

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асланбек Аяулым Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Түрлі тапсырмалар орындап, бір – бірден сапта жүруді үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету; | Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуды үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тасболатов Дәулет Темірболатұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту; | Түрлі тапсырмаларды орындап,бір-бірден сапта жүруді қадағалау; | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; | Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді; |
| Коммуникация | Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуді,шағын әңгімелер мен ертегілердің мазмұнының айта білуді үйрету; | Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау; | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; | Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Кері және тура санаудан қателік жібереді,алдеде жұмыс жасаймыз |
| Шығармашылық | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру; | Композиция құрауды,жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі,ұқыпты және таз жұмыс жасайды |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды,ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт бағдар беру; | Бағдаршамның белгілерін көшеден көргенде өздерін дұрыс ұстауға үйрету; | Жолда жүру ережесін түсіне білді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жаналық Бексұлтан Мирболатұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Екеуден, үшеуден қатарға тұруға көмек беру; | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; | Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектер мен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға көмек беру; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға көмек беру; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білуге бағыт бағдар беріп, қадағалау; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; Дөңгелек пішіндерді қиуға көмек беру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Еңбек адамдарына және және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; | Өзі туған елді мекенің, туған елін атай білуге үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Туғызбаев Султан Темирболатович Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының сақтай білуге үйрету; | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру, үйрету. | Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін толықтыру; Музыкалық жанрларды ажырата білуге үйрету; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға түсінік беру; | Мерекелік және ұлттық мерекелерге қатысуға баулу; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қасым Айсезім Қасымқызы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуы, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуы, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуы, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға көмек беру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Әскердің міндеті туралы толық түсінік беру; | Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сайлаубай Кәусәр Серікқызы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Екеуден , үшеуден қатарға тұруды үйрету; | Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді; |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Өз туған елді мекенің, туған елін айтуды үйрету; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Жолда жүру ережесін түсіне білді; |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) | | | | |
| 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) | | | | |
| 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сайлаубай Мадина Серікқызы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету; | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білегінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұржанов Ердәулет Аспанұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұмабекұлы Нұрасыл Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрауы төмендеу алдеде жұмыс жасаймыз |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт | Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Орынбасва Инабат Талғатқызы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақыт Төркелді Азаматұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|--|---|---|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Екеуден, үшеуден қатарға тұруды үйрету; | Спорттық ойындардың шарттарын толлық игерді; |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт | Жолда жүру ережесін түсіне білді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алыпқайыр Аянат Қанатқызы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Түрлі тапсырмаларды орындап , бір – бірден сапта жүруге үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Омар Нұрлыбекұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|--|--|--|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұра білуге үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрауы төмен әлдеде жұмыс жасаймыз. |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды: |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) | | | | |
| 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) | | | | |
| 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Туманчаева Кәусәр Умирузаковна Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру Саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету: | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Қағаздан көлемді пішіндер жасай алу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт | Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Түлеубай Айсұлтан Боранұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Дене жаттығуларны орындауға қызығушылықтарын ояту; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманғалиұлы Бектұмар Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүре білуге үйрет; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; | Өзі туған елді мекенің, туған елін атай білуге үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алыпқайыров Жансен Жанасұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт | Өзі туған елді мекенің, туған елін атай білуге үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сағындықов Асқар Амангелдіұлы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Түрлі тапсырмалар орындап , бір – бірден сапта жүре білуге үйрету; | Ережеледі сақтап толық игере алды |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді; |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды; |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады; |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Жолда жүру ережелерін толық игерді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманжол Әмина Ырысбайқызы Баланы жасы 4 жас Тобы: «Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|--|--|---|---|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету; | Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді; |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз |
| Шығармашылық | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Жолда жүру ережесін түсіне білді; |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p> | | | | |

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қыдырхан Мадияр Маратович Баланы жасы 4 жас Тобы:«Балапан»

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету; | Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; | Спорттық ойындардың шарттарын толлық игерді; |
| Коммуникация | Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту; | Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету; | Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз |
| Таным | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; | Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз |
| Шығармашылық | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету; | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; | Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру; | Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды |
| Әлеумет | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету; | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; | Жолда жүру ережесін түсіне білді; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)