Бекітілді
Қадиф -

Циклограмма
Сәуір айы
І апта (28.03-01.04)
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі 28.03*	*Сейсенбі 29.03*	*Сәрсенбі 30.03*	*Бейсенбі 31.03*	*Жұма 01.04*
	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 ***2. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0,5***	***1. Денсаулық Дене шынықтыру-1*** ***2. Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1*** ***3. Таным Жаратылыстану-1***	***1. Шығармашылық Жапсыру – 0,25*** ***2. Қатынас Орыс тілі-0,5***	***1. Шығармашылық Музыка – 1*** ***2. Денсаулық Дене шынықтыру-1*** ***3. Вариативтік комп. «Ойна да, ойла»-1***	***1. Таным Математика негіздері-1*** ***2.Шығармашылық Сурет салу- 1***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба»* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қоянға көмектес»* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!»* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы»* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады* *4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа»* ***Шарты:*** *Ақырын сөйлеуді үйренеді.* *4К моделі, жаппай бақылау.*
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 1 аптасына араналған таңертеңгі жаттығу кешені . Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*** *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	***1. Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша.* ***2. Қоршаған ортамен танысу***	***1. Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша.* ***2.Сөйлеуді дамыту***	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер әлемі»* ***Мақсаты***: *Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге*	***1.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.* ***2. Дене шынықтыру.***	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»* ***Мақсаты***:*Гүлзардағы*

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	**Тақырыбы:** Өсімдік әлемі **Мақсаты:** Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. **Ой дамыту:** Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Топтарға бөлінеміз:** **1-Топ: Бөлме гүлі (** бөлме гүлдерін сүртін, оларға күтім жасайды). **2-Топ: Дала гүлі.** (Гүлдерді отырғызады.)	**Тақырыбы:** «Гүлдер біздің сәніміз» **Мақсаты:** Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру:** Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). **Топқа бөліну** **1 – топ:** Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. **2 - ші топ:**Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. **3 - ші топ:** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптан. **Сергіту сәті:** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,	үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Жылулық шеңбері:** Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! **Ой дамыту.** **АКТтехнологиясы.** Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?» **Шарты:** Берілген суретке қажет затты атау. **Шығармашылық жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралау **Топтарға бөлу.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер	Педагог жоспары бойынша. **3.Вариативтік бөлім. «Ойна да,ойла»** **Тақырыбы: «Қарғымақ»** **Мақсаты:** Бұлшық еттерін шымыр қылып қалыптастыру арқылы шапшаңдықтарын көрсетеді. Ресурстар: слайд, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау. **Ой дамыту.** **АКТ технолооиясы.** **Слайдпен жұмыс.** Ойын туралы түсінік беру. **Сергіту сәті:** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар ойын ұнадыма сендерге? Бұл ойын арқылы нені үйрендік,шапшаң қозғалдықпа?	көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді. Ресурстар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Ширату әдісі.** **Шаттық шеңбері:** Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру:** Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ой дамыту.** АКТ технологиясымен жұмыс **Көшеге саяхат** **Ой қозғау:** Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін

	3-Топ: Бақша гүлі *Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Гүлдерге су құяйық* *Орнымыздан жылжиық,* *Басқа гүлге құяйық* *Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»* *Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап. Бағалау*	*Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* *Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»* ***Шарты:*** *үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау* ***3.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»* ***Мақсаты****: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Амандасу:*** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Күннің нұрын шашайық* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жиналған жылы шуақты* *Бір-бірімізге шашайық* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технолооиясы.*** ***Слайдпен жұмыс.***	*әлемі»* *Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады.* ***1 топ: «Бәйшешек» гүлі*** ***2 топ: «Қызғалдақ» гүлі*** ***3 топ: «Раушан» гүлі*** *Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру.* *Қадағалау көмектесу.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.* *ҰОҚ қорытынды* *Галерея шарлау әдісі.* *Бір бірін бағалайды.* ***2.Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша.*	*4К моделі, бала үні* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*биік етіп жасалған.* *Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»* ***Шарты:*** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.* *Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою»* *Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою.* ***Ашық сұрақ*** *«Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?»* *4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ қорытындылау****.* *Сұрақ-жауап.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау* ***2.Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»* ***Мақсаты****: Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.*

		Өсімдіктер туралы түсінік беру. *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі* *Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»* ***Шарты:*** *Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру* ***Практикалық жұмыс:*** *Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»* *Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.* *Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.* *Жақсылықты қолдаймыз,* *Табиғатты қорғаймыз* *Тал егеміз бақтарға* *Айналасын қоршаймыз*			*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Шаттық шеңбері:*** *Сурет салсам, гүл саламын* *Гүлге толып, тұрса алаңым.* *Сурет салсам, күн саламын* *Күндей күліп тұрса маңым* ***Миға шабуыл:*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтар сыры*** *Осы гүлдің отаны* *Қазақтың кең даласы* *Көктемде дала құлпырып* *Қып-қызыл болар қарашы* ***(Қызғалдақ)*** *Көктемде гүл жарады* *Одан табиғи бояу алады* ***(Бәйшешек)*** *Аппақ өңі тартымды,* *Қасиетті гүл қашанғы* *Халық одан әртүрлі* *Дәрі-дәрмек жасайды.* ***(Түймедақ)*** *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалып* *Қанатымды бір қағвп,* *Гүлдей болыпжайқалған* ***Психологиялық жаттығу:*** *Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.* *Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік.*

					Оқу ортасы арқылы саралау. ***Топтарға бөлініп жұмыстану*** ***1- Топ Бәйшешек*** ***2- Топ Қызғалдақ*** ***3- Топ Түймедақ*** *Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау.* *Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу.* *3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 11*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 9*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 20*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліקпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімден алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімден алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді уқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді уқалап* *Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын* *«Балапан» ертегісі* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Педагог жетекшілігімен ойын* *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсснеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Құрылымдалған ойыны «Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын* *«Қояндар мен қасқыр»* *Мақсаты:* *Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ»* *Мақсаты:* *Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағддыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 9*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 20*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды н үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.*				

Бекітілді
Кадиф-

Циклограмма
Сәуір айы
ІІ апта(04.04-08.04)
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 04.04***	***Сейсенбі 05.04***	***Сәрсенбі 06.04***	***Бейсенбі 07.04***	***Жұма 08.04***
	1.Таным ***Құрастыру -0,5*** ***2.Денсаулық – 1*** ***Дене шынықтыру – 1***	***1. Денсаулық*** ***Дене шынықтыру – 1*** ***2. Қатынас*** ***Сөйлеуді дамыту – 1*** ***3. Таным*** ***Жаратылыстану - 1***	***1. Шығармашылық*** ***Музыка – 0,5*** ***2. Қатынас*** ***Көркем әдебиет-0,5***	***1. Шығармашылық*** ***Музыка – 1*** ***2. Денсаулық*** ***Дене шынықтыру-1*** ***3. Вариативтік компонент*** ***«Ойна да, ойла» - 1***	***1. Таным*** ***Математика негіздері*** ***2. Шығармашылық*** ***Сурет салу - 1***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»* *Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.* *Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* ***4 к моделі, Бала үні***	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»* *Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *.Күтілетін нәтиже:* *Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды»* *Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонынын жалғастыра біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Зымыран»** **Мақсаты:** Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **II.Қызығушылықтырын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық	**1.Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғарышқа сапар» **Мақсаты**: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлері-мен танысады. Ресурстар:Зымыран суретіб АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **Психологиялық тренинг** Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың **Ой қозғау. АКТ жұмыс.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сыни ойлау. Мазмұн арқылы	**1.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады. Ресурстар: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер, АКТ тех Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қуан,шаттан алақай! Қуанатын күн келді! Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң,қайырлы күн! Балалар. Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау. АКТ технологиясымен жұмыс** Пед жет ойын: «Ғарышкер» Шарты:Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б. Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсыңдар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер	**1. Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **3.Вариативтік бөлім «Ойна да, ойла»** **Тақырыбы: «Жапалақтар мен қарлыағаштар"** **Мақсаты:** Ойнау арқылы ойлау қабілеттерін арттырады, сөйлеу тілінің жетілгендігін көрсетеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Шаттық шеңбері.** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **I. Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **Ой дамыту. АКТ көрсету.** **Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.** **1.Салыстыру**. Үлкен – кіші ұғымы. Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?

	2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Өз беттерінше жұмыс жасау.** Құрлымдалған ойын: «Зымырандар» Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.** Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аспан әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша	білетін планеталар- Күн, Жер, АЙ, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ой дамыту** **«Мен Ғарышкер боламын»** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу. Қайталап жаттауға үйрету. **Сөздік жұмысы:** ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета. **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру. Креативтілік дағды, командамен жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды.** -Балалар қандай тақырып	**Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:	-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Сыни ойлау, бала үні 2 **Алға –артқа, оңға - солға ұғымын түсіндіру**. Сюжетті суреттермен жұмыс. **Сергіту сәті.** **Аудиомен** **3. Миға шабул.** **Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. **ҰОҚ қортындылау** **Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»**

		көрнекіліктер, АҚТ технологиясы ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, саралау, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.*** ***Сұрақ – жауап.*** *Бүгін Юрий ағаның* *Ұшқан күні ғарышқа* *Мен аспанға қараймын* *Мен ғарышкер боламын* *Ғарыш сондай алыс па?* *Аспан, аспан арайлым,* *Саған жиі қараймын* *Сені көзбен шоламын* *Өлең не туралы айтылған?* *Түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме?* *-Балалардың жауабы.* *-Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған?* *-Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді?* ***Топтық жұмыс.*** *Құрлымдалған ойын: «Зымыран»* *Зымыран құрастыру.* *Балалардың ұжымдық жұмысы.* *Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды.*	*өттік?* *-Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту.* *-Ғарыш әлеміне нелер жатады?* *-Кім ғарышкер болғысы келеді?*		***Шарты.*** *Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Зымыран»* ***Мақсаты:*** *Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады.* *Ресурстар:Зымыран суреті* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру* *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)***

		Ғарышқа саяхат. ***3.1*** *-Елестету.* *1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз.* *«Таңғажайып табиғат» әлеміне қону.* ***-Сұрақ – жауап.*** *-Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ?* *-Ал мына құстың ұясы қайда тұр?* *-Ал көбелектер қайда ұшып жүр?* *Бәрі, бәрі керсінше.* *Пед жет ойын: «Өз орнын тап»* *Шарты: әр заттың өз орнын атау.* ***3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.*** ***-Мынау қандай ғалам екен?*** ***-Роборттар ғаламы.*** ***-Сұрақ – жауап.*** *Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер?* *Балалар: Жер ғаламынан келдік.* *Робот: Сен-дер-діңжер-ле-рің қа-лай деп а-та-ла-ды?* *Балалар: Қазақжері деп аталады* *Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін.* *Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді.* *Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты.*			*Сыни ойлау, бала үні.* ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?»* *Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* *4К моделі, Жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру.* *Балалардың жұмысын талдау.* ***Қортынды.*** ***Балаларды мадақтау***

		Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызғ аайтып берейік ***4.Балабақшаға қайту.*** *1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік.* *Сұрақ – жауап.* *-Біз қайда, немен бардық?* *-Нелермен кездестік?* *-Кімге не ұнады?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №3*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 6*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліқпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімден алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов* ***Жеке баламен жұмыс. Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап»*** ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тауып қоршау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні,* *Жаппай бақылау.*	*Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов* ***Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт»*** ***Шарты****: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Роөлге бөлініп ойнау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні,* *Жаппай бақылау.*	*Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* *Жеке бала мен жұмыс:* ***Логикалық ойын: «Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні,* *Жаппай бақылау.*	*Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту.* *Жеке баламен жұмыс:* ***«Кім зерек?»*** ***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні,* *Жаппай бақылау.*	*Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау.* *Жеке баламен жұмыс:* ***Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»*** ***Шарты:*** *жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.* *Еркін ойын : бала қалауы бойынша* *4К моделі, бала үні,* *Жаппай бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 1*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №3*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 6*** *Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға ұсыныс:* *Көктем мезгілі туралы шиырма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»* *Психологиялық кеңес:* *«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.*				

Бекітілді
Кадиф -

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
ІІІ апта (11.04-15.04)
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Шығармашылық Мүсіндеу-0,25 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5	1. Шығармашылық Музыка -1 2. Денсаулық Дене шынықтыру -1 3. Вариативтік компонент «Ойна да, ойла» - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Сурет салу - 1
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні	Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» **Шарты:**Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Бала үні,сыни ойлау	Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» **Шарты:**Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді.Әртүрлі пішіндерді таратып береді,сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. 4К, сыни ойлау	Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап» **Ойынның шарты:** балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады. 4 К моделі, Сыни ойлау	**Құрлымдалған ойын: «Ұя жасаймыз»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. 4 К моделі, Сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика	**Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын				

	Аяғымның ұшына.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **2.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Аралар әлемі **Мақсаты:** Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді. Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері** Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру:** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.	**1.Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жәндіктер әлемінде **Мақсаты:** Жәндіктер туралы түсінін, өз ойларын айта алады. Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Шаттық шеңбері** Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын:	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі **Мақсаты:** Өлең жолдары арқылы құмырсқа туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.** Пед жет ойын: «Қандай жәндік?» Шарты: Экрандағы жәндікті табу. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Сергіту сәті** Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа,	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша. **2.Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. 3.Вариативтік бөлім «Ойна да ,ойла» Тақырыбы: «Жаяу жарыс» Мақсаты: Балалар жүгіру арқылы тез шапшаң қимылдайды. Ресурстар: Арқан, гинаст орындық, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Тікелей бақылау. **1.Жалпы даму жаттығу-лары: Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ 5р 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұядағы аралар **Мақсаты:** Балалар математикалық ұғымдарды, көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: АКТ, аралардың суреті , дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбері** Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! **Тосын сәт:** Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Сыни ойлау, бала үні. **Топтарға бөліну.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Құрлымдалған ойын:

	Пед жет ойын.«Аралар » **Шарты:** аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?» **Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Құрылымдалған ойын: «Аралар әлемі» **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Ой дамыту:** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау.	«Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті** Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла ғой көбелек **Ой дамыту.** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Топтарға бөліну:** **Тақпақтар** **1-топ** **Құмырсқа тобы:** Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста **2- топ Инелік тобы:** Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік	Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады Құрлымдалған қимылды ойын: «Адасқан құмырсқа » **Шарты:** Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды. **Мақтау, мадақтау.** Жарайсыңдар, рахмет сендерге! **2.Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша.	еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 4К моделі, Блум таксономиясы. **Түрлері: 2-бөлім.** - Скамейка үстінен жүру. -. Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт тағандап еңбектеу Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау	«Көп-аз» **Мақсаты:** Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Ара көппе, омарта көппе? **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серігін қаламыз Құрлымдалған ойын: «Ұядағы аралар» **Шарты:** Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалармен омарта құрастыру жұмысы 4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. **III. Сылдырмақ үні.** **Шеңбер** **Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін

	Балаларды бағалау.	*Вертолетті жасады* *Инеліктен үйреніп* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап* *Терлеп жанын қинайды* *Және өзіне жиғанын* *Адамдарға сыйлайды* *Комуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Ұоқ қорытындылау.*** ***Балаларды бағалау*** ***3.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Ормандағы жәндіктер»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.* *Ресурстар: АКТ, жәндіктер суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Ғажайып сәт:*** *Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді* *Сиқырлы таяқша.* *Көздерімізді жұмайық.* *(табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)* *Міне орманға да келдік.* *Серігін алайық бәріміз.* ***Ой қозғау АҚТ технол жұмыс.*** *Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?* *Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?*			*неше торғай керек?* *-Дөңгелекте неше бұрыш бар?* *-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?* *- Үй қандай пішіндерден тұрады?* *Құрт қандай пішіндерден тұрады?* *- Машина қандай пішіндерден тұрады?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, тікелей бақылау.* ***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Қанқызы»* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады* ***Ресурстар:*** *Суреттер, дидак материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Қызығушылықтарын ояту.***

		Жәндіктер немен қоректенеді? *Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді жина»* *Шарты: әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.* *4К моделі, жаппай бақылау.* *Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.* ***Балалар:** Бұл біз балабақшада келдік* ***Сиқырлы дауыс:** Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.* ***Тәрбиеші**: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.* ***Сиқырлы дауыс**: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Тыру-тыру тырналар* *Тауға қарай жорғалар (аралар)* *Қызыл көйлек кигені* *Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы)* *Гүл ұшып , гүлге қонады* *Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек)* *Екі басы жұдырықтай,* *Белі қылдырықтай (Құмырсқа)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті:***			***Суретпен жұмыс.*** *Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не?* *-Қандай жәндік?(Қанқызы)* *Сыни ойлау.* ***Ойыншық қанқызбен таныстыру.*** *Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау. Балалардың жауаптары.* *Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.* *Пед жет ойын: «Қанқызына көмек»* */ балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. /* *Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетед)і .* *Аспанға ұш!* *(Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)* *Балалар қызығушылықпен жасайды.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.* *Балалар кәне келіңдер*

		Қане қанат жасайық *Көбелекке ұқайық* *Көбелек боп ұшайық.* *Ұшып-ұшып алайық* *Гүлдерге ақырын қонайық* ***Жарайсыңдар енді өз мекендеріңе қайтыңдар*** ***Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу.*** *Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.* ***Сұрақ-жауап:*** *Балалар біз қайда барып келдік?* *Онда біз не істедік?* *Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?* *Жұмбақтарды кім жасырды?* *Ормаға барғанда не істеуге болмайды?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, тікелей бақылау.* *Қорытындылау.* *Балаларды бағалау.*			*өзімізге қанқызын жасап алайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Жұмыс ретімен таныстыру:* *-Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз.* *-Басын дөңгелектеп саламыз.* *-Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз.* *Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.* *Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы»* *Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *-Ненің суретін салдық?* *-Қанқыз ол не?* *-Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7***	***Серуен № 9***	***Серуен № 11***	***Серуен № 4***	***Серуен № 17***

	Ауа райына бақылау жасау *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Күннің көзін бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Құстарды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Ауа райын бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліκпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 12 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№14 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№20 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№10 1.Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Жалпы топпен жұмыс:* *«Көктем келді» әнін жаттау.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Жеке бала мен жұмыс.*** ***Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»*** *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.* *4К: Сыни тұрғысынан ойлау, жанама бақылау.*	*Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.* *Жеке жұмыс: «Ертегілер елінде»* *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды* *4К: Сыни тұрғысынан ойлау.*	*Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»* ***Жеке баламен жұмыс.*** ***Логикалық ойын:*** ***«Сәулеге киімдерін*** *жинауға көмектес»* *Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.*	*Жалпы топпен жұмыс:* *Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.* *Жеке баламен жұмыс:* *Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»* *Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.* *4К: Сыни тұрғысынан ойлау, жанама бақылау.*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.* *4К: Сыни тұрғысынан ойлау, жанама бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес:* *«Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.» Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы» Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»*				

Бекітілді
Кадыр -

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
IY апта (18.04-22.04)
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 14.03***	***Сейсенбі 15.0***	***Сәрсенбі 16.03***	***Бейсенбі 17.03***	***Жұма 18.03***
	1. Таным Құрастыру-0,5 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1	***1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2. Қатынас Сөйлеуді даамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1***	***1. Шығармашылық Музыка-0,5 2. Қатынас Көркем әдебиет-0,5***	***1. Шығармашылық Музыка-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. Вариативтік комп. «Ойна да, ойла» - 1***	***1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Сурет салу - 1***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата»* ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** *Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл»* *Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 16*** *Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары»* *Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 17*** *Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім»* ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 18*** *Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.* *4К моделі, бала үні*
	Қатынас саласы картотекасынан				

Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер*** ***Біз болашақ гүліміз!***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Бидай таситын машина* ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді.* ***Ресурстар: АКТ технол,*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жақсы лебізді* *Бір бірімізге сілайық.* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Жүргізуші жүргізеді,*	***1.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша.* ***2.Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *Ас атасы-нан* ***Мақсаты:*** *Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді* ***Ресурстар: АКТ технол,*** *үлестірмелі материалдар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың күн анамыз* *Бүгін бәріміз қуанамыз* *Дарханында әр үйдің* *Болсын қасиетті нанымыз* ***Миға шабуыл:*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтар*** *Беттескен қос табақ* *Ортасында бас табақ* *Көз бен шоққа ораса* *Дәм піседі тамаша*	***1.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі* ***Мақсаты:*** *Өлең жолдары арқылы құмырсқа туралы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Біз балдырған баламыз»* *Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* ***Ой дамыту. АКТ технологиясымен***	***1.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.* ***2.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Вариативтік бөлім*** ***«Ойна да ,ойла»*** ***Тақырыбы: «Сақ құлақ»*** ***Мақсаты:*** *Балалар айтылған сөздерді тыңдап оны, кім айтқанын ажыратып айтады.* ***Ресурстар: АКТ технол,*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *«Бауырсақ» ертегісі.* ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.* ***Ресурстар: АКТ технол,*** *үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Мынау - менің жүрегім* *Бәрі осыдан басталған* *Мынау - басым ақылды* *Бәрін осы басқарған* *Мынау – менің оң қолым* *Мынау- менің сол қолым* *Барлық істі атқарған.* ***Миға шабуыл:*** *Пед жет ойын: «Кім*

	Төрт аяқты батырды. (машина) **Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.** Көліктер туралы түсінік беру. Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерімен таныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Пед жет ойын : « Дауысынан тап » Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі **Тақырып бойынша жұмыс.** **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Құрлымдалған ойын: «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр бала өзіне машина құрастырады.. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. **Сергіту сәті:** Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға	Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар **Бидай** Сыни ойлау, бала үні **Акт технологиясы.** **Ғажайып сәт:** Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) **Әңгімелеу.** Нан дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?» **Шарты:** Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларды мақтап, мадақтау. **3.Жаратылыстану Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. **Мақсаты:** Балалар көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсінеді. Алқаптарға адамдар еңбегі туралы түсінеді. **Ресустар:Дидактикалық материалдар.** **АКТ технологиясы** **Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала**	**жұмыс.** Пед жет ойын: «Қандай жәндік?» Шарты: Экрандағы жәндікті табу. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** Өлең жолдарын мнемотех-ника тәсілі арқылы жаттау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Сергіту сәті** Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады Құрлымдалған қимылды ойын: «Адасқан құмырсқа » **Шарты:** Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды. **Мақтау, мадақтау.** Жарайсыңдар, рахмет сендерге!	арқылы саралау. **Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сілайық. **Миға шабуыл:** Пед жет ойын: «Телефон?» **Акт технологиясы.** **Ғажайып сәт:** **Әңгімелеу.** Нан дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ой қозғау:** Ойын барысында қандай сөздермен таныстық? Дауыстарды ажырата алдықпа? Онда қандай кейіпкерлер бар? 4К моделі, жаппай бақылау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау	тапқыр?» **Жұмбақтар** Қыста ақ, жазда сұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (аю) Орманда тұрады , өзі бір қу Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ой қозғау:** Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр!» **Шарты:** Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастырып қою. 4К моделі, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің **Сұрақтар ілмегі:** Бауырсақ ертегісінде

	Болмайды ,болмайды ,машина *Бип,бип,бип* *Жеке көмек.* *Құрлымдалған ойын «Көрме»* *Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау.* *Галерея шаралау.* *Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша.*	***үні,саралау бақылау.*** ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз,* ***Қызығушылықты ояту*** ***Өлең жолдарын оқу*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Кесте тіксең зерлеп* *Мұның аты-Еңбек* *Сабағыңа жөндеп,* *Әзірленсең –Еңбек* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек* *Өлең не туралы айтылған?* *Балалрдың жауабы.* *Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?*			*неше кейіпкер бар екен?* *Ретімен атайықшы* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Мадақтау.* ***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *Нанның түрлері.* ***Мақсаты:*** *Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады.* ***Ресустар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бала, бала, балақан* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарым әйбат* *Былай-былай ойнап* *Топ-топ басайық* *Жалаудан гүл жасайық* *Жаса,жаса алтын күн* *Жаса-жаса жарқын күн* ***Ой дамыту*** ***Слайдпен жұмыс:*** *«Нан қалай келеді?»* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы.* ***Топтарға бөліну:*** *Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: «Тәтті тоқаштар»* *1- «Тоқаш» тобы* *2-«Бауырсақ» тобы*

		 - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. *Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.* ***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?*** *Далада жер жыртып егін егуге дайындайды* *Біздің ата – аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?* *Олардың бізге қандай пайдасы бар?* *Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау* ***Сергіту сәті:***			*3-«Бәліш» тобы* *4-«Бөлке нан» тобы* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.*** *Балалар сурет салады.* *Жұмыстарын қадағалау* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** ***Музыка әуенімен*** *«Аяқпенен топ-топ-топ»* *Пед жет ойын: «Көрме»* *Шарты: балалардың жұмысын бағалау.* ***Тыым сөздер:*** *Нанды бір қолмен үзбе!* *Нанды жерге тастама!* *Нанды текке лақтырма!* ***Ой толғаныс: Біз не білдік?*** *Нанның бидайдан өседі* *Нанды қастерлеу керек* *Нан-адамның тіршілік қорегі* *Нан-дастарханға еңбекпен келеді* *Сыни ойлау, комуникатив дағды* *ҰОҚ қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Бас бармақ әдісімен қорытындылау.*

		Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. ***Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»*** ***Шарты:*** *Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №7*** *Қараторғайды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№6 1. Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№8 1. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын
Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.
4 к моделі, бала үні</td><td>Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын
Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.
4 к моделі, бала үні</td><td>Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді
Мақсаты:
Транспортшылардың , автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.
4 к моделі, бала үні</td><td>Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын
Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.
4 к моделі, бала үні</td><td>Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын
Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.
4 к моделі, бала үні</td></tr>
<tr><td colspan="5">Сюжетті рольдік ойындар картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td>Картотека №7
Қараторғайды бақылау
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Картотека №9
Құстарды бақылау.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Картотека №14
Ағаштарға бақылау жасау
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Картотека №19
Бұталарды бақылау.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td></tr>
<tr><td colspan="5">СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. <u>Психолог кеңесі:</u>
Бала тәрбиелеудің он ережесі. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме
«Менің еңбегім»туралы әңгімелесу.</td></tr>
</table>