

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланбек Аяулым Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|---|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету; | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Тұрлі тапсырмалар орында, бір – бірден сапта жүруді үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың етініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнның айта білуге үйрету; | Толық сейлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Қайшыны дұрыс ұстаяуға және ұстаяуға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, еткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, еткелде өзін дұрыс ұстайды үйрету; | Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуда үйрету; | Жолда жүргүр ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай) | | | | |
| 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) | | | | |
| 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тасболатов Дәulet Темірболатұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---|---|---|--|---|
| Денсаулық | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту; | Түрлі тапсырмаларды орындаң, бір-бірден сапта жүруді қадағалау; | Екеуден, үшдеуден қатарға қайта түрүдү үйрету; | Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді; |
| Коммуникация | Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуді, шағын әңгімелер мен ертегілердің мазмұнының айта білуді үйрету; | Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау; | Себеп-салдарлық байланыстарды орнатада білуге бағыт бағдар беру; | Үлгі бойынша сәйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз |
| Таным | Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз |
| Шығармашылық | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колдана мүсіндей алуға көмек беру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындаңды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт бағдар беру; | Бағдаршамның белгіліерін көшеден көргенде өздерін дұрыс ұстауға үйрету; | Жолда жүру ережесін түсіне білді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаналық Бексұлтан Мирболатұлы **Баланы жасы 4 жас** **Тобы: «Балапан»**

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---|---|---|--|--|
| Денсаулық | Екеуден, үшеуден қатарға тұруға көмек беру; | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағыларын сақтай білуге үйрету; | Дене жаттыгуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; | Театрландырылған койылымды дайындау барысында ересектер мен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға көмек беру; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-катаңасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға көмек беру; Кағаздан көлемді пішіндерді жасай білуге бағыт бағдар беріп, қадағалау; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Сандарды және цифрды ажыратса алды; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Қазак оюнының беліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; Дөңгелек пішіндерді қиуға көмек беру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; | Композиция қурауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алды; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Еңбек адамдарына және және одардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; | Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету; | Жолда жүрү ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) | | | | |
| 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 ұпай) | | | | |
| 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тугизбаев Султан Темирболатович Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|--|---|---|---|---|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының сақтай білуге үйрету; | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру, үйрету. | Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау; | Толық сейлем күрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Тенденциялардың және тенденциалардың туралы үғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденциялардың туралы үғымдарға ие болды; | Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игересе алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру; | Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін толықтыру; Музыкалық жанрларды ажыратса білуге үйрету; | Композиция күрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, откен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінездіктердің нормаларын орындауға түсінік беру; | Мерекелік және ұлттық мерекелерге қатысуга баулу; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктегі жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қасым Айсезім Қасымқызы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|---|--|--|--|
| Денсаулық | Құмылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді саҳналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажыратада; Тура және кері санауды толық игере алды: |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мұсіндеуге қызығушылылығын арттыру; | Түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдіктерді қолданып, мұсіндей алуға көмек беру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дүрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Әскердің міндеті туралы толық түсінік беру; | Олі табиғат объектілерін ажыратада білуге үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсініді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сайлаубай Кәусәр Серікқызы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|--|---|--|---|--|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағыларын сақтай білуге үйрету; | Екеуден , ушеуден қатарға түруды үйрету; | Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді; |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сақналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың етінштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Үлгі бойынша сейлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз |
| Таным | Тенденция және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табигаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табигатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденция және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қайшыны дұрыс ұстауга және ұстауга үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, откен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Өз тұған елді мекенің, тұған елін айтуды үйрету; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Жолда жүру ережесін түсіне білді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктегі жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сайлаубай Мадина Серікқызы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---|--|---|--|---|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету; | Ережеледі сақтап толық игерес алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Тенденциялық туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игерес алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Өлі табиғат объектілерін ажыратса білуге үйрету; | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды меншеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұржанов Ердәulet Аспанұлы Баланы жасы 4 жас Тоби: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|--|--|---|---|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Түрлі тапсырмаларды орындал, бір-бірден сапта журуді үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-катьнасқа түс алуды, олардың өтніштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілөргө құрмет көрсетуге бағыт | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұмабекұлы Нұрасыл Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---|---|--|---|--|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше турде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрауы тәмендеу алдеде жұмыс жасаймыз |
| Таным | Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажыратада алды; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колдана мүсіндей алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алды; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт | Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуда үйрету; | Жолда жұру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды меншеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні: Орынбаева Инабат Талғатқызы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---|---|--|--|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету; | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйерту; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан кұрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сақналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сейлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Тенденция және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру; | Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуда үйрету; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Жолда жұру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің билетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақыт Төрекелді Азamatұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---|--|---|---|---|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Екеуден, үшеуден катарға тұруды үйрету; | Спорттық ойындардың шарттарын толвық игерді; |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту; | Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың етініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша энгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алган жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз |
| Таным | Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілдерге құрмет көрсетуге бағыт | Жолда жұру ережесін түсіне білді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктілерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің билетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алыпқайыр Аянат Қанатқызы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---|--|---|---|--|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Тұрлі тапсырмаларды орындан , бір – бірден сапта жүрге үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқигаларды ойдан күрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, тұрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау; | Толық сөйлем күрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Тенденция және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табигаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажыратса алды; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Тұрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды тұрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алды; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілдерге құрмет көрсетуге бағыт | Өсімдіктер мен жануарларға құтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Омар Нұрлыбекұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|--|--|--|--|--|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұра білуге үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Себеп-салдарлық байланыстарды орнатада білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрауы тәмен әлдеде жұмыс жасаймыз. |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаган ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және кері санауды толық игере алды: |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру; | Композиция қурауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Элеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Өлі табигат объектілерін ажыратада білуге үйрету; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алғышының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туманчаева Кәусәр Умирузаковна **Баланы жасы 4 жас** **Тобы: «Балапан»**

| Білім беру Саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---|---|---|---|--|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету: | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадагалау; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Тенденциялардың туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алды; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажыраты алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тулеубай Айсұлтан Боранұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|--|--|---|--|--|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Дене жаттығуларны орындауға қызығушылықтарын ояту; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты есу және кему ретімен орналастыра алады; | Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Түрлі пішіндерінде және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Өлі табиғат объектілерін ажыратса білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілдерге құрмет көрсетуге бағыт | Жолда жұру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгереу деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангалиұлы Бектұмар Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Тұрлі тапсырмаларды орында, бір-бірден сапта жүре білуге үйрет; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен өртегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Сандарды және цифрды ажыратса алды; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру; | Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынды және анық айтуды үйрету; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Еңбек адамдарына және және одардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; | Өзі тұған елді мекенің, тұған елін атай білуге үйрету; | Жолда жұру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алыпқайыров Жансен Жанасұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|--|---|--|--|---|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету; | Ережеледі сақтап толық игерес алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен өртегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Тенденция және тенденция туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденция және тенденция туралы ұғымдарға ие болды; | Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және көрі санауды толық игерес алды; |
| Шығармашылық | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасайды; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды білуге үйрету; | Жолда жүрү ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктегі жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сағындықов Асқар Амангелдіұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---|---|---|--|---|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Түрлі тапсырмалар орындан , бір – бірден сапта жүре білуге үйрету; | Ережеледі сақтап толық игерे алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Жолда жүрү ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Әмина Ырысбайқызы Баланы жасы 4 жас Тоби: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|--------------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Дене жаттыгуларын орындауға қызығушылк таныта білуге үйрету; | Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді; |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Үлгі бойынша сейлем құруды тольқ игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз |
| Таным | Тенденциялардың туралы үғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденциялардың туралы үғымдарға ие болды; | Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Кайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілі бір қимыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай) | Еңбек адамдарына және және одардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Жолда жүру ережесін түсінебілді; |

2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қыдырхан Мадияр Маратович Баланы жасы 4 жас Тобы:«Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---|--|--|--|--|
| Денсаулық | Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; | Спорттық ойындардың шарттарын тоғвық игерді; |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сақналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Үлгі бойынша сейлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз |
| Таным | Тенденциялардың туралы үғымдарға ие болды; Табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденциялардың туралы үғымдарға ие болды; | Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз |
| Шығармашылық | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Өсімдіктер мен жануарларға құтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Еңбек адамдарына және және одардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; | Жолда жұру ережесін түсіне білді; |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай) | | | | |