




Бекітілді  
Қауып -

**ЦИКЛОГРАММА**  
Танпа. 24.03-25.03 - 28.03-01.04 Сәуір айы 2022ж.  
«Ақбота» ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»**


Күн тәртібі	<p align="center"><b>Дүйсенбі</b> <b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері-1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка -0.5(2/4)</b> <b>3. В.К</b> Ғажайып тастар сыры-1</p>	<p align="center"><b>Сейсенбі</b> <b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру-1</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Орыс тілі-0.5(1/3)</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу-1</b></p>	<p align="center"><b>Сәрсенбі</b> <b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру-0,5 (2/4)</b> <b>Мүсіндеу-0,5 (1/3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру-1</b></p>	<p align="center"><b>Бейсенбі</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>2.В.К</b> <b>«Әсем бояулар-1»</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Музыка-1</b> <b>4.Таным</b> <b>Жаратылыстану-1</b></p>	<p align="center"><b>Жұма</b> <b>1.Таным</b> <b>Құрастыру-0.5 (1/3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру-0.5 (2/4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру-1</b></p>
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p><b>Картотека №3</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Картотека №11</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. <b>4К моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Картотека №15</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қоянға көмектесеміз» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Картотека №1</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Картотека №5</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. <b>4К моделі, бала үні</b></p>
<p><b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</b></p>					
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b></p>	<p>Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жезуге кеңес беру.</p>				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>  <b>Жаттап үйренейік.</b>          Үлбіреген бақбақ,          Үлділдеген аппақ.          Уф! – десем, бақбақ,          Үшасың зой қаптап.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b> заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. тапсырмаларды орындай алады.  <b>Ресурстар:</b> Ойныықтар, жуан-жіңішке карандаш  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Кіріспе:</b>          «Шапалақ, сәлем!»          Қызығушылықтарын ояту.  <b>Тосын сәт.</b>  <b>Буратино:</b> Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?  <b>Жоқ, Буратино,</b> бұл жер – балабақша.  <b>Буратино:</b> Балалар, мен алтын кілтімді жогоалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді.          «Ғажайып білім әлеміне» саяхат.  <b>Бірінші аялдама:</b> Тиіннің аялдмасы  <b>Пед жет ойын:</b> «Сипап сезу»  <b>Шарты:</b> Сипап сезу арқылы</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>2.Орыс тілі маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>3. Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Алғашқы бәйшешектер»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы олардың түрлері туралы айта алады.  <b>Ресурстар:</b> Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт.</b>  <b>Айгүл қуыршақ келеді.</b>          Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды.  <b>АҚТ технологиясы.</b>  <b>Бәйшешек гүлімен таныстыру.</b></p>  <p>Сұрақ – жауап.          Ал сендер бәйшешек гүлін көрдіңдер ме?  <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b>          Балалар Айгүл қуыршаққа бәйшешек гүлін сыйға</p>	<p><b>1. Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>          Қызығушылықтарын ояту.  <b>Тосын сәт.</b>          Қонаққа екі қуыршақ келеді.          Біреуінің қолында гүлі бар.          Ал екінші қуыршақта гүлдің жоғын айтады          Қуыршақтар бізден көмек сұрап келіп тұр.          Балалардың көңілін бірінші қуыршақтың қолындағы гүлге аударару.  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Шарты:</b> Педагог гүлдердің атауларын атауларын атау, балалар қуыр Ой дамыту.  <b>Суретпен жұмыс</b>          Түймедеқ гүлімен таныстыру.</p>  <p>Балалар сендер екінші қуыршаққа түймедақ гүлін мүсіндеп бересіңдер ме?          Топқа бөлу.          Оқу ортасы арқылы саралау.          Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау  <b>Мақсаты:</b> «Гүл ектік» өлеңі арқылы табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Кіріспе:</b>          Кел, балалар күлейік,          Қабақ түйген не керек,          Көңілденіп жүрейік.  <b>Пед жет ойын:</b> « Ненің дауысы»  <b>Шарты:</b> Дыбысты ажырату.          Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі?          Балалар: құстардың дыбысы естіледі.          Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды?          -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі?          - Көктемде табиғат қандай болады?          - Бүгін ауа –райы қандай?          - Көктемде қар не істейді?          Сыни оялау, коммуникатив дағды,          Ой қозғау. Тақпақ оқу.          Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Наубайхана»          (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ технол, үлестірмелі материалдар  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы..</b>          Біздің топта балалар,          Тату – тәтті ойнады.          Дос көңілді әрқашан,          Тек жақсылық ойлайды.  <b>Сұрақ-жауап:</b>          -Балалар бізде қазір жылдың қай мезгілі?          -Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады?          Балалардың жауаптары.          Сыни оялау,          коммуникатив дағды.          Ой қозғау.  <b>Суретпен жұмыс.</b>          Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?          Не үшін наубайхана деп атаймыз?  <b>Тосын сәт.</b>          Айсұлтан келді.</p>

<p>заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)  Сыни ойлау, блум таксономиясы.  Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр»  Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Екінші аялдама: Қасқырдың аялдмасы  Суретпен жұмыс  Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»  Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.  - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік.  Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»  Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.  Қалың жұқа туралы түсінік беру.  Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.  Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы  - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап,</p>	<p>тартайық.  <b>Құрлымдалған ойын: ««Бәйшешек алаңы»»</b>  Балалар қараңдаршы біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сұрақ қоямын , сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады..  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады?.  -Гүлдер нешеге бөлінеді?  -Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма?  -Біз бүгін қандай гүлдің суретін саламыз?  <b>Топқа бөлу</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</b>  Балаларды екі топқа бөлу.  <b>Балалардың өз бетінше жұмысы</b>  <b>1-топ.</b> Ақ түсті бәйшешек гүлін витражды әдіс арқылы шыны бетіне салады  <b>2-топ.</b> Күлгін түсті бәйшешек гүлін құммен салады.  <b>3-топ.</b> Сары түсті бәйшешек гүлін ермексазбен салады.  <b>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  Жайқалады бәйшешек, Жайқалады қызғалдақ, Су құямыз себелеп, Өссін биік, биіктен.</p>	<p>Балаларды екі топқа бөлу.  Балалардың өз бетінше жұмысы  <b>1-топ</b> ермексазды жағу арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді,  <b>2-топ</b> ермексазды дөңгелету арқылы түймедақты мүсіндейді.  Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Шаршағанда ырғалып</b>  Гүлге ұқсап дем алам  Қанатымды бір қағып  Гүлдей болып жайқалам  Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме»  Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.  Балалардың жұмыстарын қорытындылау.  Құыршақтар қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.  Қорытынды.  Балаларды мадақтау.  2. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p>	<p>Гүл ектік аулаға,  Көктемде көңілді.  Бақта да, бауда да  Ақ гүлдер өрілді.  Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.  Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау  (баяу, ақырын, тез)  4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.  <b>Сергіту сәті:</b>  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ,  Қосып едім екеуін  Шыға келді он саусақ.  Біздер тату баламыз,  Гүлдей өсіп жайнаймыз.  Құрлымдалған ойын "Гүлдерді құрастыр"  Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.  Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанана бақылау.  Қорытынды.  -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?  -Тақпақ кім жайында айтылған?  Балаларды мадақтау  2. В.К  «Әсем бояулар»  Тақырыбы: «Құмыраға салынған гүлдер»  Әдіс тәсілдері:  1.Компазициямен жұмыс жұмыс 4к  креативтілік, топтық жұмыс  2. Сұрақ-жауап Бала үні  3. Бағалау көңілді</p>	<p><b>Балалар Айсұлтанның үлкен өтініші бар екен. Сендердің Наубайхана салып бергендеріңді қалайды. Өздерің сияқты Айсұлтанда да көп достары бар. Сол достарына наубайхананы көрсетпекші. Қане, көмектесеміз ба? -Балалар наубайхана құрылысы қандай бөліктерден тұратынын еске түсірейікші? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту, АҚТ технол жұмыс. Слайд арқылы көрсету. Балаларға наубайхана макетін құрастыруды көрсету, түсіндіру.</b></p>  <p><b>Сергіту сәті.</b>  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ,  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ.  Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.  Балалардың назарын үлгіге аудару  Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.  Мазмұн арқылы саралу,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау. Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Бурадино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Бурадино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Бурадино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар.</p>	<p>Біз гүлдерді жұлмаймыз. Қамқор болып қорғаймыз. Әсем болып өскенде, Үлкендерге сыйлаймыз. <b>Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме»</b> Балалар, қанекей жұмыстарымызды талдап, бағалап көрейік. Үш топтан бір баладан шығып жасаған әдістерін айтып, топтағы балалар суреттерін бағалайды. Жарайсыңдар, балалар жақсы жұмыс жасадыңдар. <b>Қортынды.</b> -Бәйшешек гүлін қандай әдіспен салдыңдар? Әр бала өз әдісін айтады. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.</p>			<p>күлегештермен 3.Музыка маман жоспары бойынша 4.<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Гүлдер әлемі. Дала гүлдері. <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлік атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. <b>Ресурстар:Дидактикалық материалдар.</b> <b>Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Кіріспе:</b> Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. <b>2. Қызығушылықтарын ояту.</b> Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? <b>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</b> <b>3.Ой қозғау.</b> Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы</p>	<p><b>Блум таксономиясы.</b> <b>Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Наубайхана»</b> <b>Шарты:</b> Түрлі бөліктерден наубайхана құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу <b>Креативтілік, командада жұмыс,жаппай бақылау.</b> <b>П/Ж ойын: «Тоқаштар»</b> <b>Балалардың жұмысын бағалау</b> <b>Көрме ұйымдастыру.</b> <b>Айсұлтан балалардың жасаған жұмыстырын мадақтайды.</b> <b>Рахмет айтып қоштасады.</b> <b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</b> <b>Мадақтау балаларды.</b>  2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Балалармен әңгімелесу</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Мадақтау. 2.В.К «Ғажайып тастар сыры» Тақырыбы: «Жерді таспен безендіру» Әдіс тәсілі: 1.Дио.ойын «Бұл не ?» (құрылымдалған ойын ) 2.Сұрақ-жауап бала үні 3.Бағалау күлегештермен</p>			<p>әңгімелесеміз. <b>4.Әңгіме жүргізу.</b> <b>Сұрақ -жауап</b> -Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта ұндай гүлдер бар? Жарайсыңдар!Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді 1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). <b>Дала гүлдері:</b> бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі. <b>Бөлме гүлдері:</b> қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. <b>Емдік гүлдері:</b> алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі <b>Алоэ гүлі</b> - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.) <b>4.Ароматерапия .</b> Кәне қөзімізді жұмайық</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аттарын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Сыни ойлау, коммуникатив дағды Ой дамыту. АҚТ технолог Суретпен жұмыс. Балалар,мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені Сыни ойлау, Блум таксономиясыб креативтілік дағды, АКТ технологиясы. Гүлдің құрлысымен таныстыру.  Пед жет ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз</p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b></p> <p><b>5. Ой қозғау</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p><b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p>Іісі неткен аңқыған ,жұпар иісті</p> <p>Бір өсімдік бар:</p> <p>Бір көргенде сап-сары,</p> <p>Бір көргенде аппақ</p> <p>Үрлесен ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ)</p> <p>Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.</p> <p><b>АКТ. Бақбақ гүлі</b></p>  <p>Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің</p>	<p><b>Шарты:</b> Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)</p> <p>Су құямын гүлге(қолмен су құяды)</p> <p>Гүл күткенді біледі(тербеледі)</p> <p>Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)</p> <p>Күнде гүлін ашады</p> <p>Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)</p> <p>Құрлымдалған ойын: ойын: «Гүлдерді топта»</p> <p><b>Шарты:</b> Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p><b>Қорытынды :</b></p> <p>Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?</p> <p>Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау</p> <p>3.Дене шынықтыру маман жоспары</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды.</p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b></p> <p><b>6. Сергіту сәті:</b> Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> <b>«Ойын: «Мұқият бол!»</b> Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды. (Қызғалдақ, тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ, бақбақ, топырақ, бақбақ, қызанақ, қуырдақ, бақбақ) <b>Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі»</b> Шарты: Суретте берілген гүлдерді құрастыру.</p> <p><b>8. Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау.</p>	бойынша
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 3</b> Қараторғайды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 4</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 5</b> Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 7</b> Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас				

	құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№3</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№3</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№4</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 20</b> <i>«Құрымдалған ойын»</i> <i>«Кеңістікті бағдарлау»</i> Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. <i>4К моделі бала үні, жаппай бақылау</i>	<b>Картотека №18</b> <i>«Құрымдалған ойын» «Көп және біреу»</i> Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. <i>4К моделі бала үні, жаппай бақылау</i>	<b>Картотека № 16</b> <i>«Құрымдалған ойын»</i> <i>«Айырмашылығын тап»</i> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. <i>4К моделі бала үні, жаппай бақылау</i>	<b>Картотека №17</b> <i>«Құрымдалған ойын»</i> <i>Төртінші артық» Ойын шарты:</i> Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалтылама сөзбен атау қажет. <i>4К моделі бала үні, жаппай бақылау</i>	<b>Картотека №</b> <i>«Құрымдалған ойын»</i> <i>«Жол картасын бейнеле»</i> Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын айта алады. <i>4К моделі бала үні, жаппай бақылау</i>
	<b>МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 3</b> Қараторғайды бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 4</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 5</b> Ауа райын бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 7</b> Құстарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту... Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу..	Ермексазбен жұмыс жасап үйрету, қауіпсіздік шараларына, көңіл бөлу, барлық балалармен жұмыс.	. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу .	Медбикенің кеңесі: Ата-анаға балаларды жұқпалы аурудың алдын алу жайлы кеңес беру




Бекітілді  
Қазіргі

**ЦИКЛОГРАММА**  
Папта. 04.04-08.04 Сәуір айы 2022ж.  
«Ақбота» ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Ас атасы-нан»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 1.Таным <b>Математика негіздері-1</b> 2. <b>Шығармашылық</b> <b>Музыка -0.5(2/4)</b> 3. <b>В.К</b> <b>Ғажайып тастар сыры-1</b>	<b>Сейсенбі</b> 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Орыс тілі-0.5(1/3) 3. <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1	<b>Сәрсенбі</b> 1. <b>Шығармашылық</b> Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	<b>Бейсенбі</b> 1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3. <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	<b>Жұма</b> 1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №3</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Картотека №15</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қоянға көмектесеміз» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Картотека №1</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Картотека №5</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. <b>4К моделі, бала үні</b>
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b></p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Балалар қараңдар 1 саны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалды кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемізбе? Сыни ойлау, бала үні Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша -Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді 1 санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті, енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек. Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ болады? Ұшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? 2.Пед жет ойын: «Реттік санау</p>	<p>1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Қандай ән» Шарты: Үнтаспада. Халық әні «Дастархан» әнін тыңдату. Сұрақ жауап. Ән не туралы айтылған? Суретпен жұмыс. АҚТ тех жұмыс. Дастархан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Түсі қандай? «Мерекелік дастарқанда не бар?»   Балаларды мадақтау Тосын сәт. Әже келеді. Балалардан көмек</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» Мақсаты: Геометрия-лық пішіндерден бейнелерді қиып жапсыра алады. Ресурстар: Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! Тосын сәт. Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме? Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. Суретпен жұмыс. Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар: нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір. Қауіпсіздік ережесі сақтауды ескерту. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын: «Тәтті бауырсақтар» 1-топ . қағазды жсырту әдісі</p>	<p>1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау Мақсаты: «Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мнемотехника Көктем мезгілі. Балалар көктем мезгілі туралы айтады. Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не? Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Аялайық гүлдерді. Мақсаты: Табиғатпен адамгер-шілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін түсінеді. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қымайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпідеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішікентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру Құрлымдалған ойын: «Сан-дарға сәйкес қысқыш қыстыр» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек. Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото» Шарты: қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыру керек.</p>  <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>	<p>сұрайды. Қонақ келетін еді дастархан керек дейді. <b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b> <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b> <b>Сергіту сәті.</b> Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау <b>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс.</b> <b>К/Д ойын: «Біздің көрме»</b> Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Әже балаларға рахмет айтып қоштасады. <b>Қортынды</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p><b>арқылы бауырсақты жасайды.</b> <b>2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады.</b> <b>Жеке көмек көрсету.</b> <b>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</b> <b>Сергіту сәті.</b> <b>Бауырсақ әнін айту.</b> <b>Менің атым бауырсақ,</b> <b>Мені қаймаққа иледі,</b> <b>Майға пісірді,</b> <b>Суытып қойды.</b> <b>Мен атадан қаштым,</b> <b>Әжеден қаштым,</b> <b>Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</b> <b>Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</b> <b>Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды.</b> <b>Рахмет айтып қоштасады.</b> <b>Қорытынды.</b> <b>Көрме ұйымдастыру</b>  <b>2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Біздің дала – бай дала,</b> <b>Алтын астық айнала.</b> <b>«Бір қадам» әдісі арқылы қайталау.</b> <b>Сұрақ – жауап</b> <b>Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған?</b> <b>Өлеңді кім жазған?</b> <b>Сендерге өлең ұнады ма?</b> <b>«Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер?</b> <b>Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды.</b> <b>Сергіту сәті: Нан қоқымын шаппаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қәстерлеп, Торғайларға тастаңдар.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»</b> <b>Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.</b> <b>Диқаншы-егін егеді, баптайды</b> <b>Тракторшы- жер жыртады</b> <b>Наубайшы -нан пісіреді</b> <b>Диірменші-ұн тартады</b> <b>Наубайшы апаймен қоштасу.</b>  <b>Қорытынды.</b> <b>қандай өлең шумағымен таныстық?</b> <b>Алтын астық деп не үшін айтамыз?</b> <b>Астықты қайда сақтаймыз?</b> <b>Балаларды мадақтау</b> <b>2.В.К</b> <b>«Әсем бояулар»</b> <b>Тақырыбы: «Құмыраға салынған гүлдер»</b> <b>Әдіс тәсілдері:</b> <b>1.Компазициямен жұмыс жұмыс</b> <b>4к креативтілік,топтықжұмыс</b> <b>2.Сұрақ-жауап Бала үні</b></p>	<p>Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Наубайхана» Ресурстар: АҚТ технол, улестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай Сыни ойлау, бала үні Акт технологиясы. Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Түлкінің тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап» Шарты: балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық. Қорытынды. -Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет</p> <p><b>2. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>3.В.К</b> «Ғажайып тастар сыры» <b>Тақырыбы:</b> «Жерді таспен безендіру» <b>Әдіс тәсілі:</b> 1.Дид.ойын «Бұл не ?» (құрылымдалған ойын ) 2.Сұрақ-жауап бала үні 3.Бағалау күлегеіштермен</p>			<p><b>3.Бағалау көңілді күлегеіштермен</b> <b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>4. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек құралдары <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер , АКТ технологиясы <b>Әдіс-тәсілі:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> 1.Шаттық шеңбер «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға <b>Ой қозғау.</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b>«Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру. <b>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс Мнемотехника. Көктем мезгілі.</b> -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету (бейнетаспадан адамдар дың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? <b>Тосын сәт.</b> Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы</p>	<p>дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқанышы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. 3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады.</p> <p><b>Пед жет ойын :«Атын ата»</b>  Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу  Дымбілмес балаларға сұрақ қояды.  - Күрекпен не істейсіңдер?  Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм,топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек,қуыс күрек,қар күрейтін күрек болып бөлінеді.  -Тырманы не үшін пайдаланамыз?  Балалардың жауаптары:  Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды.Ал басы темірден жасалады.Байқап қара саңдар,тырманың көп тістері бар  <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</b>  Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Топтастыр»</b>  <b>Ойын шарты</b> бойынша түстері мен көлемі әртүрлі,алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну.  (Балалар кіші,кішірек,үлкен, ең үлкен қызыл,сары,жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады).  <b>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама</b></p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<i>бақылау.</i> <b>Қорытындылау.</b> Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 11</b> Құстарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 15</b> Аспанды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 13</b> Ауа-райын бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 16</b> Транспортты бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 17</b> Ауа райын бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын-жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №7.</b> <b>Майтабанның алдын алу.</b> Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Жаттығу кешені №4.</b> Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Жаттығу кешені №5.</b> Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Жаттығу кешені №6.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Жаттығу кешені №3.</b> Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуауыз <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Пед жет ойын</b> <i>Зат неге ұқсайды.</i> Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. <i>Бала үні 4 К моделі</i> <b>Таным саласы картотекасынан</b> <i>Жеке баламен жұмыс</i>	<b>Картотека №2</b> <b>Пед жет ойын</b> <b>Бақша да ма, бау да ма?</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. <i>Бала үні 4 К моделі</i> <b>Әлеумет саласы</b> <i>Жеке баламен жұмыс</i>	<b>Картотека №8</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> <i>«Қандай пішін шықты»</i> Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <i>Бала үні 4 К моделі</i> <b>Таным саласы картотекасынан</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>Ертегі кейіпкерлерін ата</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. <i>Бала үні 4 К моделі</i> <b>Әлеумет саласы картотекасынан</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> <i>«Айырмашылығын тап»</i> Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. <i>Бала үні 4 К моделі</i> <b>Таным саласы картотекасынан</b>

	<i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	<i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары</i> <i>бойынша</i>  <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i>  <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i>  <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 11</b> <i>Құстарды бақылау.</i> <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 15</b> <i>Аспанды бақылау.</i> <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 13</b> <i>Ауа- райын бақылау.</i> <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 16</b> <i>Транспортты бақылау</i> <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 17</b> <i>Ауа райын бақылау.</i> <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. .</i>	<i>Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшісі</i>	<i>«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата аналарға маска киіп жүруді өтіну</i>

Бекітілді  
Қағуф -

**ЦИКЛОГРАММА**  
III апта. 11.04-15.04 Сәуір айы 2022ж.  
«Ақбота» ересек тобы

**Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі <b>1.Таным</b> Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Музыка -0.5(2/4) 3. В.К Ғажайып тастар сыры-1	Сейсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Орыс тілі-0.5(1/3) 3.Шығармашылық Сурет салу-1	Сәрсенбі 1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	Бейсенбі 1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	Жұма 1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №9</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека № 5</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқанишылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека №15</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека №17</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> <b>«Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре алады. <b>4К моделі, бала үні.</b>
<b>Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тізілген.</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Сәуір айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <b>Дойын «Бұл қай кезде болады»</b> мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл				
<b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі</b>	<b>1Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</b>	1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	. 1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Ресурстар: Тақырып бойынша	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ыбырай Алтынсариннің	<b>1.Құрастыру. Тақырыбы:</b> Бақа. . <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар.

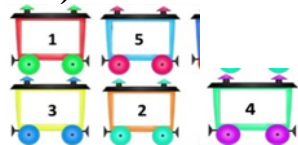


<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Алыс – жақын.  <b>Ресурстар:</b>Тақырып бойынша көрнекіліктер.  <b>Әдіс -тәсілдер:</b>4К моделі,бала үні,саралау бақылау.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</b>  <b>-Көктем</b>  <b>-Көктем мезгілінде неше ай бар?</b>  <b>- 3 ай</b>  <b>-Наурыз, Сәуір, Мамыр.</b>  <b>-Балалар бір аптада неше күн бар?</b>  <b>-Жеті күн</b>  <b>-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?</b>  <b>Апта деген ағайдың,</b>  <b>Жеті бірдей ұлы бар</b>  <b>Біріншісі Дүйсенбі</b>  <b>Екіншісі Сейсенбі</b>  <b>Үшіншісі Сәрсенбі</b>  <b>Төртіншісі Бейсенбі</b>  <b>Жұма деген бесінші ұл</b>  <b>Алтыншы ұл ол сенбі</b>  <b>Жетіншісі Жексенбі.</b>  <b>Өте жақсы! Балалар.</b>  <b>Сыни ойлау,бала үні.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт</b>  <b>Есік қағылып топқа</b>  <b>Дымбілмес сиқырлы</b>  <b>сандықпен кіреді</b>  <b>Сәлеметсің бе, Дымбілмес!</b>  <b>Ал мынау қолыңдағы не?</b>  <b>Бізге сыйлық әкелдің бе?</b>  <b>Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл</b>  <b>(мұңаяды) Мен тек кәмпит</b>  <b>жегенді, ойнағанды</b>  <b>ұнатамын. Сабақ оқығым</b>  <b>келмейді. Мына сандықтың</b>  <b>аузын ашайын десем</b></p>	<p><b>2. Орыс тілі маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қанқыз»</b>  <b>Ресурстар:</b> Суреттер, дидак материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не?</b>  <b>-Қандай жәндік?(Қанқызы)</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  <b>Ойыншық қанқызбен таныстыру.</b>  <b>Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау.</b>  <b>Балалардың жауаптары.</b>  <b>Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшығысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.</b>  <b>Пед жет ойын: «Қанқызына көмек»</b>  <b>/ балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. /</b>  <b>Қанқыз, қанқыз (Бірақпен алақандарын тербетеді) .</b>  <b>Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)</b>  <b>Балалар қызығушылықпен жасайды.</b>  <b>Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.</b>  <b>Балалар қәне келіңдер өзімізге</b></p>	<p>көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Кіріспе:.</b>  <b>Балалар, қазір қай мезгіл?</b>  <b>Көктем мезгілінде неше ай бар?</b>  <b>Үш айды атаңыз?</b>  <b>Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?</b>  <b>балалардың жауаптары.</b>  <b>Ой қозғау..</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Пед жет ойын: «Атын ата»</b>  <b>Мына жәндіктер қалай аталады?</b>  <b>(Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)</b>  <b>Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?</b>  <b>Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы)</b></p>  <p>Қанқызының пайдасы қандай?  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Ермексазды қояйық,</b>  <b>Орнымыздан тұрайық.</b>  <b>Қолымызды соғайық,</b>  <b>Бір отырып, бір тұрып</b>  <b>Бір тынығып алайық.</b>  <b>Балар қәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Үлгі көрсету, түсіндіру.</b></p> 	<p>«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі.  <b>Ресурстар:</b> Суреттер, дидак материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Сұрақ жауап</b>  <b>Қазір жылдың қай мезгілі</b>  <b>-Жаз айлары қалай аталады?</b>  <b>-Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт.</b>  <b>Ата келеді.</b>  <b>-Сәлеметсіңдер ме балалар!</b>  <b>Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім.</b>  <b>Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен.</b>  <b>Мұқият тыңдайық.</b>  <b>Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру</b>  <b>Әңгіме бойынша сұрақ жауап.</b>  <b>Әңгіме де не туралы айтылған?</b>  <b>-Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?</b>  <b>-Әңгімеде нелер туралы айтылған?</b>  <b>-Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш не істеп жүр екен?</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Қарлығашқа ұқсайық</b>  <b>Қане, қанат қағайық</b>  <b>Ұшып – ұшып алайық</b>  <b>Орнымызға қонайық.</b></p>	<p><b>Әдіс -тәсілдер:</b>4К моделі, бала үні, саралау бақылау.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасару.</b>  <b>Сулы жерді мекендеп,</b>  <b>Құрлықта да секеңдеп,</b>  <b>Шыбын-шіркей аңиды,</b>  <b>Жемге қашан жетем деп.</b>  <b>(Бақа )</b>  <b>Тосын сәт.</b>  <b>Білмеспек келеді.</b>  <b>Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады.</b>  <b>Балалардың жауаптарын</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Бақа туралы түсінік беру.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b>  <b>Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау</b>  <b>2 топқа бөлу.</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Бақалар»</b>  <b>1-топ. Үйбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.</b></p>  <p>2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.</p>  <p>Балалардың жұмыстарын бақылау.  <b>Жеке көмек көрсету.</b>  <b>4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.</b></p>
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: <b>Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік!</b> <b>1-Тапсырма</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Аюларға көмек» -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. <b>Суретпен жұмыс</b> -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) <b>Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.</b> <b>2-Тапсырма</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Ретін тап» <b>Шарты:</b> Адасын қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке</p>	<p>қанқызын жасап алайық. <b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b> Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектеп саламыз. -Басынан көз,мұрын,ауыз, мұршиаларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы»</b> <b>Шарты:</b> Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. <b>4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.</b> <b>Қорытынды:</b> Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқыз ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.</p>	<p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Қанқызының достар» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау  2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Сахналау.</b> <b>Пед жет ойын: «Әртістер»</b> <b>Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау.</b> Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады. Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. <b>Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі.</b> <b>Балаларды 3 топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»</b> 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекишіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. <b>креативтілік, өнім арқылы, жалпылама,бақылау</b> Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. <b>Қортынды.</b> Балаларды мадақтау  2. Музыка маман жоспары бойынша  2.В.К «Әсем бояулар» <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы орманға саяхат» <b>Әдіс тәсілдері:</b> 1.Компазициямен жұмыс жұмыс 4к</p>	<p>Балалардың жұмысын қорытындылау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады. <b>Қорытынды.</b> <b>Бақа туралы өлең оқу</b> Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ. Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ. 2. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: Жәндіктер.</b> <b>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</b> <b>АКТ технологиясы</b> <b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Ой қозғау</b> <b>Ашық сұрақ әдісі</b> <b>Қазір қай жыл мезгілі?Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?</b> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> 1.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2..Ызындап ән салып,Лас жерге қонады ./шыбын/</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

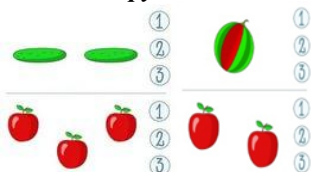


дейін)



Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.

Сандарды ауада жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



### 3-Тапсырма

Құрлымдалған ойын:  
«Аңдарға үйшік жасау»  
Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.

Сергіту сәті:

Оң қолымда 5 саусақ,  
Сол қолымда 5 саусақ  
5-ке 5- ті қосқанда  
Болып шықты 10 саусақ

### 4-Тапсырма

Пед жет ойын: «Кім тапқыр»

Математикалық жұмбақтар шешеміз.

1. Бір алма берді анасы  
«Аз» деп тұр оны баласы  
Екеуін тағы беріп еді  
Нешеу болды ойланышы.  
2. Далада жүр төрт түйе  
Қосылды тағы бір түйе  
Жалпы саны түйенің

креативтілік, топтық жұмыс

2. Сұрақ-жауап Бала үні

3. Бағалау көңілді

күлегештермен

4. Жаратылыстану

Тақырыбы:

Жәндіктер

Ресурстар: слайд,

жәндіктердің суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,  
саралау. Блум таксономиясы,  
бақылау

Кіріспе:

Қазір жылдың қай мезгілі?

Балалар: Қазір жылдың  
көктем мезгілі

Дұрыс, көктем мезгілі.

Көктемде балалар, айнала  
құлпырып, құстар ән салады,  
гүлдер өседі. Күн жылынып,  
адамдар жеңіл киіне  
бастайды.

Ал, шөптің арасында нелер  
пайда болады?

Мынау не? (Слайд арқылы  
таныстыру)

Сыни ойлау, коммуникатив  
дағды, Блум таксономиясы.

Құрлымдалған ойын:  
«Жәндіктер»

Шарты: Жәндіктердің  
бейнесін құрастыру.

Балалардың алдарында  
конвертті ашып,  
жәндіктерді бейнесін  
құрастыруға үйрету.

4К моделі, жаппай бақылау.  
П/Ж ойын «Жәндіктер қалай  
дыбыстайды?»

Ара – ызылдайды ыззз-ызз

Шыбын – ызыңдайды

Шегіртке – шырылдайды.

Бақа – бақылдайды,

3. Тоқыған ауы – шыбынның

жауы /өрмекші /

4. Гүлдерге қонады. Шырынын

сорады

Түрі – түсі сары – ала

Бұл не? /ара /

5. Өзі кілем түрінде,  
Құдды қырдың гүліндей,  
Гүлге қонса кетеді,  
Айырмасы білінбей.  
/көбелек /

Сыни ойлау, коммуникатив  
дағды, жаппай бақылау.  
АКТ технологиясы.

Слайд.

Жәндіктер туралы түсіндіру.

Сұрақ жауап.

Жәндіктердің аяғы нешеу?

Олар иісті сезе ме?

Ұша алатын (секіретін,  
жорғалайтын) жәндіктерді  
атаңдар.

Ең мазасыз жәндікті кім  
біледі?

Қалай ойлайсыңдар, ара  
пайдалы жәндік пе, әлде зиянды  
жәндік пе?

Сыни ойлау, коммуникатив  
дағды, Блум таксономиясы,  
үдеріс арқылы саралау.

Құрлымдалған ойын:  
«Жұбын тап»

Шарты: Балаларға әртүрлі  
суреттер бейнеленген  
карточкалар таратады. Сәйкес  
суретті жәндіктің жаңына  
топтау.

Сергіту сәті:

Көкбелектер ұшады

Айнала құлпырады

Гүлдер бүршік жарады

Бәрі жақсы болады.

Дыбыстық жаттығу.

құ-құ-құ - еңбек сүйгіш

құмырсқа

<p><i>Болды, неше есепте?</i>  <b>3.Айманда болды 5 алмұрт</b>  <b>Әселге берді 2 алмұрт</b>  <b>Айманның қалды қолында</b>  <b>Неше алмұрт тез ойла</b>  <b>4.Далада тұр екі ешкі</b>  <b>Қорада тұр екі ешкі</b>  <b>Болды барлығы неше ешкі.</b>  <b>4К моделі, Блум</b>  <b>таксономиясы, Өнім арқылы</b>  <b>саралау, жаппай бақылау.</b>  <b>Дымбілмес: Ой, балалар, бұл</b>  <b>тапсырманы жақсы</b>  <b>орындадыңдар. Ақылды,</b>  <b>білімді екенсіңдер. Мен</b>  <b>сендердің көмектеріңнің</b>  <b>арқасында көп нәрсені</b>  <b>үйрендім.</b>  <b>-Балалар, қараңдаршы,</b>  <b>тапсырманы дұрыс</b>  <b>орындағандықтан сиқырлы</b>  <b>сандықтың аузы ашылды.</b>  <b>Ішінен сиқырлы сандар</b>  <b>иығады.</b>  <b>балаларға таратады.</b>  <b>Пед жет ойын: «Тура кері</b>  <b>сану»</b>  <b>Шарты: Сандарды дұрыс</b>  <b>сану.</b>  <b>Қорытынды.</b>  <b>-Балалар, бүгінгі біздің оқу</b>  <b>қызметімізге кім келді?</b>  <b>-Дымбілмес неге келді?</b>  <b>-Дымбілмеске қандай</b>  <b>тапсырмалар орындап</b>  <b>көмектестік.</b>  <b>Өте жақсы, балалар , біз</b>  <b>көптеген тапсырмаларды</b>  <b>орындадық. Барлығыңызда</b>  <b>жақсы қатысқандарың үшін</b>  <b>жұлдызшамен</b>  <b>марапаттаймын</b></p> <p>2..В.К  «Тастар сыры»</p>				<p>құрылдайды.  <b>Сыни ойлау, коммуникатив</b>  <b>дағды.</b>  <b>Сергіту сәті</b>  Дос болайық көбелек  Жайнап тұрған бақшамда  Гүлдерімді тере кет  Жаңбыр жаушы себелеп  Тақияның астына  Тығыла зой көбелек  <b>Ой дамыту.</b>  (алдын ала жүргізілген  жұмыс)  <b>Топтарға бөліну: Тақпақтар</b>  <b>1-топ</b>  <b>Құмырсқа тобы:</b>  Менің атым-құмырсқа  Шаршамаймын жұмысқа  Дән тасимын жаз бойы  Демаламын мен қыста  <b>2- топ Инелік тобы:</b>  Ұзын құйрық инелік  Инелікке тимелік  Вертолетті жасады  Инеліктен үйреніп  <b>3- топ Аралар тобы:</b>  Гүлден сорып, бал жинап  Терлеп жанын қинайды  Және өзіне жиганын  Адамдарға сыйлайды  <b>Коммуникативтілік дағды,</b>  <b>командада жұмыс, жаппай</b>  <b>бақылау.</b>  <b>Ұоқ қорытындылау.</b>  <b>Балаларды бағалау</b></p>	<p><b>лік-лік-лік – ұшып жүрген</b>  <b>инелік</b>  <b>кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек</b>  <b>қо-қо-қо- қоңыз</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Жұмбақ сурет»</b>  <b>Бір балаға жәндіктің суретін</b>  <b>беріп, оны суреттемеді. Қалған</b>  <b>балалар оның қай жәндік екенін</b>  <b>табады.</b>  <b>Балалар қызығушылықпен</b>  <b>ойнайды.</b>  <b>Сыни ойлау, коммуникатив</b>  <b>дағды.</b>  <b>Қорытынды.</b>  <b>Бүгін біз нелер жайлы айттық?</b>  <b>Оларды біз сөзбен қалай</b>  <b>атаймыз?</b>  <b>Білетін жәндіктерді атаңдар?</b>  <b>Балалардың жасауытары.</b>  <b>Мадақтау.</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру маман</b>  <b>жоспары бойынша</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Тақырыбы: «Тастардың барлығы қатты ма?» Әдіс тәсілі: 1. Дид. ойын «Бұл не?» (құрылымдалған ойын) 2. Сұрақ-жауап бала үні 3. Бағалау күлегештермен				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	Картотека №1 Ауа райын бақылау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	Картотека №3 Желді бақылау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	Картотека №4 Аспанды бақылау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	Картотека №5 Бұлтты бақылау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>№2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>№3</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>№3</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>№4</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі</b> Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»</b> Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын	<b>Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»</b> Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., <b>4К моделі, бала үні.</b>

				Жанама бақылау, 4К моделі, бала үні.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<b>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Консультация для родителей: «Весенние травмы» орыс тілі жетекшісі</i>	<i>Ермексазбен жұмыс жасап үйрету, қауіпсіздік шараларына, көңіл бөлу, барлық балалармен жұмыс</i>	<i>. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата аналарымен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</i>

Бекітілді  
Қағиуі -

**ЦИКЛОГРАММА**  
ІУ апта 18.04-22.04 Сәуір айы 2022ж  
«Ақбота» ересек тобы

Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»  
Тақырыпша. «Еңбек бәрін жеңбек»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Музыка -0.5(2/4) 3. В.К Ғажайып тастар сыры-1	<b>Сейсенбі</b> 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Орыс тілі-0.5(1/3) 3.Шығармашылық Сурет салу-1	<b>Сәрсенбі</b> 1.Шығармашылық Жапсыру-0,5 (2/4) Мүсіндеу-0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	<b>Бейсенбі</b> 1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.В.К «Әсем бояулар-1» 3.Шығармашылық Музыка-1 4.Таным Жаратылыстану-1	<b>Жұма</b> 1.Таным Құрастыру-0.5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №6</b> Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>	<b>Картотека №10</b> Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>	<b>Картотека № 4</b> Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>	<b>Картотека №14</b> Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Сәуір айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жаңылтпаң жаттау: Торта қойдым. Орта қойдым. Жорта қойдым.				

<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</i></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір және көп ,көп заттарды салыстыру  <b>Ресурстар:</b>Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы  <b>Әдіс -тәсілдер:</b>4К моделі,бала үні,саралау бақылау.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Кіріспе:</b>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  <b>Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық.</b>  <b>Жаппай бақылау.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыришақтар келіпті.</b>  <b>Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыришақтардың да аттары бар екен.</b>  <b>- Ең үлкені Айжан</b>  <b>- Ал одан кішісі Айман</b>  <b>- Ең кішісі Айгүл</b>  <b>Қане бәріміз қуыришақтардың атын қайталап шығайық.</b>  <b>Қуыришақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?</b>  <b>Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Қуыришақты ата»  <b>Шарты:</b> Рет - ретімен қуыришақтарды көрсетіп, атын атау.<b>Ең үлкен қуыришақты кім көрсетеді, аты кім?</b>  <b>Жарайсыңдар балалар!</b>  <b>Қуыришақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар.</b>  <b>Пед жет ойын :</b> «Алмаларды салыстыр»</p>	<p><i>1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</i></p> <p><b>2 Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кұстың ұясы»  <b>Ресурстар:</b> <b>Доптар, кеглилер.</b>  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «<b>Ненің даусы?</b>»  <b>Шарты:</b> Үнтаспаданғы дауысты ажырату.  <b>Балалар бұл нелердің дыбысы?</b>  <b>Құс туралы бейне таспа көрсету.</b>  <i>(шағын мәлімет беру)</i>  <b>Кұстардың неше түрі бар?</b>  <b>Үй құстарына нелер жатады? Дала құстарына ше?</b>  <b>Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер?</b>  <b>Жылы жаққа құстар неге ұшып кетеді?</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b>  <b>Балалар құстарға ұя жасап берейік.</b>  <b>Қамқор болайық.</b>  <b>Балаларға үлгі көрсету, түсіндіру.</b>  <b>Суретпен танысып, сурет салуға кіріседі.</b>  <b>Балалардың жұмысын бақылау.</b>  <b>Балалардың өз бетінше жұмысы</b>  <b>Жеке көмек көрсету</b>  <b>Креативтілік</b></p>	<p><i>1.Жапсыру</i>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя».  <b>Ресурстар:</b> Құс, жемсауыт суреті,  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы  <b>Кіріспе:</b>  <b>Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Миға шабул.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Шарты:</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b> Тал басында тамаша үй ( ұя ) Мағынасын түсіндіру.  <b>Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту.</b>  <b>Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады?</b>  <b>Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек.</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.  <b>Топқа бөлу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.</b>  <b>Құрлымдалған ойын: ойын: «Құстарға көмек»</b>  <b>1-топ ұя тобы</b>  <b>Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.</b>  <b>2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін» ертегі  <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?</b>  <b>Жаз айларын атаңдаршы балалар?</b>  <b>Бала үні, саралау.</b>  <b>Мнемотехника</b>  <b>«Көктем»</b>  <b>Миға шабул.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша әсұрт.(көгершін)</b>  <b>2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол,</b>  <b>Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе,</b>  <b>Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа)</b>  <b>Балалардың жасауы.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b></p>  <p><b>Көгершін ,құмырсқамен таныстыру.</b>  <b>4 к модельі, бала үні</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Балалар, Спандияр Көбеевтің</b></p>	<p><i>1. Қоршаған ортамен таныстыру.</i>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік»  <b>Ресурстар:</b> АКТ технология, хат, сауысқан бетперде, әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, желім.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>1.Мнемотехника әдісімен сипаттау.</b>  <b>2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі.</b>  <b>Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.</b>  <b>Көмектесу үшін орманға барайық.</b>  <b>4.Орманға саяхат.</b>  <b>Ақт тех бойынша</b>  <b>-Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</b>  <b>-Қандай жәндіктерден абай болу керек?</b>  <b>-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?</b>  <b>-Болған жағдайда не істеу керек?</b>  <b>Мысалы, оттың лаулап</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





- Алмалардың түстері бірдей ма?  
 - Түстері қандай?  
 - Ал көлемдері бірдей ма?  
 - Қандай алма үлкен?  
 - Ал қандай алма кіші?  
 - Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз?  
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.  
 Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен.  
 Тағы тапсырмалары бар екен.  
 Тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос»  
 Шарты: Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну.  
 Сызықпен қосу.



**Сергіту сәті:**  
 Алма, алма, көп алма  
 Қызыл жасыл, сары алма.  
 Теріп, теріп алайық,  
 Қалтамызға салайық.  
 Миға шабул.  
 Логикалық тапсырма  
 -Жол ұзын ба, қысқа ма?  
 Қол ұзын ба, қысқы ма?  
 -Қасық ұзын ба, қысқа ма?  
 Асық ұзын ба, қысқа ма?

дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

**Сергіту сәті.**  
 Құстай қанат қағамыз,  
 Қарлығаш боп ұшамыз.  
 Бір отырып, бір тұрып,  
 Орнымызды табамыз.  
**Құрлымдалған ойын:**  
 ойын: «Біздің көрме»  
 Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.  
**Қорытынды.**  
 Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар?  
 ұстардың табиғатқа қандай пайдасы бар?  
 Көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау.

Қ

Балалардың жұмысын бақылау.  
 Жеке көмек көрсету.  
 Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.  
 Қорытынды.  
 Сұрақтар қою.  
 - Біз бүгін не жасадық?  
 - Оны неге арнап жасадық?  
 Балалардың жұмысын қорытындылау.  
 Көрме ұйымдастыру.  
 Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.

2. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша

«Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.

**Слайд: «Құрмысқа мен көгершін»**  
 Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып , түсіндіру.  
**Ой қозғау.**  
**Сұрақ-жауап**  
 -Әңгіме қалай аталады?  
 -Құрмысқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?  
 -Құрмысқа қандай жәндік?  
 -Көгершін қандай құс?  
 -Көрдiңдер ме, балалар, екеуі бір-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Ендеше сендер де, балалар, бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек.  
**Өнім арқылы саралау Жетелеуші**  
 Сұрақтар арқылы бақылау  
 Құрлымдалған ойын: «Құстарды ажырат».  
**Мақсаты:** Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады.  
**Қорытынды.**  
 Балалар қандай әңгімемен таныстық?  
 -Әңгіме не жайында болды?  
 Балалардың жауаптары.  
**Мадақтау.**  
**2.В.К**  
 «Әсем бояулар»  
**Тақырыбы:** «Құмыраға салынған гүлдер»  
**Әдіс тәсілдері:**  
 1.Компазициямен жұмыс жұмыс  
 4к креативтілік, топтық жұмыс  
 2.Сұрақ-жауап Бала үні  
 3.Бағалау көңілді күлегештермен  
  
 3.Музыка маман жоспары бойынша

жаньп жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды, бұндай жағдайда не істеу керек?  
 -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?  
 Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлауға бала үні.  
 Сергіту сәті.  
 Саңырауқұлақ болайық,  
 Тізе бүгіп отырайық.  
 Жаңбыр жауса көтеріліп,  
 Өсіп-өсіп алайық.  
 Пед жет жұмыс.  
 Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:  
 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!  
 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі  
 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!  
 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!  
 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!  
 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!  
 Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  
 Ой дамыту.  
 АҚТ слайд.  
 Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.  
 Құрлымдалған ойын:  
 «Саңырауқұлақтар»  
 Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу.

-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?  
 -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?  
 -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?  
 Сыни ойлау, бала үні  
 Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»  
 Шарты: Пішіндермен жұмыс.  
 Кеңістікті бағдарлау.  
 Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.  
 Сыни ойлау, жанана бақылау.  
 ҰОҚ қортындылау  
 Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»



Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.  
 Балаларды мадақтау.

2. Музыка  
 Педагог жоспары бойынша

2.В.К  
 «Ғажайып тастар сыры»  
 Тақырыбы: «Жерді таспен безендіру»  
 Әдіс тәсілі:  
 1. Дид. ойын «Бұл не?»  
 (құрылымдалған ойын)  
 2. Сұрақ-жауап бала үні  
 3. Бағалау күлегештермен

3. Жаратылыстану  
 Тақырыбы: Өсімдіктер  
 Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері  
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау.  
 Блум таксономиясы, бақылау  
 Ой дамыту.  
 АКТ технолооиясы.  
 Слайдпен жұмыс.  
 Өсімдіктер туралы түсінік беру.  
 Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
 Сергіту сәті:  
 Тербеледі ағаштар,  
 Алдымнан жел еседі.  
 Кіп-кішкентай ағаштар  
 Үп-үлкен болып өседі  
 Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»  
 Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру  
 Практикалық жұмыс:  
 Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»  
 Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.

Балалардың жұмыстарын жанана бақылау.  
 Сұрақтар ілмегі:  
 Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен?  
 Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?  
 Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.  
 ҰОҚ қорытындылау.  
 Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.  
 Жақсылықты қолдаймыз,  
 Табиғатты қорғаймыз

Сыни ойлау, бала үні.  
 7. Балабақшаға оралу  
 Сұрақтар ілмегі.  
 Балаларды мадақтау.  
 Жұлдызшалар беру.  
 2. Сөйлеуді дамыту.  
 Тақырыбы: «Қол не үшін керек түсінеді.  
 Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер  
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқ?»  
 Мақсаты: Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын ылы саралау, блум таксономиясы..  
 Балалармен әңгімелесу.  
 Қазір жылдың қай мезгілі?  
 Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы?  
 Олай болса балалар орманға саяхат жасайық.  
 Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз.  
 (көздерін жұмады)  
 Ал енді көзімізді ашамыз.  
 (көздерін ашқанда орман суретін көреді)  
 Сыни ойлау, Блум таксономиясы.  
 Ой дамыту.  
 Суретпен жұмыс.  
 Орман.  
 Не көріп тұрсыңдар?  
 Ағаштарды, сарғайып жапырақтардың түсіп жатқандарын, жабайы жануарларды т.б.

				<p><i>Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз</i></p>	<p><i>Ия балалар біздер бұлардың барлығын көзімізбен көріп тұрмыз, егер көзіміз болмаса біз айналаны көрмес едік. Қолымызбен көзімізді басып көрейікші, ағаштар көрінеді ме? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i></p> <p><i>Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын естіледі. Құстардың дыбысын не арқылы естіп тұрмыз? Әрине құлағымыз арқылы дауыстарды естиді екенбіз. Кәне, құлағымызды қолымызбен басып көрейікші. Құстардың дауыстыры естілді ме? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті. «Көңілді күн» әуені Балабақшаға оралу. Ой, балалар қараңдаршы ойыншықтарымыз шашылып қалыпты. Қәне оларды, орындарына жинайық. (балалар жинайды) Балалар ненің көмегі арқылы ойыншықтарды жинадық? Әрине қолымыздың көмегі тиді. Сонда қол болмаса еи нәрсе жасай алмайды екенбіз. Суретпен жұмыс. Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша қолмен</i></p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер.</p> <p>Е.Пермяктың «Қолдар не үшін керек?» әңгімесімен оқып беру.</p> <p>Әңгіме желісі бойынша сұрақтар қою.</p> <p>Балалар, әңгіме не туралы айтылған екен?</p> <p>Атасы немересіне қандай сұрақ қойды?</p> <p>Немересі қалай жауап береді?</p> <p>(Балалар өз ойларын айтады)</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды.жаппай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Неге керек?»</p> <p>Шарты: Киім, заттарды ажыратыу, қайсы мүшеге керек екенін айту.</p> <p>Мыс: карандаш қолмен жазуға..т.б</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалар бүгін біз не туралы әңгімелестік?</p> <p>Қандай әңгіме тыңдадыңдар?</p> <p>Қандай суреттерді көрдіңдер?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 11</b> Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>Серуен № 15</b> Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>Серуен № 18</b> Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>Серуен № 16</b> Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>Серуен № 20</b> Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шакафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан				

	<i>алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық <b>Жаттығу кешені №26.</b> Асығыңдар жаттығуға сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№1 1. Ояну</b> <i>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i>	<b>№2. 1. Ояну</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b>№3 1. Ояну</b> <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<b>№4 1. Ояну</b> <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	<b>№5 1. Ояну</b> <i>Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b>	<b>Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b>	<b>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b>	<b>Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</b> <b>Мақсаты</b> заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 11</b> <i>Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	<b>Серуен № 15</b> <i>Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	<b>Серуен № 18</b> <i>Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	<b>Серуен № 16</b> <i>Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	<b>Серуен № 20</b> <i>Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу</i>	<i>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Мен бәрін өзім істей аламын» ақыл-кеңес психолог</i>

