

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Оңғар Ералы Жасланұлы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Тасымбаева Дарина Нұрбекқызы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Марат Жандәулет Еділұлы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Шетихин Олег Владимирович ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Елшат Аянат Елшатқызы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Бақытқали Саян Мирғалиұлы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Садуақас Диас Жанатұлы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Адаев Рамазан Берікұлы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Иманғазы Расул Мұратұлы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Төребек Әли Жасланұлы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Медетұлы Мұхаммед ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Сағынбек Абдрахман Ниязбекұлы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Мұхамбет Айару Біржанқызы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Айбек Айша Нұрбекқызы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Нұрлан Қарақат Батырханқызы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Ақынова Мөлдір Зақарияқызы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Кадырхан Мадияр Маратович ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Жайықова Мерей Асхатқызы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрмет Ясмина Мирасқызы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Қанат Ақан Қайратұлы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Глегова Дария Дархановна ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Батыр Нұрайым Медетқызы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Айқын Марьям Нұржанқызы ортаңғы топ: «Ақбота»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				