

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

*Бекітілді:*  
*Ғадиұ -*

**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Ақпан айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	Қыс туралы тақпақтар жаттау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>


кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. <b>.Әлеуметтік дағдылар</b>	қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. <b>Дене шынықтыру</b>	ажырата алады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.				
Білім беру ұйымының	Дене	Музыка	Дене	Музыка	Дене шынықтыру

<p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>шынықтыру</b> Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу</p>	<p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету <b>Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар</p>	<p><b>шынықтыру</b> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің</p>	<p>музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> <b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p>	<p>допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см, 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p>	<p>орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p>Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен</p>	<p>домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	---	---	---	--	---

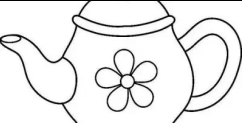
	<p>Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>			<p>сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ел мен жер егіз.</li> <li>2. Ел іші алтын бесік</li> <li>3. Өнер көзі халықта.</li> </ol> <p>Мағынасын түсіндіру.</p>	
<p>Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту.</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін</p>	<p>Қонақжайлық туралы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> <b>Логикалық есептер.</b> Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір</p>	

	<p>Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық</p>	<p>төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қонақтарға</p>	<p>- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар?<b>Математика негіздері</b> Қоақтарған арналған дастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден. <b>Сурет салу</b> Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау, <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйлеріңе қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді?<b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> <i>онақты қарсы алу.</i> Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз»,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім. <b>Көркем әдебиет</b> Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек</p>	<p>1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. <b>Математика негіздері</b> Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгіме. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау. <b>Мүсіндеу</b> Пазл құрату. <b>Құрастыру әрекеті</b></p>	<p>арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; <b>Математика негіздері</b> Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>		<p> - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет. <i>Дастархан басына шақыру.</i> Қалыптысқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады. <b>Көркем әдебиет</b></p>
--	--	--	---	--	---

	екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту, <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				Қонақтарға арналған ыдыстар <b>Мүсіндеу әрекеті, жапсыру әрекеті</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін				



	<p>дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер»<b>Қазақ тілі</b>          5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, 5 қонаққа 5 кесе, <b>Математика негіздері</b>          Кесемен жұмыс Кесені әшекейлеу, пазл жасау, ермексазда</p>	<p>Қасықтың суретін бояу. <b>Сурет салу</b>          Кесенің суретін желімдеу, <b>Жап сыру</b>          Қысқа метражды мультхикая ыдыстар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау;          ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. <b>Көрке</b></p>	<p>Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. <b>Жапсыру</b>          Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. <b>Сурет салу</b>          Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар</p>	<p>Дастаханды әшекейлеу, ұлттық оюлармен. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>          Қағаздан үстел жасау. <b>Құрастыру әрекеті</b></p>	 <p><b>сурет салу әрекеті</b>          Шәйнекті бояу          Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?"          сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; <b>Математика негіздері</b></p>

	н мүсіндеу, кесеге ою өрнек салу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	<b>м әдебиет</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді үйретемін.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

*Бекітілді:*  
*Ғадиұ -*

**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Ақпан айы 2023 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	«Даладағы алаңқай» <b>Мақсаты:</b> Балалар конструктормен бірлесі отырып,	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». <b>Мақсаты:</b> Топ тағы табиғат	«Мозайка». <b>Мақсаты:</b> Балалар өз беттерімен құрастырады . <b>Құрастыру</b>	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы суреттеп береді	«Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды

тағы басқа әрекеттер)	алаңқайды құра білед <b>Шығармашылық дағдылары</b>	бұрышы туралы атап, әңгімелейді <b>Әлеуметтік дағдылар</b>		<b>Әлеуметтік дағдылар</b>	атайды <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Лақтыру,	Музыка Әуеннің көңілді	Дене шынықтыру допты бір-біріне	Музыка музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден	Дене шынықтыру допты кедергілер арқылы бастан



<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p>домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде</p>	<p>сипатын қабылдауға үйрету, <b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. <b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған</p>	<p>төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b></p>	<p>кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау <b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. <b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p>	<p>асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p>
-------------------------	--	--	--	--	---

	<p>тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, ба- лалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлард ың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштарм ен жүргізіп, үйшікке</p>	<p>«Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>(аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)  <b>Қазақ тілі</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Аспанда бір ана бар, Маңы толған балалар. ( ай мен жұлдыздар ) Ұшып жүрген гүл көрдім, Қонғанда ұстап үлгердім. ( көбелек )</p>	<p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	--	--	--	---	---


		<p>кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>			
	<p> <b>1 санымен таныстыру</b> Балалар 1 санына назар аударайық. Ол бір қысқа және бір ұзын таяқшадан тұрады. Қанекей ауада жазып көрейік.</p> <p> 1 саын тауып, бояу. <b>Сурет салу</b></p>	<p>Бағдаршамда неше көз бар? — Үш көзі бар. — Жұлдыздың неше бұрышы болады? — Бес бұрышы болады. — Аспанда неше күн бар? — Бір күн бар. — Адамда неше көз бар? — Адамда екі көз бар.</p>	<p> 3 санынын жүргізу</p> <p> 3 саны неге қандай заттарға ұқсайды? <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b></p> <p> 3 санына түрлі түсті</p>	<p><i>Іздегендер табады, зер салса егер мынаған.</i></p> <p><i>Тура «4» боп қалады, орындықтар құлаған</i></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><i>«4» санына байланысты түсініктер беру:</i></p> <p><i>4 түлік мал (атап өту), 4 жыл мезгілі (атап өту), шаршының</i></p>	<p>Балалар мен шапалақ соғамын, неше рет соққанымды тыңдаңдар да сонша таяқша көрсетіңдер 4 рет қол шапалақтайды Неше таяқша шығардыңдар? 4 Дұрыс 5 болу үшін неше таяқша көрсету керек? 1 Дұрыс, бүгін сендермен 5</p>

<p>"Бірді жаз" 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу 2 топ: Түсті қағаздан 1 санын жазу 3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу <b>Шығармашылық дағдылар</b> Бір дегенім бірінші, Тұрды ол қатарда. Көтеріп ап танауды, Бастайды ол санауды. <b>Көркем әдебиет</b>  1 санына пазл құрату <b>Құрастыру</b></p>	<p>— Дұрыс, балалар, біз бірінші тапсырманы орындадық <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мына сандардың алдында қандай сандар тұрады?</p> <table border="1" data-bbox="902 735 1146 967"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p><b>Математиканың негіздері</b> 2 санын тап. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	1	4	3	5	<p>қағаздан жабыстыру. <b>Жапыстыру</b>  пазлмен жұмыс. <b>Құрастыру</b></p>	<p>4 қабырғасы, машинаның 4 дөңгелегі, т.б. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  4 саны қандай затқа ұқсайды. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> 4 санына байланысты есептер шығару. 3 қоянға 1 қоянды қосқанда 4 қоян болады. 2 тұлкіге 2 тұлкіні қосқанда 4 тұлкі болады. 1 кірпіге 3 кірпіні қосқанда 4 кірпі болады <b>Математика негіздері</b></p>	<p>санымен танысамыз 1-5 ке дейін заттар арқылы санату. Санын атату. Санап болған соң Тәрбиеші балалар терезе нешеу? Қәнекей 4 ұл тұрсыншы, жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және кері санату. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дәстүрден тыс әдіс 5 саусақ. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> <b>Саусақ жаттығуы</b> Мнемокесте</p>
1	4							
3	5							



	<p><b>әрекеті</b></p>	<p>2 саны неге ұқсайды?әңгіме. <b>Қоршаған оратмен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>  			<p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. <b>Қазақ тілі,көркем әдебиет</b> Мозайка құрату 1-5 дейінгі сандар арасында. Әр баланы жеке жеке шақырып, кез келген бір санды алып құратады. Суретте не тұрғанын , санын айтады.<b>Құрастыру әрекеті</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,</p>				

	қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p> 1 санына түрлі түсті қағаз жабыстыру, <b>жапсыру</b></p> <p> Ермексаздан 1 санын жасау. <b>Мүсіндеу</b></p> <p> 1 саны неге ұқсайды, қандай заттарға? <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p> 2 санын жүргізу</p> <p> жасыл түсті қағаздан 2 санына жабыстыру, <b>Жапсыру</b></p> <p> 2 санын ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу әрекеті</b></p> <p> пазл құрау. <b>Құрастыру әрекеті</b></p>	<p>Екіліктен кейін қарандар 3-саны шықты жарандар Үшінші орын тұрағы 3-ілімектен тұрады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> 3 саны сандық қатарда 2 санынан кейін тұрады. 1-дің көршісі 2. 2-нің көршісі-3 екен балалар.</p> <p>Кері санау . <b>Математика негіздері</b></p>	<p> Ермексаздан 4 санын жасау, <b>Мүсіндеу</b></p> <p> пазлмен ойын. <b>Құрастыру</b></p> <p> 4 санының юеліктерін қарындашпен бояу</p> <p><b>Сурет салу.</b>  қолымен немес қарындашпен жүргізу</p>	<p>Луллий шеңбері «заттың санымен сәйкестендіру» Сан мен затты сәйкестендіреді, заттың атын атайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</b> 5 санының қиындыларына ермексаз жабыстырады. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> 5 дөңгелектен секіру, санап отыру. <b>Дене шынықтыру, физикалық қасиеттері</b> Асықтарды санау, жеңімпаз топты анықтау</p>
---	--	---	---	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды үйретемін.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

*Бекітілді:*  
*Ғадиұ -*

**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Ақпан айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 14.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 16.02.2023ж</b>	<b>Жұма 1.02.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі  <b>Мақсаты:</b>  Ертегіні әңгімелеп бере алады  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».  <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме  <b>Мақсаты:</b>  Мульттоптама көру  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«Супермаркет»  <b>Мақсаты:</b> Рольге бөлініп ойнайды  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Санамақ жаттау  Бір дегенім - белін,  Екі дегенім- егін,  Үш дегенім - үкі,  Төрт дегенім - төл,  Бес дегенім - бекіре,  Алты дегенім - адам,  Жеті дегенім - жеміс,  Сегіз дегенім - сең,  Тоғыз дегенім - тоң,  Он дегенім - оң,  Он бір болады одан соң.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған</p>	<p><b>Музыка</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Музыка</b> музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау <b>Қазақ тілі</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра</p>

	<p>(нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>		<p><b>жаттығулары:</b>  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>мәнерлеп айтуға баулу.</p>	<p>лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою</p>
<p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен,</p>	<p>ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді.</p>	<p></p>	<p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар</p>	<p>Ыбырай атамның «Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін.  - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсындар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды</p>



<p>қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қарандаршы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі. Діңінен жан-жағына бұтақтары таралған.</p>	<p>Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ағаш... (өсиет әңгіме) <b>Көркем әдебиет</b> Ағаш</p>	<p>алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек - Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. - Қәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бақтан бағбан шығып: - Балалар</p>	<p>ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Дем - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсындар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне,</p>	<p>таңырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</b> - Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер. - көкөністер қайда өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар</p>
---	---	---	--	---

	<p>Бұтақтар-ында жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді.</p> <p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса</p>	<p>жапырақтарын санау 5 ке дейін</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тікен – тікен тік пісте,-----</p> <p>-----</p> <p>Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша)</p> <p>Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару.</p> <p>-Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме?</p> <p>-Суретімізді салмас бұрын</p>	<p>маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын.</p> <p>Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады.</p> <p>Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді.</p> <p>Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне</p>	<p>жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен?</p> <p>Күннің сәулесі. Жылу.</p> <p>Құнарлы топырақ Су, аялы алақан.</p> <p>Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз?</p> <p>Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз.</p> <p>т. Б</p> <p>Қоршаған ортамен <b>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>«Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне</p>	<p>жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдалананылатын көкөністердің бірі- қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау</p>
--	---	---	--	--	--


	<p>да , Саясы көп дара ағаш .</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Батады- батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,аға ш суда батады ма,батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқадыңдар? (тас батып кетті) -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында</p>	<p>барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық. -Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p>	<p>балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.<b>Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</b></p>	<p>қарап ажыратып айтып береді.<b>зерттеу іс әрекеті</b></p>  <p>жапырақтарды орналастыр ойыны <b>Жапсыру</b></p>  <p><b>жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындылары орналастыру.Мүсінде у</b></p>	<p>қажет(<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуник ативтік- әлеуметтік дағдылар</b>) Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкеністерді салыстыру.(<b>Матем атика негіздері</b>)</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>не айтуға болады? Ол батты ма ,батпады ма? (тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. <b>Зерттеу әрекеті,қоршаған оратмен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>-Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды.Осын дай балқарағайлар біздің жақта өспейді.Балқар ағай тек басқа жылы елдерде өседі..Балқарағ ай-ғажайып ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді,қысы- жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады,</p>			
--	--	--	--	--	--


		<p>жіңішке ине тәрізді .Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп- өніп өседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі, күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі- дәрмек жасайды. Оның кұрамында дәуірмендер өте көп. Қабығы аршылған жерінің шайыр</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ағады,оны адамдар желім ретінде пайдаланған.Қ араңдаршы,қар ағай бізге қанша пайда береді,ал олар бізден қамқорлық күтеді. -Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен. - Балалар сендер шырша туралы не білесіндер? Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз? -Дұрыс- ақ,жаңа жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>келеді?  -Аяз атаға  сендердің  айтқан  өлеңдерің,биле  рің өте қатты  ұнаған  екен,сол  себептен  сендерге мына  шырша  ойыншықтары  н сыйға беріп  кеткен  болатын.  <b>Қоршаған  оратмен  танысу ,сурет  салу</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,				

	майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңқайға бару) Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан	<b>«Шырша мен балқарағайды безендір»</b> -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтары мен бірге балқарағайдың бүршіктері де бар екен,сол себептен	Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары	 шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. <b>Мүсіндеу.математика негіздері</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан	Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу <b>(Жапсыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар)</b> Биік-биік ағашта(Қолдарын



	<p>Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді) -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен.</p>	<p>шырша ойыншықтары н шыршаға, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларын қажет.</p>	<p>керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек</p>  <p>алма ағашын жабыстыру. <b>Жапсыру әрекеті</b> Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау. <b>Математика негіздері</b> жасыл және қоңыр қағаздан қтылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру <b>мүсіндеу</b></p>	<p>бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу,</b></p> <p><b>Құрастыру әрекеті</b></p>	<p><i>жоғары созады), Алма өсті көп болып. (Маңдайын алақанымен көлегейлеп, жоғары қарайды). Шелек, себет алдықта, (Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды). Баққа бардық топ болып. (Бір орнында жүреді). Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермен, алманың үлкендігін</i></p>
--	---	---	--	--	--

	<p>(Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. <b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге карап түсіндіріледі:</b> -Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ</p>				<p><i>көрсетеді).</i> Анамызға сыйлаймыз. <i>(алман ы ұсынып жатқан қимылды жасайды).</i> <b>(Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері)</b> Көгөністер әнін қосу <b>(Музыка, шығармашылық дағдылар)</b></p>
--	--	--	--	--	---

гуашпен  
саламыз. Қар  
жауып тұрған  
сәтті шашырату  
әдісімен салып  
көрсету.

**сурет салу**



пазмен ойын,  
неше ағаш  
кұрағандарын  
және бөліктерін  
санау.

**Құрастыру,мат  
ематика  
негіздері**

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	«Егер «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

*Бекітілді:*  
*Ғадиұ -*

**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Ақпан айы 2023 жыл 4 апта**




Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата- аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын жауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.





<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>математика негіздері</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды</p>	<p><b>Музыка</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды</p>	<p><b>Музыка</b> музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу</p>

<p>қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына,</p>	<p>кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b>  Тыныс алу</p>	<p>есте сақтау  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Шағын өлеңдер,</b>  санамалар,  жаңылтпаштар,  тақпақтар жаттату,  жұмбақтар шешкізу.  Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу  Тасты жарып гүл шықса,  Күнге қарай ұмтылар.  Топты жарып ұл шықса,  Шыңға қарай ұмтылар.</p>	<p>(қатарынан 3–4 рет). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b>  «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	---	--

	<p>артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>«Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>жаттығуын орындау.</p>		
<p>Балалар көзімізді жұмайықшы. /Балалар көздерін жұмады/ Көздерін ашқанда «Қысқы орманға» келеді.</p>	<p>ҚАРҒА – қара немесе сұр қауырсынды тамақ талғамайтын, еті арам құс. Кез келген</p>	<p>Балалар, бізге қандай құс ұшып келді? Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз.</p>	<p>ТОҚЫЛДАҚ – ұзын тұмсығы бар, құйрығы ұзын, аяқтары қысқа, түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбекқор құс. Ағаштардың</p>	<p>САУЫСҚАН-/ – ала қанатты, ұзын құйрықты құс. Ол өте сақ. Ерекшелігі – жалтыр, әшекейлі заттарға әуестігі. Оның</p>	



<p>№2 Слайд. Үнтаспадан құстардың дауыстары естіледі. Балалар ненің даусы естийікші. - Құстардың. - Құстардың даусы шыққан жаққа барайық. Балалар таңғалып тыңдайды. - Біз қайда келдік? - Қысқы орманға. - Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді? - Құстардың неше түрі болады? /үй және дала құстары/ - Үй құстарын атап беріңдерші./ тауық, қаз, үйрек,</p>	<p>тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар астында қатып қалған төгінділерді өткір тырнақтарымен тырнап босатып, мықты үшкір тұмсығымен шоқып қоректенеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>  <p>санмен сәйкестендіру, <b>математика негіздері</b></p>  <p><b>нейро</b></p>	<p>«Бейбітшілік құсы», - деп Қайсы құсты мақтаймыз? Балалар: Көгершінді. Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар. КЕПТЕР – басы кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Кептердің қолға үйретілген түрін халық арасында “көгершін” деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының дәнімен қоректенеді. Кептер қала, адамдарға жақын мекендейді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>кабықтарының арасындағы бунақденелілермен қоректенеді. Қар үстіне түскен қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жақын келеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>Тоқылдақтың суретін бояу <b>Сурет салу (құстардың дауысы естіледі)</b></p> <p>- Балалар, бұл ненің дыбысы болды екен? Ия, құстардың дыбысы әр түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды. Мен сендерге осы</p>	<p>ұғымталдығы да соншалық – кәдімгі қараторғай мен тоты секілді, адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты қорек етеді <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Сауысқан мен көкек ертегісін суреттер арқылы көрсетіп түсінік беру.</b></p> <p><i>Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.</i></p> <p><i>Сауысқан мен көкек қайда өмір сүрді?</i></p> <p><i>Көкек күнде не керек деп мазасызданды?</i></p> <p><i>Сауысқан не істеді?</i></p> <p><i>Көкек айқайлап бергеннен не</i></p>
--	---	--	---	---

<p>күркетауық/ - Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? /үйде, қорада/ - Үй құстары адамдарға не береді? - Ал, адамдар ше? /жем, бидай, дән, су/ - Қысқы орманда қандай құстар қалыпты? - Суыққа шыдамды құстар қалыпты. - Ал, қалған құстар қайда? - Дұрыс айтасындар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді</p>	<p><b>жаттығу танымдық дағдылар</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! <b>Көркем әдебиет</b> Құстар болмай қалса не болады? Апат болады. Ормандар, далалар үнсіз қалады. Құстар туралы жаңа өлеңдермен тақпақтар жазылмайды. Зиянды жәндіктермен кеміргіштер қаптап бақтар мен</p>	<p>денесін аппақ мақтамен сәндеу. <b>Жапсыру</b> Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін <b>Көркем әдебиет</b>  дайын көгершіннің суретіне бас жағына ақ ермексаздан дөңгелек жасап жабыстыру. <b>Мүсін деу</b>  _сыңарын тап ойыны <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>құстардың сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер жақсылап тыңдаңдар. Әке құстар ана құстарға ән айтып береді екен. Құстардың да ата-аналары болады. Қауіп төнген кезде аналары шырылдап балапандарына ескертеді екен. Ал балапандары өздерінің тамақ жегісі келетінін шиқылдап аналарына білдіреді. Құстар құрт-құмырсқаға таласқанда айқайлап, шулап кетеді. Басқа дыбыстарды естіген құстар топталып жиналып, жат құстарды өздеріне тиіскізбей қуады. Міне, балалар құстардың осындай қасиеттері бар</p>	<p>тапты? <i>Санымен қайсысы ұя салады?</i> <b>Ертегіні сахналау.</b> — <i>Баланың өз ойымен түсінгенін айта білуі.</i> <b>3. Дид.ойын:</b> <i>«Атын ата»</i> <i>Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.</i> <i>Жазымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырата білу.</i> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b> </p>
--	---	--	--	--

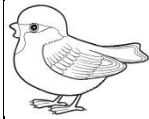
	<p>деп ойлайсындар? - Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз. - Ал, енді суықторғай, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты «... жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын» құстарды “Отырықшы құстар” немесе “Қыстап қалатын құстар” дейді. Ал неге бұл құстар қыстап қалады? (суреттерін көрсетіп, атап шығу) Отырықшы</p>	<p>бақшаларды қаңыратып тастайды. Құрттар, қоңыздар ормандарды кем іріп тастайды. Орман жемістерінің тұқымдарын тарататын ештеңе қалмайды. - Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек? (құстарға көмек жасау туралы әңгіме). Жемшашар жасап, ағашқа іліп қоюымыз керек. Жемшашарға құстарға</p>		<p>екен. <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>Қағаздан тоқылдақ жасу Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	<p>суреттегі құстарды сана және көлеңкесін тап. <b>Математика негіздері</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>құстарға тоқталу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  құстарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріндерші.  1 бала: Құстың ұясын бұзба, балапандарына тиіспе.  2 бала: Құсқа тас лақтыр ма.  3  бала: Құстардың жұмыртқасын жарма.  4 бала: Құсты атпа.<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>  Тіл ұстарту жаттығу  1. Ыс-ыс-ыс келіп қалды  қыс</p>	<p>арнап, тағам қалдықтарын тастау керек.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>			
--	---	---	--	--	--

	Ұс-ұс-ұс құстар бізге дос Ос-ос-ос ұшып кетті құс <b>Қазақ тілі</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге				

	үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Үй шатырларына немесе ағашқа шар тәрізді ұя салады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>ермексазбен жұыс, <b>мүсіндеу жапсыру.</b></p> <p>Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін</p>	 <p>геометриялық пішіндерден қарғаның бейнесін жасау. <b>Жапсыру, құрастыру</b></p>  <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Қарғалар оңтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы жылы болады деген халық болжамы бар</p>	<p>Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшады, тұмсығы бар, шоқиды. Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды. Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды</p>  <p>Көгершіннің суретін бояу <b>Сурет салу</b> Қыс кезінде құс үшін қауіпті жағдай жемнің табылмайтындығы. Қыстап қалатын құстардың түрі,</p>	 <p>Суреттен 5 құсты саны, қарындашпен қорша, атын ата. <b>Математика негіздері</b></p>  <p>пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Ептеп – ептеп жерден бидай терейік Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай – торғай томпаң - томпаң секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетілсін. <b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.</b></p>  <p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>

**Математика  
негіздері**



**торғайдың  
суретін  
бояу. Сурет салу**

түсі, дене пішіні,  
жемдерін қар  
астынан тауып  
жеуге икемделген.  
- Бұл құстардың  
көбі суықтан  
қорықпайды.  
Суықтан олардың  
қалың мамықтары  
сақтайды.  
(Мамықтарын  
көрсету)  
- Біз қай құстардың  
тапсырмасын  
орындадық?  
- Құстардың  
тіршілігі жайлы не  
білдік? **Сөйлеуді  
дамыту**

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қыстап қалатын құстарды сұрау	Қарғаның қандай құс екенін сұрай	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Ақпан айы 2023 жыл 5 апта Қайталау**

*Бекітілді:*  
*Қадыр -*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 28.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 29.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 01.03.2023ж</b>	<b>Жұма 02.03.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі емес, қалпында қабылдап көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</b>	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». <b>Танымдық дағдылар</b>	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лак» ертігіні еске түсіру, қайталау. <b>Коммуникативтік</b>	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>

әрекеттер)		дағдылар	білу.математика негіздері	дағдылар	
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5	<b>Музыка</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,.	<b>Дене шынықтыру</b> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында	<b>Музыка</b> музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).

	<p>метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты</p>		<p>айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>«Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p>				
<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Озімен ертіп келген достарын таныстыру.</p>	<p>Балаларға топты паралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатын</p>	<p>Топқа әже қонаққа келеді?</p> <p>Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау.</p> <p>Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы</p>	<p>Топқа кір қожалақ құыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан құыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.</p>	<p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта</p>	

	<p>Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойынайтынын сұрап ойнау достық сезімдерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды</p>	<p>ын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау <b>(көркем әдебиет)</b> Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру <b>(көркем әдебиет)</b></p>
--	--	---	---	---	--

	қолдану қабылеттерін қалыптастыру <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге				

	үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексиздан жасауды жетілдіру <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b>	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b>	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>(математика негіздері)</b> Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак сиздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Достары жайлы сұрау	Достық туралы әңгіме	Қыс мезгілі жайлы әңгіме	Тілдік жаттығулар жасату	Отбасы жайлы әңгіме
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.