Бекітілді
Кадир -

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
Мамыр айы І апта (25.04-29.04.)
Өтпелі тақырып«Әркашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі 25.04*	*Сейсенбі 26.04*	*Сәрсенбі 27.04*	*Бейсенбі 28.04*	*Жұма 29.04*
	1. Денсаулық *Дене шынықтыру – 1* *2. Әлеумет* *Қоршаған ортамен таныстыру-0,5*	*1. Денсаулық* *Дене шынықтыру-1* *2. Қатынас* *Сөйлеуді дамыту – 1* *3. Таным* *Жаратылыстану-1*	*1. Шығармашылық* *Жапсыру – 0,25* *2. Қатынас* *Орыс тілі-0,5*	*1. Шығармашылық* *Музыка – 1* *2. Денсаулық* *Дене шынықтыру-1* *3. Вариативтік комп.* *«Ойна да, ойла»-1*	*1. Таным* *Математика негіздері-1* *2.Шығармашылық* *Сурет салу- 1*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ үсті, және т.б.)	***Картотека № 3*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** *Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №4*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Экологиялық бағдаршам»*** *Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 7*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.*	***Картотека № 9*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.*	***Картотека № 10*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.***				

дайындық	**Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!**				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	**1. Дене шынықтыру.** Педагог жоспары бойынша **2. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Менің қанатты-достарым **Мақсаты:** Балалар табиғаттағы құстарды аялап,баптап күте білуге үйренеді. **Ресурстар:** Құстардың суреті.АКТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз **ІІ. Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ **(Қарға)** Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? **(Торғай)** Бұл құстар қайда жүреді? Комуникатив дағды, сыни ойлау. **ІІІ. Ой дамыту. АКТ технол** **Құстар туралы түсінік беру.** -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау.	**1. Дене шынықтыру.** Педагог жоспары бойынша **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** Балалар топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады. **Ресурстар:** АКТ технологиясы, Білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! Бала үні, сыни ойлау **Тосын сәт. АКТ техноло-гиясымен жұмыс.** Білмеспек шығады.. Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Білмесбек жылайды). **Сұрақтар ілмегі.** Балалар қалай ойлайсыңдар. –Білмесбекпен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар	**1.Жапсыру** **Тақырыбы:** Достық үйі. **Мақсаты:** Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. **Миға шабул** **Пед жет ойын: «кәм тапқыр?»** **Жұмбақ** Ырылдайды,үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үрін белгі береді **Тақтаға күшік суретін ілу** Күшік туралы әңгімелесу. **Тосын сәт.** Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар? **АКТ технологиясы.** Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2. Дене шынықтыру.** Педагог жоспары бойынша **3. Вариативтік бөлім.** **Ойна да ,ойла.** **Тақырыбы: Құшақ лақтыру.** **Мақсаты:** Байқампаздық, зейінділік, өзара достастыққа қасиеттерін дамыта отырып бір- біріне көрсетеді. Ресурстар: Доп, тақшай Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдықққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Логикалық тізбек ойыны **Мақсаты:** Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және берілген тапсырмаларды орындай алады. **Ресурстар:** АКТ технологиясы,дидак материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . **1-тапсырма.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. Сыни ойлау, командада жұмыс **2 тапсырма.**

	-Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **Тыныс алу жаттығуы.** - Таза ауамен дем алу. **IV. Ой қозғау** **Мнемотехника тәсілі** Құстарды сипаттау. -Дене бөліктері -тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау. Бала үні, жанама бақылау, Өнім арқылы саралау. **Сергіту сәті:** Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ **V. Тақпақ жаттау.Торғай** Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Бала үні. **Қортынды.** **Құстар туралы тиым сөздер** Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба,	ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Пед жет ойын:** **«Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достық туралы әңгімелеп береді. Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «» **Білмесбек балаларға достық туралы енді түсіндім, мен достарыммен жақсы тұруым керек екен, оларға көмектесуім керек, оларды мазақ қылмауым керек.** **Рақмет сендерге балалар.** **Сау болыңдар.** **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріш, Бір серігіп аларсың! **Ыстық орындық әдісі.** Бір бала орындыққа	көрсету,түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. **Сертгіту сәті.** Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау **2.Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша		Пед жет ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Сыни ойлау, командада жұмыс **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **3 тапсырма.** **Миға шабул** Құрлымдалған ойын: **«Логикалық тізбек ойыны»** Шарты: 2 қызыл шеңбер 2 жасыл ушбұрыш қойылған, бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қорытынды.** Балалар көктем ханшайымының

	Қарғысқа қаларсың. *Бала үні, блум таксономиясы.* ***Қортынды*** *Викториналық сұрақтар:* *Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың .* ***(Әтеш)*** *Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды?* ***(Қарлығаш)*** *Қай құс өзінің атын қайталайды****? (көкек)*** *Қандай құс хат тасушы атанған?****(көгершін)*** *Қай құста мүлде ұя болмайды?* ***(көкек)*** *Құстың негізгі мекені?* ***(Ұя)*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Балаларды мадақтау.***	*отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?* *Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** ***Пед жет ойын: «Көңілді доп»*** *сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды жұлдызшамен мадақтау, мақтау.* *3.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Біз бақытты баламыз*** ***Мақсаты:*** *Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *АКТ технологиясы,* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз****.*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту****.* *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты*			*тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсың дар!* *Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.* *Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: Достық гүлі.*** ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «»Кім жылдам?* ***Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік, Жазға серік. Не?* ***(гүл)*** *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***2.1Ой дамыту***

		таңдау *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***1. «Достық аялдамасы»*** *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? - Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?* *- Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа көмектес.* *-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* *Пед жет ойын: «Достық сөздерін ата»* *Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* *Құрлымдалған ойын: «Отбасы мүшелері»* *Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу* *Сыни ойлау, креативтілік дағды.* ***3. «Бақыт аялдамасы «*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда*			***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсін – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.* ***2. Ой қозғау*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру, көрсету* ***Пед жет ойын: «Қандай түс»*** *Шарты: сурет салуға түс таңдау.* *3. Өз бетінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* *Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау.* ***Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жұмысына бағалау.* ***Рефлекция*** ***3 шапалақ әдісі*** ***2.Дене шынықтыру***

		достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. *Біз бақытты баламыз* *4К моделі, бала үні, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.* ***Қорытынды*** ***Аспан тұрса күлімдеп,*** ***Ақса бұлақ гүрілдеп,*** ***Болса Отаны аман-сау.*** ***Балаларға сол бақыт.*** *Балаларды мадақтау*			*Педагог жоспары бойынша*
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №1*** ***Бақылау: Ауа райын бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** ***Бақылау: Күнді бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 3*** ***Бақылау: Желді бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** ***Бақылау: Аспанды бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** ***Бақылау: Бұлтты бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№6 1. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№8 1. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр»* *Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.* *Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»* *Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?»* *Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап,оларды ажырата біледі.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»* *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады.* *Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** ***Бақылау: Ауа райын бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** ***Бақылау: Күнді бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 3*** ***Бақылау: Желді бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** ***Бақылау: Аспанды бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** ***Бақылау: Бұлтты бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

Бекітілді
Кадир -

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
Мамыр айы II апта (03.05-06.05.)
Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	Жұма 07.05
	1.Таным Құрастыру -0,5 2.Денсаулық – 1 Дене шынықтыру – 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3. Таным Жаратылыстану - 1	1. Шығармашылық Музыка – 0,5 2. Қатынас Көркем әдебиет-0,5	1. Шығармашылық Музыка – 1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. Вариативтік компонент «Ойна да, ойла» - 1	1. Таным Математика негіздері 2. Шығармашылық Сурет салу - 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №10** Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 12** Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 17** Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 18** Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз **Ойын- жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар,	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**				

ҰОҚ дайындық	*Күнім күліп арайлы, Терезумнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Құрастыру** **Тақырыбы: Жүк машинасы.** **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсіне отырып,жүк машинасын құрастыра алады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **«Дос болайық бәріміз»** **Х.Талғаров.** **Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»** Шарты: бейне таспадан көліктердің дауысын ажырату. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? Сыни ойлау, Блум таксономиясы. **ІІІ. Ой қозғау.**	**1. Дене шынықтыру.** Педагог жоспары бойынша **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз Отанның сарбазы. **Мақсаты :** Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау **ҰОҚ өтілу барысы.** **І.Шаттық шеңбер** **Е.Өтетілеуов** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен **ІІ.Қызығушылықты ояту** **Өлең оқу.** Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың, бауырың Отан-өлкен, астанаң Отан-аудан, ауылың **ІІІ.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі** Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - Ал «батыр» деген сөзді	**1. Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:** Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсінік айта алады. **Ресурстар:** Жаз мезгілінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын:** **Бұл қай кезде болады?**	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2. Дене шынықтыру.** Педагог жоспары бойынша **3. Вариативтік бөлім.** **Ойнада ,ойла.** **Тақырыбы: Тұтқынға алу** **Мақсаты:**Достық қарым-қатынаста болады, бірін-бірін құрметтейді. Ресурстар: Доп, кеглилер,гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **Кіріспе бөлімі:** **Балалармен амандасу** Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Логикалық тізбек ойыны **Мақсаты:** Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және берілген тапсырмаларды орындай алады. **Ресурстар:** АКТ технологиясы,дидак материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . **1-тапсырма.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не

	Тақтада суретпен жұмыс. *Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.* *-Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?* *-Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен?* *-Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды.* *Ал машинаны кім жүргізеді?* *Машина не үшін керек?* *Мазмұн арқылы саралау,* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау,* *Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік* ***4.Ой қозғау.*** *Пед жет ойын: «Қандай пішін?»* ***Шарты:*** *Машинада қандай пішіндер барын атау.* *Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина»* ***Шарты:*** *Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау.*** *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* *Аюға машинаны сыйлау.* *Қоштасу* *Қортынды* *Сонымен көліктер не үшін керек екен?* ***Балаларды мадақтау.***	*ше?* *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* *Педагог түсінік беру* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Құрлымдалған қимылды ойын: "Біз сарбазбыз"*** ***Шарты:*** *Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.* ***Бірінші шеңбер:*** *"Ұшқыштар"* ***Екінші шеңбер:*** *«Атты жауыңгерлер»* ***Үшінші шеңбер:*** *"Жаяу әскерлер"* ***Ұшқыштар*** *қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* ***"Ұшқыштар ұшады"*** *.Басқалары қарап тұрады.* ***Музыка ойнағанда*** *"Жаяу әскерлер" адымдайды,* ***келесі музыкада*** *"Атты жауынгерлер" шабады, олар ат шабысын салады.* *Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Ой дамыту*** ***Батырлық туралы мақал-мәтелдер*** *-Батыр мың қол бастайды* *Шешен тар жерден сөз бастайды* *-Батыр туса ел ырысы* *-Жаңбыр жауса жер ырысы* *Есейгенде ер болып* *Елді жаудан сақтаймын* *Комуникатив дағды,*	***Жұмбақ жасыру*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Каймезгілдепойлайсың?* *(жаз)* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс , әңгімелесу.* ***-Сұрақ –жауап.*** *- Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.?* *-Қандай ерекшеліктер болады?* *Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген* *көбелектерімен , құстарымен* *ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды* *жақсы көреді.* *Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы,* ***Ой дамыту.*** ***Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»***		*көруге болады.* *Сыни ойлау, командада жұмыс* ***2 тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Апта күндерін ата».* *-Бір аптада неше күн бар?* *-Атап беріндерші.* *Балабақшаға неше күн барамыз?* *Неше күн демаламыз?* *Сыни ойлау, командада жұмыс* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға,оңға түзу тұр!* *Солға,солға түзу тұр!* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.* ***3 тапсырма.*** ***Миға шабул*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Логикалық тізбек ойыны»*** *Шарты: 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қойылған, бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек.* *Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек* *Сыни ойлау,*

	2. Дене шынықтыру. *Педагог жоспары бойынша*	*жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** *Алға бас,қарышта жас ұлан* *Қанатты талмайтын жас қыран* *Жастықтың жігері бойында* *Өзендей күші бар тасыған.* *Комуникатив дағды, сыни ойлау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің Қазақстаным* ***Мақсаты:*** *Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп,әр елдің туы* ***Әдіс – тәсілдер:*** *бала үні, саралау, ширату әдісі, бақылау.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты* *Алтын шуақ таратты* *Қайырлы таң балалар* ***Миға шабул әдісі.*** ***Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.*** *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *- Отан деген не?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* ***Ширату әдісі*** *Отан туралы өлең оқу.* ***Отан. Ж Әбдірашев.***	*-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру* *жаттау.* *Құрлымдалған ойын: «Гүлдер мен көбелектер»* *Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру* *Сыни ойлау, креативтілік дағды.жаппай бақылау.* ***Қортынды*** *Мнемотехника тәсілімен* *Жаз мезгіліне сипаттама беру.* *Балаларды мадақтау.*		*креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайс ыңдар!* *Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.* *Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)*** ***Мақсаты:*** *Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша сурет.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.* ***ҰОҚ жүргізу барысы*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *(Күн)* *Сыни ойлау.* *комуникатив дағды.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технол жұмыс.*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .*

		«Отан - атам, Отан - әкем!» *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,* *Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!» маған* *Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау, Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар,* ***Сергіту сәті*** *.(Заряд алу әдісі)* *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Жоғары-төмен қарайық.* *Бойымызға күш жинап,* *Бір секіріп алайық,* *Секіріп-секіріп алайық,* *Орнымызды табайық.* *Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемле-кетінің туын табу керек жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту.* ***Балаларды мадақтау.*** *Педагог жетекшілігмен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»* *-Бәйтерек ....*			*- Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* *Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Көрсету және түсіндіру.* *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету* ***Оқу ортасы арқылы саралау.*** *Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу.* ***Пед жет ойын: «Қандай түс»*** *1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады.* *2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив-тілік ,жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді)* *Өсіп - өніп, толамыз.*

		орналасқан. -Менің Отаным......... -Астанада әдемі ғимар........ -Мен Отанымды .... **Қорытынды.** **Кері байланыс, бала үні** Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.			(қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. **Қортынды..** **Сұрақтар ілмегі .** Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №7** Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №8** Көктемгі ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №9** Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №14** Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №19** Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№1 **1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар,	№2. **1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	№3 **1. Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап	№4 **1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық	№5 **1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық

тыру шаралары	*Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Созылып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Шаттанып ойнайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Орнымыздан тұрайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** *Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***«Үстел ойындары»*** *«Көңілді кубиктер »* *Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Үстел үсті театры:*** *«Қасқыр мен түлкі»* *Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Дидактикалық ойын: "Бұл не?".*** *Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Қараторғайды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*				

Бекітілді
Кадиф -

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
Мамыр айы III апта (10.05-13.05.)
Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.05**	**Сейсенбі 10.05**	**Сәрсенбі 11.05**	**Бейсенбі 12.05**	**Жұма 13.05**
	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Шығармашылық Мүсіндеу-0,25 2. Қатынас Орыс тілі – 0,5	1. Шығармашылық Музыка -1 2. Денсаулық Дене шынықтыру -1 3. Вариативтік компонент «Ойна да, ойла» - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Сурет салу - 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 11** Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 12** Құрлымдалған ойын: «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №15** Пед жет ойын: «Әдептілік» **Мақсаты:** Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 17** Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар,	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**				

ҰОҚ дайындық	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Дене шынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғат - біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді.* *Ресурстар: Таратпа материалдар. АКТ технологиясы.* *Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***І.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын:* *«Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру* *Бір жерінде ыстық,* *Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн,* *Бір жерінде түн* *Керемет алып неткен.* ***(Жер шары)*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыс-тарын тыңдау.* *Сұрақ-жауап* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Үдеріс арқылы сралау.*	***1.Дене шынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****«Жайдарлы жаз»* ***Мақсаты:*** *Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын айтады.* ***Ресурстар:*** *Жаз мезгілінің суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Амансың ба нұрлы күн!* *Амансың ба жер ана!* *Аман-есен болайық!* *Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай?* ***2. Ой қозғау.*** ***Мнемотехника әдісі*** *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай өзгерістер болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Үдеріс арқылы саралау,*	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп*** ***Мақсаты:*** *Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.* *Ресурстар: Доп суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.* ***Ой қозғау.*** ***-Доп туралы түсінік беру*** *Сұрақ-жауап:* *-Доп не үшін қажет?* *-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* ***.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Топқа бөлу.*** ***Пед жет ойын: «Қандай***	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Вариативтік бөлім.*** ***Ойнада ,ойла.*** ***Тақырыбы: Аударыспақ*** ***Мақсаты:****Балалар ойнау арқылы тез қимылдайды. Бір-біріне деген қамқорлық сезімін танытады.* *Ресурстар: Доп, жіп.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау.* ***Мақсаты:*** *Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау* ***1. Ой қозғау.*** ***Кеңістік туралы түсінік беру.*** *Құрлымдалған ойын:* *«Жол картасын бейнеле»* *Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу.* *Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде...* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.* ***2. Миға шабуыл.*** ***Пед жет ойын: «Логика***

	Бала үні, сыни ойлау. **ІІ.Ой дамыту. АҚТ технол.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **Табиғатқа саяхат.** **1-аялдама Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **2-аялдама** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдерде ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Сыни ойлау, комуникатив дағды. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар	Блум таксономиясы. **Ой дамыту.** **Сурет арқылы тақпақ жаттату:** Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **Пед жет ойын: «Жаз мезгілінің белгісі»** Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды.** **Сұрақ- жауап** Балаларды мадақтау. **3. Вариативтік бөлім.**	**доптар»** Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау. **Өз беттерінше жұмыс** **жасау.** 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау. Балаларды бақылау Жеке көмек **Сергіту сәті.** Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» ойыны. Балалардың жұмыстарын бағалау. **Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.** Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**«Аттар» ойыны:** Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.	**әлемі»** 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, комуникатив дағды, тікелей бақылау. **3.Ой қозғау** **Викториналық сұрақтар** -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? **Балаларды мадақтау** **Қортынды** **ҰОҚ сұрақ – жауап** **2.Сурет салу** **Тақырыбы: Жазғы ағаштар** **Мақсаты:** Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. **Ресурстар:** Жаз

	екеніне көз жеткіеді ***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік.* ***Қортынды*** *От та, суда, ауа да* *Жан-жануар барлығы* *Орман теңіз тауларда* *Табиғаттың байлығы.* ***Балаларды мадақтау*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	***Ойнада ,ойла.*** ***Тақырыбы: Аударыспақ*** ***Мақсаты:****Балалар ойнау арқылы тез қимылдайды. Бір-біріне деген қамқорлық сезімін танытады.* *Ресурстар: Доп, жіп.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***«Аттар» ойыны:*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Сурет бойынша әңгіме.* ***Мақсаты:*** *Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады.* ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.*			*мезгілінің, ағаштардың суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкене ағаштар* *Үлкен болып өседі* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру* *Қыста киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды.* ***(Ағаш)*** *Жұмбақтың мағынасын ашу.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Ой дамыту*** ***-Ағаш туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *Ағаштар бізге не үшін керек?* *Олар өсу үшін не керек?* ***Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,*

		II. Қызығушылықтарын ояту. *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Жыл мезгілдері бойынша жұмбақ жасыру.* *Көктем, қыс, жаз, күз.* *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап.* *Қар жауады аппақ* *Аяз қатты азынап.**(қыс).*** *-Қар еріп , су ағады,* *Сарқырап сайға толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады?* ***(көктем)*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың?* ***(жаз)*** *-Дала толы жеміске* *Диқан толы егіске* *Бау-бақшаға барайық* *Жемістерді жинайық.* ***(күз)*** *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Ой қозғау*** *Бір жылда неше мезгіл бар?* *Мезгіл бойынша топқа бөлу.* ***1.Ой дамыту*** *Пед жет ойын «Сипаттау»*			*Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** ***Жұмыс түрі:*** *Түтікшемен* *Үрлеу әдісі бойынша* *Қадағалау, көмектесу* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Құрлымдалған ойын: «Әдемі ағаштар»*** *Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау.* ***Қортынды.*** *Балалардың жұмысын мадақтау.*

		Шарты: Әр мезгілге сипаттама беру. ***1-топ. Қыс мезгілі*** ***Қыс мезгіліне сипаттама.*** *-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.* *-Қандай әсерлер қалдырды?* *-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау.* *-Қандай тақпақтар білеміз?* *-Қалай киінеміз?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***2-топ.Көктем мезгілі*** ***Көктем мезгіліне сипаттама*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *-Қандай тақпақтар білеміз?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті.*** ***3-топ. Жаз мезгілі.*** ***Жаз мезгіліне сипаттама*** *-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.* *-Жазда күн қандай болады?* *-Қалай киінеміз?* *-Жеміс- жидектер туралы не айтамыз?*			

		-Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **4-топ .Күз мезгілі.** -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына қой» Шарты: Әр жыл мезгілдерінің киімдерін өз мезіліне байланысты жинақтау. Сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрылымдалған ойын:* *«Көлеңкесін тап»* ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Педагог жетекшілігімен ойын* *«Заттың санын тап»* ***Ойынның шарты:*** *балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Құрылымдалған ойын «Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын:«Ормандағы аю»* *Мақсаты:Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді.* *.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Автомобиль мен торғайлар»* *Мақсаты:* *Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағддыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.* *Психолог кеңесі:* *Бала тәрбиелеудің он ережесі. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме* *«Менің еңбегім»туралы әңгімелесу.*				

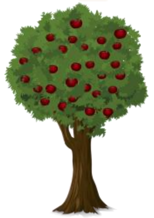
Бекітілді
қадир -

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
Мамыр айы
IY апта (16.05-20.05)
Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
	1. Таным Құрастыру-0,5 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2. Қатынас Сөйлеуді даамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Шығармашылық Музыка-0,5 2. Қатынас Көркем әдебиет-0,5	1. Шығармашылық Музыка-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. Вариативтік комп. «Ойна да, ойла» - 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Сурет салу - 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 18** Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 21** Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 20** Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 17** Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 15** Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Асапан ашық,көгілдір*** ***Күн шуағын төгіп тұр!*** ***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Терезе мнен көріп тұр***

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Зәулім үй* ***Мақсаты:*** *Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады* ***Ресурстар:*** *АКТ технологиясы, геометриялық пішіндер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау. жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *Күнім күліп арайлы,* *Терезем нен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды* *Бала үні* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.* *–Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.* *-Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді.* ***Ой қозғау*** *Суретпен жұмыс* *Сұрақ-жауап* *Зәулім үй деген не?* *-Үйді кімдер тұрғызады?* *терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару* *Үйге жарық неден түседі?* *Біз үйге қалай кіреміз?* *Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.* ***Бой сергіту:*** *Мен құрылысшы боламын,* *Зәулім үйлер саламын.*	***1.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Денсаулық - зор байлық.* ***Мақсаты:*** *Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К ,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***ІІ. Таңғажайып сәт.*** *Білмесбектің қонаққа келуі.* ***Сұрақ- жауап.*** ***Жалқаубектің не болған?*** *- Көңілсіз -Үсті лас* *-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.* *Қандай көмек береміз?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Қызығушылықты ояту*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Ерте мен күнде сен,* *Қолыңа сүйкесең* *Кетіп кір ласың* *Тап – таза боласың* *Бұл не? сабын* *Шомылған баланы* *Аймалап алады.* *Сүртеді қолыңды* *Сүртеді бетіңді*	***1.Музыка.*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ә.Дүйсенбеев* *«Жаз» өлеңі* ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсінін айта алады.* ***Ресурстар:*** *Жаз мезгілінің суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Пед жет ойын:*** ***Бұл қай кезде болады?*** ***Жұмбақ жасыру*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша* ***2.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Вариативтік бөлім.*** ***Ойнада ,ойла.*** ***Таұырыбы: Жүрелей секіру*** ***Мақсаты:****Ойын ережесіне бағына отырып тез шапшан қимылдайды.* ***Ресурстар:*** *Доп, жіптер. сылдырмақтар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* ***Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »*** *Өнім арқылы сарлау* *Балаларды мадақтау.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Санау және салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);* ***Әдіс- тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой қозғау.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Тиіскенді түйреген,* *Киімі бар инеден. (Кірпі)* *– Балалар, жұмбақ не туралы?* *Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.* ***Пед жет ойын.*** *«Себетте не бар?»* *Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр?* *Себетте қандай түсті жапырақ бар?* *Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан*

	Өз қаламды көркейтіп, *Ел алғысын аламын.* ***4.Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру* *Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік.* ***Пед жет ойын: :*** *«Түсін ата»* *Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.* *Карлсон рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Тезерек, есік, едені,* *Барлығы да әдемі.* *Құрылысшы боламыз**2.*** ***2.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша*	*Бұл не? сүлгі* *Бұлар нелер екен?* *Тазалықтың досы* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***Жалқаубекке керек заттар.*** *Балаларды топқа бөлу.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-топ «ТАЗАЛЫҚ»*** ***Пед жет ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.* ***Пед жет ойын: «Тазалықтың достары»*** ***2-топ. «ТАҒАМДАР»*** ***Ой дамыту. Суретпен жұмыс*** *Пайдалы тағам түрлерімен*	*Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың?* *(жаз)* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс , әңгімелесу.* ***-Сұрақ –жауап.*** *- Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.?* *-Қандай ерекшеліктер болады?* *Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген* *көбелектерімен , құстарымен* *ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды* *жақсы көреді.* *Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы,* ***Ой дамыту.*** ***Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»*** *-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру*		*алу* ***Ашық сұрақтар қою?*** *Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба?* *Енді қанша қалды?* *Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні.* ***Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»*** *Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.* ***Ой қозғау.*** *Кірпі нені жақсы көреді.?* *Балалардың жауаптары.* *– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.*  *Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?»*

		таныстыру. АҚТ технологиясы ***Құрлымдалған ойын «Жеміс-жидек теру және егу»*** ***3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен.*** ***Ой қозғау.*** ***Дені сау болу үшін адамға не керек?*** *Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек.* *Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?* *Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім.* *Рақмет айту.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қортынды*** *Денсаулық ол күлуің,* *Денсаулық ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Бақытты өмір сүруің.* *Балаларды мадақтау* *Бала үні.* ***3.Жаратылыстану*** *Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.* *Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, табиғат құбылыстарының*	*жаттау.* *Құрлымдалған ойын: «Гүлдер мен көбелектер»* *Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру* *Сыни ойлау, креативтілік дағды.жаппай бақылау.* ***Қорытынды*** *Мнемотехника тәсілімен* *Жаз мезгіліне сипаттама беру.* *Балаларды мадақтау.*		*Шарты: Аз, көп ұғымдарын бекіту.* *Балаларды мадақтау.* ***Ой өріс*** ***Топтық жұмыс.*** *Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.* *Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау* ***Рефлексия.*** *Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Кім бізге қонаққа келген?* *Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні.* *Балаларды мадақтау.* *3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Әкемнің еңбек құралдары.* ***Мақсаты:*** *Трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіреді.* *Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні,*

		өзгеріп отыратынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. «Табиғат ана» Н. Жанаев ІІ. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? Сыни ойлау, комуникатив дағды. ІІІ. Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан табиғат			бақылау, саралау, командамен жұмыс **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Бағбан ата.** Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала үні. **3.Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы

		құбылыстарының даусын ажырату. *1. Жаңа тақырып* *-Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?* *-Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата?* *-Бір –бірінен айыр-машылығы неде?* *-Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз?* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылыьсаралау.жаппай бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»* *Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап*			*саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолды белге қояйық* *Жоғары,төмен қарайық* *Қос аяқтап секіріп* *Бойымызды жазайық.* *Бала үні.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-топ. Күрек суретін* *2-топ. Кетпен суреті* *3-топ. Балта сурету.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* *Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 12 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№14 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№20 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№10 1.Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 2*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №6*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 12*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №13*** ***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** *Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*				