

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адаев Рамазан Берікулы

Баланы жасы 4 жас

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Тұрлі тапсырмалар орынданап , бір – бірден сапта жүруді үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сажналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнның айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
Таным	Тенденциялардың туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстаяуға және ұстаяуға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстайды үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуда үйрету;	Жолда жүргүр ережелерін толық игерді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбек Айша Нұрбекқызы

Баланы жасы 4 жас Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту;	Түрлі тапсырмаларды орында, бір-бірден сапта жүруді қадағалау;	Екеуден, үшеуден катарага қайта тұруды үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуді, шағын әңгімелер мен ертегілердің мазмұнының айта білуді үйрету;	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Себеп-салдарлық байланыстарды орнатада білуге бағыт бағдар беру;	Үлгі бойынша сәйлем құруды тольық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Тендердік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табигатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендердік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция кұрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт бағдар беру;	Бағдаршамның белгілерін көшеден көргенде өздерін дұрыс ұстауға үйрету;	Жолда жүру ережесін түсінеп білді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айқын Марьям Нұржанқызы

Баланы жасы 4 жас Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға көмек беру;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызыгуышылықтарын ояту;	Ережеледі сақтап толық игереп алды
Коммуникация	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру;	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектер мен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға көмек беру;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен өртегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сейлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға көмек беру; Кағаздан көлемді пішіндерді жасай білуге бағыт бағдар беріп, қадағалау;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табигатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажыратпа алды; Тура және кері санауды толық игереп алды;
Шығармашылық	Қазак оюнының беліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; Дәңгелек пішіндерді қиуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алды;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дүррис ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және және одардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өзі тұған елді мекенін, тұған елін атаяй білуге үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақынова Мәлдір Закарияқызы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру, үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем кұрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойнаныштардың бейнелерін мұсіндеуге қызығушылылғыны арттыру;	Қазақ оюының бөліктегі туралы түсінігін толықтыру; Музыкалық жанрларды ажыратады білуге үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға түсінік беру;	Мерекелік және ұлттық мерекелерге қатысуга баулу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктегі жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақытқали Саян Мирғалиұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Әскердің міндеті туралы толық түсінік беру;	Олі табиғат объектілерін ажыратса білуге үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды мензгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Батыр Нұрайым Медетқызы **Баланы жасы** 4 **Тобы:** «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , ушеуден катарға түруды үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын тоłyқ игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,тәнис шығармалардан үзінділерді саҳналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтніштерін орындауға үйрету; Улті бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты осу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді,алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойнышқардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды,жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Кайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі,ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу;	Өз тұған елді мекенің, тұған елін айтуды үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жұру ережесін түсіне білді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Елшат Аянат Елшатқызы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игерес алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
Таным	Тенденциялық туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игерес алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратса білуге үйрету;	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды меншеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Жайықова Мерей Асхатқызы Баланы жасы – 4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Тұрлі тапсырмаларды орындал, бір-бірден сапта журуді үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-катьнасқа түс алуды, олардың өтніштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілөргө құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Иманғазы Расул Мұратұлы Баланы жасы _4 Тоби: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше турде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрауы тәмендеу алдеде жұмыс жасаймыз
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратада алды; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алды;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуда үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды меншеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кадырхан Мадияр Маратович Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді саҳналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
Таным	Тенденциялардың туралы үғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратса алды; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, откенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуда үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білестінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қанат Ақан Қайратұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден, үшеуден қатарға тұруды үйрету;	Спорттың ойындардың шарттарын толвық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан күрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме күрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сейлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойнаныштардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережесін түсіне білді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрмет Ясмина Мирасқызы Баланы жасы – 4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындал , бір – бірден сапта журуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сейлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаралпайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратса алды; Тура және кері санауды толық игере алды:
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі мәселелерде қаралпайым бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылықпен арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінездіктер мен кішілдерге құрмет көрсетуге бағыт	Өсімдіктер мен жануарларға құтім жасаудың қаралпайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні: Марат Жандәулет Еділұлы Баланы жасы – 4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , ушеуден қатарға қайта тұра білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сейлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрауы төмен әлдеде жұмыс жасаймыз.
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаралпайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратада; Тура және кері санауды толық игере алды:
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлімістық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылықты арттыру;	Түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілі бір қимыл мен біліктітерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)	Өлі табиғат объектілерін ажыратада білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралпайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Медетұлы Мұхаммед Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру Саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан кұрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сақналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орнатада білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшины дұрыс ұстай білуді үйрету;	Композиция қурауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға құтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезділдік нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхамбет Айару Біржанқызы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларны орындауға қызығушылықтарын ояту;	Ережеледі сақтап толық игерес алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сақналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
Таным	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Тенденциялардың туралы үғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және кері санауды толық игерес алды:
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Түрлі пішіндерін және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратады білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінездіктер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жоні: Нұрлан Қарақат Батырханқызы Баланы жасы – 4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындал, бір-бірден сапта журе білуге үйрет;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынды және анық айтуды үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшины дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және және одардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуге үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оңғар Ералы Жасланұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан күрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме күрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сейлем күрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
Таным	Тенденция және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденция және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажыратса алды; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Композиция күрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алды;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуге үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынбек Абдрахман Ниязбекұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмалар орындал , бір – бірден сапта журе білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Кайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды мемлекеттік деңгейлерде: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктіліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Садуақас Диас Жанатұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылқ таныта білуге үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сейлем құруды толық игере алган жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Тенденциялардың туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденциялардың туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойнышқардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің билетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)	Еңбек адамдарына және және одардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсінебілді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікжанов Нұрдәүлет Алиасқарұлы Баланы жасы _ 4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толвық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сақналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың етінштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды тольқ игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Тенденция және тенденцидік туралы ұғымдарға ие болды; Табигаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табигатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденция және тенденцидік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшины дұрыс ұстай білуді үйрету;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және және одардың енбектерінің нағызжелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Жолда жүру ережесін түсінеп білді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алғатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тасымбаева Дарина Нұрбеккызы **Баланы жасы _4 Тобы:** «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орында , бір – бірден сапта жүруді үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толвық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауга үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сейлем құруды тольқигерес алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуга үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Еңбек адамдарына және және одардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсінебілді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктегі жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлегенова Дария Дархановна Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толвық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сақналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың етінштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сейлем құруды тольық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Тенденция және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табигаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табигатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденция және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тұра санаудан толық игерді.
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Кайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таза жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және және одардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Жолда жүру ережесін түсінеп білді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төребек Әли Жасланұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындал , бір – бірден сапта журуді үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толвық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Улгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен өртегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Улгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Композиция құрауды, жолакқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Улгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Кайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншылардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің билетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)	Еңбек адамдарына және және одардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсініе білді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шетихин Олег Владимирович Баланы жасы – 4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Тұрлі тапсырмаларды орындал , бір – бірден сапта журуді үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толвық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Улгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен өртегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Улгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Композиция құрауды, жолакқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Улгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Кайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншылардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Еңбек адамдарына және және одардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің билетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				