

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адаев Рамазан Берікұлы

Баланы жасы 4 жас

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір – бірден сапта жүруді үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбек Айша Нұрбекқызы

Баланы жасы 4 жас

Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруді қадағалау;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуді, шағын әңгімелер мен ертегілердің мазмұнының айта білуді үйрету;	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт бағдар беру;	Бағдаршамның белгілерін көшеден көргенде өздерін дұрыс ұстауға үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айкын Марьям Нұржанқызы

Баланы жасы 4 жас Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға көмек беру;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру;	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектер мен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға көмек беру;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға көмек беру; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білуге бағыт бағдар беріп, қадағалау;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; Дөңгелек пішіндерді киуге көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өзі туған елді мекенің, туған елін атай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақынова Мөлдір Закарияқызы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру, үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін толықтыру; Музыкалық жанрларды ажырата білуге үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға түсінік беру;	Мерекелік және ұлттық мерекелерге қатысуға баулу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақытқали Саян Мирғалиұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Әскердің міндеті туралы толық түсінік беру;	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Батыр Нұрайым Медетқызы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , үшеуден қатарға тұруды үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өз туған елді мекенің, туған елін айтуды үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Елшат Аянат Елшатқызы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білегінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жайықова Мерей Асхатқызы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Иманғазы Расул Мұратұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрауы төмендеу алдеде жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды.
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кадырхан Мадияр Маратович Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қанат Ақан Қайратұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден, үшеуден қатарға тұруды үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толлық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрмет Ясмина Мирасқызы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап , бір – бірден сапта жүруге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алууды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды,ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқаның түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Марат Жандәулет Еділұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұра білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрауы төмен әлдеде жұмыс жасаймыз.
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Медетұлы Мұхаммед Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру Саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхамбет Айару Біржанқызы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларны орындауға қызығушылықтарын ояту;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлан Қарақат Батғырханқызы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүре білуге үйрет;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өзі туған елді мекенің, туған елін атай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оңғар Ералы Жасланұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Өзі туған елді мекенің, туған елін атай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білегінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сағынбек Абдрахман Ниязбекұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмалар орындап , бір – бірден сапта жүре білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Садуақас Диас Жанатұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікжанов Нұрдәулет Алиасқарұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толвық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тасымбаева Дарина Нұрбекқызы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап , бір – бірден сапта жүруді үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толтық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тлегенова Дария Дархановна Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толтырды;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан толық игерді.
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таза жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдарламаның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төребек Әли Жасланұлы Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап , бір – бірден сапта жүруді үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толтық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Еңбек адамдарына және және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шетихин Олег Владимирович Баланы жасы _4 Тобы: «Ақбота»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап , бір – бірден сапта жүруді үйрету;	Спорттық ойындардың шарттарын толтық игерді;
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
Шығармашылық	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Еңбек адамдарына және және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				