

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Адаев Мансур Берікұлы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Айдарбай Айым Рысхалиқызы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Ақылбекұлы Өркен ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Аманжол Қасым Ырысбайұлы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Асқар Жангирхан Асхатович ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Ахмедьярова Виктория Бекболатқызы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байжанов Ислам Алиқұлы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Бердіғали Қанатжан Бауыржанұлы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Ермекбай Айкөркем Мейірбекқызы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Есенова Еркежан Қыдырбайқызы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Иманғали Райяна Серікқызы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Кәдірғали Даяна Дидарқызы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Қайран Айару Қанатқызы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Қанат Шоқан Қайратұлы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Қанат Шерхан Қайратұлы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Қасым Жәудір Қасымқызы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Мейрамғалит Айғаным ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Нысамбаев Мансур Юрьевич ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Самат Қайрат Ерікұлы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Сатаева Айзере Мырзабекқызы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Серғали Ілияс Жанибекұлы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Сәндібай Бағлан Қуандықұлы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Смағұл Райана Сырымқызы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Тоқтамыс Айша Данабекқызы ортаңғы топ: «Балапан»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
<b>Коммуникация</b>	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
<b>Таным</b>	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
<b>Әлеуметтік</b>	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				