

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Берікбаев Арман Тимурулұ

**Баланы жасы \_4-5**

**Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмалар орынданап , бір – бірден сапта жүруді үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сажналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнның айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Тенденциялардың туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстаяуға және ұстаяуға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстайды үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуда үйрету;	Жолда жүргүр ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

**1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)**

**2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)**

**3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)**

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Базарбай Элихан Асқарұлы

**Баланы жасы \_4-5**

**Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерту;	Түрлі тапсырмаларды орындау, бір-бірден сапта жүруді қадағалау;	Екеуден, үшдеуден қатарға қайта тұруды үйрету;	<b>Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;</b>
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуді, шағын әңгімелер мен ертегілердің мазмұнының айта білуді үйрету;	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Себеп-салдарлық байланыстарды орнатада білуге бағыт бағдар беру;	Үлгі бойынша сейлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Тендердік және теңсіздік туралы үғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендердік және теңсіздік туралы үғымдарға ие болды;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, еткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға құтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт бағдар беру;	Бағдаршамның белгілірін көшеден көргенде өздерін дұрыс ұстауға үйрету;	Жолда жүру ережесін түсінегін білді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Жандос Рұкнаддин Бақақұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға көмек беру;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	Ережеледі сақтап толық игереп алды
<b>Коммуникация</b>	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру;	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектер мен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға көмек беру;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, олардың етініштерін орындауға үйрету; Улгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сейлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға көмек беру; Кағаздан көлемді пішіндерді жасай білуге бағыт бағдар беріп, қадағалау;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденция және теңсіздік туралы үғымдарга ие болды;	Сандарды және цифрды ажыратап алды; Тура және кері санауды толық игереп алды;
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюнының беліктері туралы үғымдарын қалыптастыру; Дәңгелек пішіндерді киуга көмек беру;	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуга үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және және одардың сәбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өзі тұған елді мекенің, тұған елін атап білуге үйрету;	Жолда жүргүп ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Боранбай Расул Азаматұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру, үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сейлем күрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
Таным	Тенденциялардың және тенденциалардың туралы үғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденциялардың туралы үғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін толықтыру; Музыкалық жанрларды ажыратса білуге үйрету;	Композиция күрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, откен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауға түсінік беру;	Мерекелік және ұлттық мерекелерге қатысуга баулу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<p><b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b></p> <p><b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алды (1-3 үпай)</b></p> <p><b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b></p> <p><b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алды (7-10 үпай)</b></p>				

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Адилов Айбын Адилович Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Құмылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді саҳналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
Таным	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дүрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Әскердің міндеті туралы толық түсінік беру;	Өлі табиғат объектілерін ажыратса білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктегерді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тасболатов Ерсүлтан Берікұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , ушеуден катарга тұруды үйрету;	<b>Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;</b>
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Улті бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Улті бойынша сәйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты есу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өз тұған елді мекенің, тұған елін айтуды үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
<b>1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b>				
<b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b>				
<b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Самат Қайрат Ерікұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді саҳналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуы, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуы, шағын әнгімелер мен өртегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Тенденциялары үғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуы, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуга үйрету; Қайшины дұрыс ұстаға жақындастырай білуді үйрету;	Қайшины дұрыс ұстауға жақындастырай үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Әлі табиғат объектілерін ажыратады білуге үйрету;	Бағдаршамның белгілілері, көшеде, откенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Шәдиев Нұргиса Кенжеғалиұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Тұрлі тапсырмаларды орында, бір-бірден сапта журуді үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке же және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-катаңасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыраты алады; Тура және көрі санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілдерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Серік Дінмухаммед Айбекұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету</b>	<b>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;</b>	<b>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;</b>	<b>Ережеледі сақтап толық игере алды</b>
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сақналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрауы тәмендеу алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Тенденциялардың және тенденцидік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратада алды; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алды;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілдерге құрмет көрсетуге бағыт	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуда үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды меншеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қази Ыбырай Талғатұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйерту;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сақналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен өртегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуда үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Тұрған Қаратая Темірланұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету</b>	<b>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;</b>	<b>Екеуден, ушеуден қатарға тұруды үйрету;</b>	<b>Спорттың ойындардың шарттарын толық игерді;</b>
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді саҳналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Улгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен өртегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Улгі бойынша сейлем құруды тольқи игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Тенденциялардың туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Тұрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды тұрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуга көмек беру;	Улгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Кайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға құтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Олі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінездүкүлік нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережесін түсініп білді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктегі жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алғатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Уали Хамза Темірханұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орында, бір – бірден сапта журуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадагалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Тенденция және тенденцияның туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыраты алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілдерге құрмет көрсетуге бағыт	Өсімдіктер мен жануарларға құтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Әміржан Сағыныш Талғатұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , ушеуден қатарға қайта тұра білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орнатада білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сойлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрауы тәмен әлдеде жұмыс жасаймыз.
Таным	Тенденциялардың туралы ұғымдарға ие болды; Табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алды;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаган ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойниншіктердің бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылығын арттыру;	Түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция қурауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алды;
Өлеумет	Бағдаршамның белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)	Өлі табигат объектілерін ажыратада білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға құтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Имашев Бекарыс Жомартұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру Саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын үйрету:	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орнатада білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратада; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Композиция қурауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Курмалакова Лайсан Нурхановна Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларны орындауға қызығушылықтарын ояту;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты есу және кему ретімен орналастыра алады;	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Түрлі пішіндерінде және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратса білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілдерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгереу деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Айбекқызы Айша Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Тұрлі тапсырмаларды орындаپ, бір-бірден сапта жүре білуге үйрет;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Кайшыны дұрыс ұстауга және ұстауга үйрету; Сөздерді созынды және анық айтуды үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Кайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және және одардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Отеген Әлинүр Даниярұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Тұрлі тапсырмалар орындаپ , бір – бірден салта жүруді үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсे алады, олардың етініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнның айта білуге үйрету;	Толық сейлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және кері санауды толық игере алды:
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мұсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстаяға және ұстаяға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға құтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстaudы үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айттуға үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктілерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Дауыл Әлішер Асылханұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;	Түрлі тапсырмаларды орындағып, бір-бірден сапта жүруді қадағалау;	Екеуден, үшкеуден қатарға қайта тұруды үйрету;	<b>Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;</b>
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуді, шағын әңгімелер мен ертегілердің мазмұнының айта білуді үйрету;	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Себеп-салдарлық байланыстарды орнатада білуге бағыт бағдар беру;	Үлгі бойынша сәйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Тенденция және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденция және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тербиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінездүлік нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт бағдар беру;	Бағдаршамның белгіліерін көшеден көргендеге өздерін дұрыс ұстаяуға үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақытжан Әйгерім Қанатжанқызы **Баланы жасы** 4-5 **Тобы:** «Балапан»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға көмек беру;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру;	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектер мен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға көмек беру;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-катаңасқа түсе алады, олардың өтніштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға көмек беру; Кағаздан көлемді пішіндерді жасай білуге бағыт бағдар беріп, қадағалау;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тенденция және тенденция туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюнының белгілері туралы ұғымдарын қалыптастыру; Дөңгелек пішіндерді қиуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету;	Композиция қурауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және және одардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өзі тұған елді мекенін, тұған елін атая білуге үйрету;	Жолда жүргү ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды мемлекеттік деңгейлері:</b>				
<b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b>				
<b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b>				
<b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Алмат Қарақат Алматқызы Баланы жасы \_4-5 Тоби: «Балапан»**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
Коммуникация	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағылданыру, үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
Таным	Тендік және теңсіздік туралы үғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алды;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы үғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажыратса алды; Тура және кері санауды толық игере алды;
Шығармашылық	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Қазақ оюнының боліктегі туралы түсінігін толықтыру; Музыкалық жанрларды ажыратса білуге үйрету;	Композиция қурауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алды;
Әлеумет	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, еткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға құтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауға түсінік беру;	Мерекелік және ұлттық мерекелерге қатысуга баулу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру денгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктегі жаңғырта алды (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алды (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Султанов Алдияр Ерболатович Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету</b>	<b>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;</b>	<b>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту;</b>	<b>Ережеледі сақтап толық игере алды</b>
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді саҳналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратса алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дүрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Әскердің міндеті туралы толық түсінік беру;	Өлі табиғат объектілерін ажыратса білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктегі жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Ақылбекұлы Өркен Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , ушеуден катарга тұруды үйрету;	<b>Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;</b>
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша энгіме құрастыра алуды, шагын энгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты есу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тұра санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)	Өз тұған елді мекенің, тұған елін айтуды үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұхитова Инаят Жасұланқызы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді саҳналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен өртегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Тенденциялары үшінде туралы үғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылғын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуга үйрету; Кайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстаяуға және ұстаяуға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Әлі табиғат объектілерін ажыратады білуге үйрету;	Бағдаршамның белгілілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үпай)				
3-денгей-бала өзінің билетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Әділ Әміржанұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Тұрлі тапсырмаларды орында, бір-бірден сапта журуді үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке же және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқигаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-катаңасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем қурауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыраты алады; Тура және көрі санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілдерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бауыржан Айша Иванқызы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуішшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету</b>	<b>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;</b>	<b>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;</b>	<b>Ережеледі сақтап толық игере алды</b>
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әнгіме құрауы тәмендеу алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Тенденциялардың және тенденцидік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажыратада алды; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қайшины дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алды;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгіліері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілдерге құрмет көрсетуге бағыт	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуда үйрету;	Жолда жұру ережелерін толық игерді;
<b>Дағдыларды меншеру деңгейлері:</b> <b>1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай)</b> <b>2-денгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)</b> <b>3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)</b>				