

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Берікбаев Арман Тимурұлы**  
**Баланы жасы 4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмалар орындап , бір – бірден сапта жүруді үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</b>  <b>2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</b>  <b>3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</b></p>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Базарбай Әлихан Асқарұлы**

**Баланы жасы 4-5**

**Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруді қадағалау;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету;	<b>Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;</b>
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуді, шағын әңгімелер мен ертегілердің мазмұнының айта білуді үйрету;	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт бағдар беру;	Бағдаршамның белгілерін көшеден көргенде өздерін дұрыс ұстауға үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Жандос Рукнадин Барақұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға көмек беру;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру;	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектер мен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға көмек беру;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға көмек беру; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білуге бағыт бағдар беріп, қадағалау;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; Дөңгелек пішіндерді қиуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Боранбай Расул Азаматұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету</b>	<b>Жеке бас гигиенасының сақтай білуге үйрету;</b>	<b>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;</b>	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру, үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін толықтыру; Музыкалық жанрларды ажырата білуге үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға түсінік беру;	Мерекелік және ұлттық мерекелерге қатысуға баулу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Адилов Айбын Адилович Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету</b>	<b>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;</b>	<b>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту;</b>	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Әскердің міндеті туралы толық түсінік беру;	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Тасболатов Ерсұлтан Берікұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , үшеуден қатарға тұруды үйрету;	<b>Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;</b>
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрақтылық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өз туған елді мекенің, туған елін айтуды үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Самат Қайрат Еріқұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Шәдиев Нұрғиса Кенжеғалиұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Серік Дінмұхаммед Айбекұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету</b>	<b>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;</b>	<b>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;</b>	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрауы төмендеу алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</b>  <b>2-деңгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</b>  <b>3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</b></p>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қазі Ыбырай Талғатұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Тұрған Қаратау Темірланұлы Баланы жасы 4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден, үшеуден қатарға тұруды үйрету;	<b>Спорттық ойындардың шарттарын толтық игерді;</b>
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ, алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережесін түсіне білді;
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</b>  <b>2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</b>  <b>3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</b></p>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Уали Хамза Темірханұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап , бір – бірден сапта жүруге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды,таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алууды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды,ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білегінің және жасай алатының қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Әміржан Сағыныш Талғатұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұра білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрауы төмен әлдеде жұмыс жасаймыз.
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</b>  <b>2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</b>  <b>3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</b></p>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Имашев Бекарыс Жомартұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру Саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Курмалакова Ляйсан Нурхановна Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларны орындауға қызығушылықтарын ояту;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Айбекқызы Айша Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүре білуге үйрет;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өзі туған елді мекенің, туған елін атай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</b>  <b>2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</b>  <b>3-деңгей-бала өзінің білегінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</b></p>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Өтеген Әлинұр Даниярұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмалар орындап , бір – бірден сапта жүруді үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, табыс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды:
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Дауыл Әлішер Асылханұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;	Түрлі тапсырмаларды орындап,бір-бірден сапта жүруді қадағалау;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету;	<b>Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;</b>
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуді,шағын әңгімелер мен ертегілердің мазмұнының айта білуді үйрету;	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді,алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі,ұқыпты және таз жұмыс жасайды
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету,тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды,ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт бағдар беру;	Бағдаршамның белгілерін көшеден көргенде өздерін дұрыс ұстауға үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> <b>1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</b> <b>2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</b> <b>3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</b>				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бақытжан Әйгерім Қанатжанқызы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға көмек беру;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бағыт бағдар беру;	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектер мен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға көмек беру;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға көмек беру; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білуге бағыт бағдар беріп, қадағалау;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; Дөңгелек пішіндерді қиуға көмек беру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;	Өзі туған елді мекенің, туған елін атай білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Алматы Қарақат Алматықызы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету</b>	<b>Жеке бас гигиенасының сақтай білуге үйрету;</b>	<b>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;</b>	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру, үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қадағалау;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін толықтыру; Музыкалық жанрларды ажырата білуге үйрету;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға түсінік беру;	Мерекелік және ұлттық мерекелерге қатысуға баулу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білегінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Султанов Алдияр Ерболатович Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету</b>	<b>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;</b>	<b>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту;</b>	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға көмек беру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Әскердің міндеті туралы толық түсінік беру;	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Ақылбекұлы Өркен Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Екеуден , үшеуден қатарға тұруды үйрету;	<b>Спорттық ойындардың шарттарын толық игерді;</b>
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша сөйлем құруды толық игере алған жоқ , алдағы уақытта жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережін үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды;	Кері және тура санаудан қателік жібереді, алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрақтылық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережесін сақтай біледі, ұқыпты және таз жұмыс жасайды
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өз туған елді мекенің, туған елін айтуды үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Жолда жүру ережесін түсіне білді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Мұхитова Инаят Жасұланқызы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын сақтай білуге үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстай білуді үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткенде дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Әділ Әміре Әміржанұлы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрай білуді игерді;
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға көмек беру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Жолда жүру ережелерін толық игерді;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)**

**2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)**

**3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бауыржан Айша Иванқызы Баланы жасы \_4-5 Тобы: «Балапан»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету</b>	<b>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету;</b>	<b>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету;</b>	Ережеледі сақтап толық игере алды
<b>Коммуникация</b>	Сан есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айта білуге үйрету;	Толық сөйлем құрауды игерді; Үлгі бойынша әңгіме құрауы төмендеу алдеде жұмыс жасаймыз
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге үйрету;	Сандарды және цифрды ажырата алады; Тура және кері санауды толық игере алды;
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармаларының желісі бойынша тұрымыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру;	Қайшыны дұрыс ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді созынқы және анық айтуды үйрету;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қауіпсіздік ережелерін сақтай білді; Ұқыпты таза жұмыс жасай алады;
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткен де дұрыс ұстай білуді үйрету, тәрбиелеу Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай білуге үйрету;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге бағыт	Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және айтуға үйрету;	Жолда жүру ережелерін толық игерді;
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</b>  <b>2-деңгей-бала не істеп жатқаның түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</b>  <b>3-деңгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</b></p>				