

Бекітілді:  
Қуаныш

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта 27-31.12 Қаңтар 2022ж  
«Ақбота» ересек тобы (4 жас)

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 1.Таным <b>Математика негіздері-1</b> 2.Шығармашылық <b>Музыка -0.5(2/4)</b> 3. В.К <b>Ғажайып тастар сыры-1</b>	<b>Сейсенбі</b> 1.Денсаулық <b>Дене шынықтыру-1</b> 2.Қатынас <b>Орыс тілі-0.5(1/3)</b> 3.Шығармашылық <b>Сурет салу-1</b>	<b>Сәрсенбі</b> 1.Шығармашылық <b>Жапсыру-0,5 (2/4)</b> <b>Мүсіндеу-0,5 (1/3)</b> 2.Денсаулық <b>Дене шынықтыру-1</b>	<b>Бейсенбі</b> 1.Қатынас <b>Көркем әдебиет-1</b> 2.В.К <b>«Әсем бояулар-1»</b> 3.Шығармашылық <b>Музыка-1</b> 4.Таным <b>Жаратылыстану-1</b>	<b>Жұма</b> 1.Таным <b>Құрастыру-0.5 (1/3)</b> 2.Әлеумет <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4)</b> 3.Қатынас <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> 4.Денсаулық <b>Дене шынықтыру-1</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Табиғат құбылыстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып, олардың қимылын, қал ай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Картотека №12</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Не артық?» Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Картотека №17</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Картотека №19</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Қысқы тіршілік»</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b>
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. № 12 /орамалмен, әуенмен/ <b>Кіріспе бөлімі:</b> <b>Бірінің артынан бірі санға тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /</b> <b>Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/</b> <b>Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. / 6 рет қайталау./</b> <b>Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алысқа қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. /6 рет/</b> <b>Б. қ.: «Орамалды ілу» Аяқтарын алысқа қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./</b>				

	<b>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару..Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру./орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жееуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны. Мақсаты: 5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады. Ресурстар: 5 цифры, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе :. Қәне балалар, орнымыздан тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досың көп болсын! Тек қана 5-ке оқы! т.б Қызығушылықтарын ояту. Қолына шар ұстаған қоян келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ)</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b> <b>2. Орыс тілі маман жоспары бойынша</b> <b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады. <b>Ресурстар:</b> Шырша суреті, дид материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Кіріспе:</b> Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Жайнайды даламыз, Жайнайды қаламыз. Қайырлы таң балалар, <b>Ой қозғау.</b> Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шырша ұнады ма? Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады ма? <b>Бала үні</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> Есік қағылып пошташы хат әкеледі. Хатты ашып оқу. Балалар Аққала орманда жүріп, Жаңа жыл мерекесіне кешігіп қалыпты. Жарқыраған шамдары мен ойыншықтары</p>	<p>1.Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңаақтары» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттар-ды мүсіндеуді үйренеді. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы <b>Кіріспе:</b> Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Бала үні Ширату. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/ Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен. Ал біз көмектесіп шыршаны сәндіейік -сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендірген-ді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншық-тарын неден жасауға болады? 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Шырша» өлеңі <b>Е.Өтетілеуұлы</b> <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі. <b>Ресурстар:</b> Шырша суреті, дид материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы <b>Кіріспе :</b> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. <b>Пед жет ойын:</b> «Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. 4К моделі, бала үні Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы:</p>	<p>1.Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Миға шабуыл. <b>Кіріспе:</b> Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. Ой қозғау. Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?»</p>

- Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?  
Балалардың жауаптары.  
Сары шарды көрсету  
Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді. (күз)  
Балалардың жауаптары.  
Жасыл шарды көрсету.  
Балалардың жауаптары.  
Қызыл шарды көрсету.  
- Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді?  
Сыни ойлау, бала үні.  
- Балалар, түстерін білді екеніңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады.  
Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық.  
1-тапсырма. «Сан тастамақ» ойыны.  
1-ден 4-ке дейін тура және кері санау  
0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0  
Екі тілде санау.  
4К моделі, бала үні  
2-тапсырма . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не о



рналасқан»

Сыни ойлау, бала үні  
3-тапсырма.  
Бос орынға тиісті пішінді сал.

бар шыршаны тамашалай алмай қалыпты.  
Сол әдемі шыршаны көргісі келеді, сондықтан сендерден мына жасыл шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп беруді сұрайды. Көмектесеміз бе, балалар?

**Бала үні**

**Топқа бөлу.**

Өз еркімен.

**Құрлымдалған ойын:**

**«Шыршаны кім жылдам безендіреді?»**

**Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек.

**1-топ** мақталы таяқшамен шыршаны бояйды.

**2-топ** бастырма, поролон арқылы шырша ойыншықтарын бояйды.

Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды.

Жеке көмек.

**Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, креативтілік.**

**Сергіту сәті.**

Оң саусағым шаршады,

Сол саусағым шаршады.

Саусақтарым бірігіп,

Билеп, билеп алады

**Пед жет ойын: «Біздің шыршалар»**

**Шарты:** Балалардың жұмысын педагог бағалау.

**Қорытынды.**

Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беріп жіберу.

Балаларды мадақтау.

Аққала қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларға ермексиздан шырша ойыншықтар жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру.  
-түрлі түсті ермексизды бірнеше бөлікке бөлу;  
-әр түрлі домалақтар жасау;  
-әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау;

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы

Сергіту сәті:

Тамаша, тамаша!

Шыршамыз тұр жараса.

Басында әсем жұлдызы,

Көз тоймайды қараса.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

4К моделі, бала үні, жанана бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

**Шарты:** Балалар бір- бірінің жұмысын бағалайды. Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша

Сұрақтар ілмегі

Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу.

Өнім арқылы саралау,

оमुникативтілік дағды, сыни ойлау,

Кітапшамен жұмыс

Құрлымдалған ойын: «Шыршаны бояу»

**Шарты:** Суретті бояу. Сыни ойлау, креативтілік дағды

Үстел-үсті ойын орталығы:

Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр»

**Шарты:** Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру

Сыни ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс

Қорытынды.

Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық?

-Шыршаның түсі қандай екен?

Бала үні

Отиашу әдісі арқылы қорытындылау.

**2.В.К**

**«Әсем бояулар»**

**Тақырыбы:** «Сыйлық жасай аламыз»

**Әдіс тәсілдері:**

1.Компазициямен жұмыс жұмыс

4к креативтілік, топтық жұмыс

2.Сұрақ-жауап Бала үні

3.Бағалау көңілді күлегештермен

**3.Музыка маман жоспары бойынша**

**4.Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**

Бөлме өсімдіктері

**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктер

туралы түсіне отырып, оларды

баптап, күту ережелерін айта

алады.

**Ресурстар:** Бөлме өсімдіктерінің суреті

Атаға көмектесу.

Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет

екендігін , оны

құрастырғыштан

құрайтындығын

түсіндіру.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін

өрсету, түсіндіру.

1-топ кірпіштерден қора жасайды.

2-топ лево

ойыншықтарынан қора жасайды.

Өнім арқылы

саралау, креативтілік, командада жұмыс, бала

үні, жанана бақылау.

Сергіту сәті.

Жүгіреді , жүгіреді кішкентай бұзаулар ал

енді тұрады, қалай дыбыстайды мә,мә,мә

Жүгіреді , жүгіреді кішкентай қозылар , ал

енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә

Жүгіреді , жүгіреді кішкентай лақтар, ал

енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің қоралар»

Галерея шарлау.

Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас

бармақ әдісімен

бағалайды.

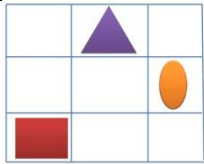
Өнім арқылы саралау,

сыни ойлау, бала үні.

Ата қуанып, балаларға

рахмет айтып

қоштасады



Командамен жұмыс, сыни ойлау.  
Жаңа оқу қызметі  
4- тапсырма  
5 санымен таныстыру.  
Цифрды тақтадан көрсету.  
Сандарды тура, кері санату.  
5 саны бес бірліктен тұрады:  
 $1+1+1+1+1=5$  түсіндіру.  
Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру.  
4К моделі, бала үні.  
Пед жет ойын: «Көршісін тап»  
Шарты: Берілген сандардың көршісін табу.  
Сергіту сәті.  
Оң қолымда 5 саусақ  
Сол қолымда бес саусақ  
Бесті беске қосқанда  
Болып қалды 10 саусақ  
5-тапсырма.  
Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»  
Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.  
Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  
Қорытынды.  
Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді.  
Балалармен қоштасады.  
-Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді?  
-Қандай цифрмен таныстық?  
-4 кейін қандай сан келеді?  
Жарайсыңдар!

**Әдіс-тәсілдер:** Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

**ҰОҚ жүргізілу барысы**

**1.Кіріспе:**

Қуанамын мен де,  
Қуанасың сен де,  
Қуанайық достарым  
Арайлап атқан күнге.

**2.Миға шабуыл:**

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
-Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?

**Сыни ойлау, бала үні**

**Қызығушылықты ояту.**

**Тосын сәт.**

Айгүл қуыршақ келеді.  
Балалармен амандасады.  
Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін.  
Маған көмектесесіңдер ма?  
Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.  
-Балалар,гүлдер не үшін керек?  
-Егер гүлдер жоқ болса не болар еді?  
-Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?

**Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды.**

**Фикус гүлімен таныстыру**



Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.

Фикус гүлі өте әдемі, бөлmemізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.

Қорытынды.  
Балалардың жұмысын аяқтау.  
.Балаларды мадақтау.

2.Сөйлеуді дамыту  
Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»  
Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі..Олардың түрлерін ажырата алады.  
Ресурстар: Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы  
Кіріспе:

Қуанамын мен де,  
Қуанасың сен де.  
Қуанайық достарым,  
Арайлап атқан күнге.  
Мнемотехника  
Қыс мезгілі  
Миға шабул.

Пед жет ойын:  
«Кім жылдам?»  
Жұмбақ жасыру.  
Адамдардың бәрі қызығады,  
Су құймасаң сәні бұзылады.  
Бұл не?  
Сыни ойлау, бала үні  
Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.

Қызығушылықтарын ояту.

Таңғажайып сәт:  
( топқа Сайқымазақ келеді)

-Сәлеметсіңдер ме,



Сыни ойлау, коммуникатив-  
тілік дағды, бала үні  
Балаларды мадақтау.

## 2.В.К

«Ғажайып тастар сыры»

**Тақырыбы:** «Тастар қоры »

Әдіс тәсілі:

1.Дид.ойын «Бұл не ?»

(құрылымдалған ойын )

2.Сұрақ-жауап бала үні

3.Бағалау күлегештермен

## Ал мынау, алоэ өсімдігі.



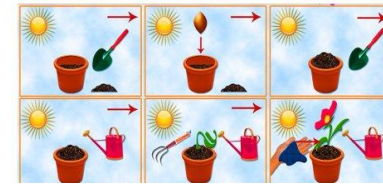
Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді.

Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.

**4К моделі, бала үні**

### 5. Практикалық әрекет:

Гүл отырғызу.



Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен?

Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен.

**Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,**

### Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып,

Гүлге ұқсап демалам,

Қанатты бір қағып,

балалар!

-Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.

Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.

1-Топ . Қазтамақ тобы  
2-топ Фигус тобы.

Пед жет ойын: «Қармақ»

Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру

1-Топ . Қазтамақ тобына.

Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар?

Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі?

Блум таксономиясы, сын ойлау, коммуникативтілік дағды.

2-топ Фигус тобына.

Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма?

Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер?

Сыни ойлау, бала үні

Топтық жұмыс:

Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі.

Сол гүлдер туралы айтады.

Практикалық жұмыс:

Тамырланған гүлді түбекке

Отырғызу

Өнім арқылы саралау,

				<p><i>Гүлдей болып жайқалам. Ой қозғау.</i> <b>Күту ережелері: Әр бала көрсету.</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i> Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. <i>Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды.</i> <b>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</b> -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.</p>	<p><i>қарым-қатынас дағды, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</i> Балаларды мадақтау Ой дамыту. Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы. Құрлымдалған ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады. Мадақтау. Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық. Командамен жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, креативтілік, бала үні Сайқымазақпен қоштасу. Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Бала үні Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				

<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Картотека №8</b>  <b>Картотека № 8</b>  Адамдардың қысқы еңбегі.  <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру .  <b>Тақпақ:</b> Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды  Көңіл бөлмей басқаға.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтыласын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жазда таудың басында  Қыста аяқ астында,  Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту  4К млделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека №9</b>  <b>Шыршаны бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.  Тікен-тікен тік пісте  Қысы-жазы бір түсте.  (Шырша)  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар ую.  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Дана нұр, қала нұр.  <b>Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Картотека № 10</b>  <b>Бақылау: Мұзды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. <b>Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек:</b>  <b>Тайғанақ жерге құм себу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. <b>Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</b>  <b>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</b>  <b>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</b>  <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету  <b>Қим ойын:</b> «Тышқан мен мысық».  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  Боранды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <b>Жұмбақ:</b>  Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді,  Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).  <b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал».  <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Мен сыпайы баламын».  <b>Мақсаты:</b> Айналаудағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қозамды орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Іздерінен қар ұшып</p>	<p><b>Картотека № 12</b>  Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,  Ұстаған қолдарында таяғы жоқ,  Күніне талай жерге кетер кезі. Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.  (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет».  <b>Мақсаты:</b>  Шапшаңдыққа үйрету.  Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту  Көркем сөз  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жасақандай,  Көз тоймайды қарасаң</p>
<p>Қысқы серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)</p>					
<p><b>Серуеннен</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын</p>				

<b>оралу</b>	<i>ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>№5.</b>  <b>41. Ояну</b>  <i>Оянайық балалар</i>  <i>Маған тезірек қарандар</i>  <i>Шапалақты ұрайық</i>  <i>Орнымыздан тұрайық.</i>  <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</i>  <i>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i>  <i>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау</i></p> <p><i>2. Гимнастикалық жолдан жүру</i>  <i>Мықты бала боламыз</i>  <i>Шынығамыз күнде біз</i>  <i>Жаттығуды жасаймыз</i>  <i>Сау болсын деп денеміз</i>  <i>Бүдір жолмен жүреміз</i>  <i>3. Тыныс алу жаттығуы</i>  <i>Алыстан мен көрдім</i>  <i>Жақындап мен келдім</i>  <i>Өсіп тұрған әдемі</i>  <i>Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік»</i></p> <p><i>4. Жуыну жолдары</i>  <i>Шынықсын деп денеміз</i>  <i>Мәлдір суды сүйеміз</i>  <i>Сапқа бірге тұрамыз</i>  <i>Бет-қолымызды жуамыз</i></p>	<p><b>№6</b>  <b>1. Ояну</b>  <i>Балалар тұрайық</i>  <i>Көзімізді ашайық</i>  <i>Қолымызды созып</i>  <i>Шынығып бір алайық.</i>  <i>- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</i>  <i>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</i>  <i>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</i>  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  <i>Жүреміз күнде біз</i>  <i>Сауықшыл ізіміз</i>  <i>Шынығып табаным</i>  <i>Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»</i>  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  <i>Орманға мен бардым</i>  <i>Кірпіні мен көрдім</i>  <i>Шақылдап келіп ем</i>  <i>Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау</i></p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  <i>Салқын суда жуынсам</i>  <i>Денімді мен нығайтам</i>  <i>Мықты болып өсемін</i>  <i>Қиындықтан төземін.</i></p>	<p><b>№7</b>  <b>1. Ояну</b>  <i>Балаландар тұрайық</i>  <i>Көзімізді ашайық</i>  <i>Жан-жаққа біз қарайық</i>  <i>Бір күлімдеп алайық.</i>  <i>«Күннің оянуы»</i>  <i>- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</i>  <i>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</i>  <i>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</i>  <i>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</i>  <i>«Күлімдейді күн»</i>  <i>керемет, керемет - алақан соғады.</i>  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  <i>Алашадан жүрейік</i>  <i>Жүрісті біз түзейік</i>  <i>Шымыр болып шынығып</i>  <i>Тез-тез басып өсейік</i>  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  <i>Шарларды мен сүйемін</i>  <i>Ойнап ылғи жүремін</i>  <i>Қызыл, жасыл, шарларды</i>  <i>Үрлеуді де мен білемін.</i>  <i>«Шар үрлеу»</i></p> <p><b>4. Жуыну жолдары</b>  <i>Салқын суды сүйеміз</i>  <i>Шымыр болар денеміз</i>  <i>Сумен күнде жуынып</i>  <i>Ұзақ өмір сүреміз.</i></p>	<p><b>№8</b>  <b>1. Ояту</b>  <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i>  <i>Көзімізді ашамыз</i>  <i>Жан-жағмызға қарайық</i>  <i>Төсектен біз тарайық</i>  <i>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.</i>  <i>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</i>  <i>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</i>  <i>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу</i>  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  <i>Мықты болсын аяғым</i>  <i>Мықты болсын бақайым</i>  <i>Шынықтырып аяқты</i>  <i>Жаттығуды жасаймын.</i>  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  <i>Көбелекті көрдім мен</i>  <i>Қызықтап жүрдім мен</i>  <i>Көбелек ұшып барады</i>  <i>Балдар оған қарады</i>  <i>«Көбелекті ұшырамыз»</i>  <b>4. Жуыну жолдары</b>  <i>Таза суды сүйемін</i>  <i>Тап-таза болып жүремін</i>  <i>Мұрын, ауыз қолымды</i>  <i>Күнде жуып жүремін.</i></p>	<p><b>1. Ояту</b>  <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i>  <i>Көзімізді ашайық</i>  <i>Анда- мында созылып</i>  <i>Тарқасайық, тұрайық</i>  <i>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i>  <i>- Керуетте жатып велосипед тебу.</i>  <i>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i>  <b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b>  <i>Мықты болсын аяғым</i>  <i>Мықты болсын бақайым</i>  <i>Шынықтырып аяқты</i>  <i>Жаттығуды жасаймын.</i>  <b>3. Тыныс алу жаттығулары</b>  <i>Бақаны көрдім деп</i>  <i>Достарым шақырды</i>  <i>Ашуланып бақа</i>  <i>Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару»</i>  <b>4. Жуыну жолдары</b>  <i>Таза суды сүйемін</i>  <i>Тап-таза болып жүремін</i>  <i>Мұрын, ауыз қолымды</i>  <i>Күнде жуып жүремін.</i></p>




<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	<b>Картотека №4</b> <b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Әлеумет саласы.</b> <b>Картотекасы</b> <i>4К моделі, бала үні</i> <b>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау:</b> <b>басқа түрге айналуы)</b> <b>Жорамал:</b> <b>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</b> <b>Тұман болса, күн мұз бу су (заттың бір түрден жылынады.</b> <b>Жұмбақ:</b> <b>Қанат сияқты ақ,</b> <b>Ұлпа боп жерде жатады</b>	<b>Картотека №16</b> <b>«Ненің баласы?» Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Таным саласы картотекасы</b> <i>4К моделі, бала</i>  <i>Адияға көшеде , үйде ,қоғмдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</i>	<b>Картотека №12</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. <b>Әлеумет саласы картотекасы</b> <i>4К моделі, бала үні</i>  <b>Бақтиярға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді үйрету.</b>	<b>Картотека №9</b> <b>«Шахмат» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Сюжетті ойын картотекасы</b> <i>4К моделі, бала үні</i>  <b>Талаптанға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін үйрету.</b>	<b>Картотека № 20</b> <b>«Көп және біреу»</b> Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>Таным саласы картотекасы</b> <i>4К моделі, бала үні</i>  <i>Арайлымға ертегіні желісі арқылы айтқызып үйрету</i>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №8</b> <i>Адамдардың қысқы еңбегі.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Картотека №9</b> <i>Шыршаны бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 10</b> <i>Мұзды бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 11</b> <i>Боранды бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 12</b> <i>Бұлтты бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу</i>	<i>Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі</i>	<i>Ермексазбен жұмыс жасап үйрету,қауіпсіздік шараларына,көңіл бөлу, барлық балалармен жұмыс.</i>	<i>Тақпақтар жаттап үйренейік. Төлем ақы туралы ескерту.</i>	<i>Медбикенің кеңесі:Ата-анаға балаларды жұқпалы аурудың алдын алу жайлы кеңес беру</i>

*Бекітілді:*  
*Қуаныш*

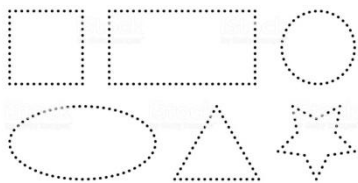
**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта 05-06 Қаңтар 2022ж**  
**«Ақбота» ересек тобы (4 жас)**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпшы: «Жануарлар әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері-1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка -0.5(2/4)</b> <b>3. В.К</b> <b>Ғажайып тастар сыры-1</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру-1</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Орыс тілі-0.5(1/3)</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу-1</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру-0,5 (2/4)</b> <b>Мүсіндеу-0,5 (1/3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру-1</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>2.В.К</b> <b>«Әсем бояулар-1»</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Музыка-1</b> <b>4.Таным</b> <b>Жаратылыстану-1</b>	<b>Жұма</b> <b>1.Таным</b> <b>Құрастыру-0.5 (1/3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру-0.5 (2/4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру-1</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №3</b> <i>Пед жет ойын:</i> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №11</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №15</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №1</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №5</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. № 13 / доппен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.</i> <i>1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/</i> <i>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i> <i>Б.қ.: «Оң - сол» Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/</i> <i>Б. қ.: «Допты жалғастыр» Аяқтары алыс қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет қайталау/</i> <i>Б.қ.: «Бақа» Доп жанда. Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. /6 рет қайталау/</i> <i>Б.қ.: «Жоғары-төмен» Аяқтарын алысқа қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бұғу. Допты жерге тигізу. /6 рет қайталау/</i>				

	<p>Б.қ.: «Аққұтан Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/  Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу..Терең тыныс алып, демді шығару.  Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».  Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.  Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге,  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз</b> <i>Бала үні.</i></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.</b>  <b>Мақсаты: 5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы орындай алады.</b>  <b>Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар.</b>  <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Кіріспе:Күндей жадырап. Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.</b></p>  <p><b>Аралар балды қайдан алады?</b>  <b>-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b>  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Қоян»</b>  <b>Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшелік-терін ескеріп, сурет сала алады.</b>  <b>Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар.</b>  <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Мизга шабуыл.</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</b>  <b>Жұмбақ жасасу:</b>  <b>Ұзын құлақты, жылдам аяқты,</b>  <b>Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технологиясы</b>  <b>«Қоян»</b>  <b>Сұрақтар ілмегі.</b>  <b>Қоян қандай жануар?</b>  <b>Ол қыста қандай тон киеді?</b>  <b>Неліктен ақтон киеді?</b>  <b>Қоянды неге қорқақ дейміз?</b>  <b>Сыни ойлау,</b></p>	<p><b>1.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қошақан»</b>  <b>Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жыртыу тәсілі арқылы жапсыра алады.</b>  <b>Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар</b>  <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Кіріспе:</b>  <b>«Еркелету»</b>  <b>Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.</b>  <b>Пед жет ойын: «Ненің даусы»</b>  <b>Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту.</b>  <b>Ширату.</b>  <b>Тақпақ оқу.</b>  <b>Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді амам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау.</b>  <b>Тақпақ не туралы айтылған?</b>  <b>Анасын қалай атаймыз?</b>  <b>Балалардың жасауы.</b>  <b>4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Топқа қозы келеді.</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</b>  <b>Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады</b>  <b>Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</b>  <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Кіріспе: Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?</b>  <b>Қыс айларын атау</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Кубизм әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр»</b>  <b>Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт. Әже келеді.</b>  <b>Балалармен аманда-сады.</b>  <b>Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма?</b>  <b>Бала үні.</b>  <b>Әжемнің ертегісі</b>  <b>Балаларға «Жыл басына таласқан хайуанат-тар» ертегісін айтып береді.</b>  <b>Ой қозғау.</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы: Қыс қызығы.</b>  <b>Мақсаты: Табиғатқа құстар га деген қызығушылықтары артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады.</b>  <b>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</b>  <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Кіріспе:</b>  <b>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</b>  <b>Қайырлы күн!</b>  <b>Біз сүйкімді баламыз Сәлемдесіп аламыз</b>  <b>Ширату.</b>  <b>Пед жет ойын: «Тапқырлық»</b>  <b>Жұмбақ жасасу.</b>  <b>Аяз қысып,</b>  <b>Өрнек сызып</b>  <b>Терезені торлайды.</b>  <b>Қарда омбығып, бет домбығып</b>  <b>Балалар сырғанап ойнайды.</b>  <b>Кейде ұлып</b></p>

**Көмектесеміз бе?**  
**Сыни ойлау, бала үні**  
**Ой қозғау.**  
**Пед жет ойын: «Гүл мен ара»**  
**Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру.**  
**1-тапсырма: Логикалық есеп ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?**  
**-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.**  
**2-гүлдің тапсырмасы.**  
**-Қандай санамақ білесіңдер?**  
**1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.**  
**2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім.**  
**3-дегенім үміт. Үміт артар жгізіт.**  
**4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.**  
**5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт.**  
**Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.**  
**Сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік дағды, бала үні, жаппай бақылау.**  
**3-гүлдің тапсырмасы.**  
**Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.**



**Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.**  
**4К моделі, бала үні, жанама бақылау.**  
**Сергіту сәті.**  
**Оң қолымда 5 саусақ,**  
**Сол қолымда 5 саусақ.**  
**Алақанды ашамыз,**

**коммуникативтілік дағды**  
**Тосын сәт.**  
**Топқа қоян келеді:**  
**балалармен амандасады.**  
**Қоян:**  
**Балалар, мен тұлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.**

**Бала үні**  
**Топқа бөлу.**  
**Оқу ортасы арқылы саралау.**

Өз еркімен топқа бөліну.  
**1-топ** қоянды умаждалған қағазбен бояйды.  
**2- топ** бояумен бояйды  
**3-топ** васковичь карандаштарымен қоян суретін салады.  
**Жеке көмек.**  
**4К моделі, бала үні, жанама бақылау.**  
**Саусақ жаттығуы.**  
**Тық-тық, тық-тық,**  
**Тұр орыннан бас бармақ,**  
**Балаң үйрек сен де тұр,**  
**Ортан терек, сен де тұр,**  
**Шылдыр шүмек сен де тұр,**  
**Титтей бөбек қане тұр,**  
**Саусақтарым, ал жүгір.**  
**Құрлымдалған ойын:**  
**«Біздің көрме»**  
**Шарты:** Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді.  
**Қоян:** Рахмет айтып қоштасады.  
**Қорытынды**  
**Балалар қонаққа не келді?**  
**Ненің суретін салып бердік?**

Балалармен амандасады.  
**Балалар қошақан неге көңіліз деп ойлайсыңдар?.**  
**Балалар қозы айтады,менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді.**  
**Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме?**  
**Сыни ойлау, бала үні.**  
**Топқа бөлу.**  
**Оқу ортасы арқылы саралау.**  
**Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**  
**1-топ** қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.  
**2-топ** қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады.  
**Жеке көмек көрсету.**  
**Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.**  
**Сергіту сәті.**  
**Қошақаны қойдың**  
**Қайда қалып қойдың**  
**Бұлтиып тұр бүйірің**  
**Қай өрістен тойдың?**  
**Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»**  
**Галерея шаралау.**  
**Бір бірінің жұмыстарын бағалау.**  
**Жасаған жұмыстарын қозыға беру.**  
**Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.**  
**Балаларды мадақтау.**  
**От шашу әдісі арқылы қорытындылау**  
**2.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша**

**Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.**  
**- Ертегі қалай аталады?**  
**- Ертегі басы қалай басталды?**  
**- Ертегі қалай аяқталды?**  
**- Жыл басы қай жануар болды?**  
**- Түйе неге жыл басы бола алмады?**  
**- Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты?**  
**Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні.**  
**Құрлымдалған ойын: «Ертегіні құрастыр»**  
**Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады.**  
**4К моделі, бала үні, жанама бақылау.**  
**Қорытынды.**  
**Әже балаларды мадақтап қоштасады.**  
**Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.**  
**2.В.К**  
**«Әсем бояулар »**  
**Тақырыбы: «Қыс көріністері»**  
**Әдіс тәсілдері:**  
**1.Компазициямен жұмыс жұмыс**  
**4к креативтілік,топтықжұмыс**  
**2.Сұрақ-жауап Бала үні**  
**3.Бағалау көңілді күлегеитермен**  
**3.Музыка маман жоспары бойынша**  
**4.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: Үй жануарлары**  
**Мақсаты: Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады.**  
**Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар.**  
**Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау,**

**Кейде ысқырып Ұйтқып боран соғады.**  
**Бобектерім айтыңдаршы**  
**Бұл қай кезде болады?**  
**Сыни ойлау, бала үні**  
**Ой дамыту.**  
**Оқу ортасы арқылы саралау.**  
**Топқа бөлу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес**  
**1-Қар тобы**  
**2- Мұз тобы**  
**3- Боран тобы**  
**Сұрақтар ілмегі**  
**3 топқа сұрақтар қою.**  
**1-топ. Қар тобына сұрақ**  
**Бір жылда неше мезгіл бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Айларын ата?**  
**Сыни ойлау,**  
**коммуникативтілік дағды.**  
**2-топ . Мұз тобына сұрақ**  
**Қыста ауа-райы қандай болады?**  
**Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді?**  
**Қыста қандай ойындар ойнайды?**  
**Сыни ойлау, бала үні**  
**3-топ . Боран тобына сұрақ**  
**Қыс мезгілінде қандай мереке болады?**  
**Қазір қай ай?**  
**Апта күнді ата.**  
**Өнім арқылы саралау,**  
**сыни ойлау, командамен жұмыс, қарым-қатынас дағды, бала үні**  
**Құрлымдалған ойын:**  
**«Қар жинау»**  
**Шарты: Әр қардың артындағы суреттерді біріктіру арқылы қысқы пейзаж шығару.**  
**Командада жұмыс,**



5-ті 5-ке қосамыз.  
Алақанды ашамыз.  
4-гүлдің тапсырмасы:  
сандарды ретімен орналастыр.  
2,3,5,1,4

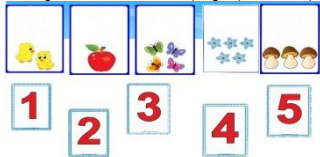
Араны гүлге қондыру.  
-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайықшы: 1,2,3,4,  
-Тағы бір гүл қалып қойыпты Бұл бесінші гүл.

5-санымен таныстыру.  
5-саны неге ұқсайды екен.  
Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық.

Орысша кім беске дейін санап береді.

Құрлымдалған ойын:  
«Адасқан сандар»

Шарты: сызық арқылы қосу.



Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі.

-Топқа не ұшып келді?

-Неше ара ұшып келді?

-Гүл қандай тапсырма берді?

Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.

Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3.В.К

«Ғажайып тастар сыры»

-Қоян бізге риза болды ма?

Бала үні.

Жарайсыңдар балалар! мадақтау

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Кіріспе: «Жылы сөздер»

Балалар орындарынан тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.

Пед жет ойын: «Даусынан таны»

Шарты: Үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні

Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс.

Бейнетаспадан не көрдіңдер?



Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?

Үй жануарлары қайда тұрады?

Олардың төлдері қалай аталады?

Түйенің төлі ботақан,

Жылқының төлі құлын

Ешкінің төлі лақ,

Қойдың төлі қозы,

Сиырдың төлі бұзау.

Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді?

Тірек сызбамен жұмыс.



Топтық жұмыс.

Оқу ортасы арқылы саралау.

креативтілік.

Сергіту сәті.

Боран соғар оң жақтан (шеңберге тұру)

Боран соғар сол жақтан (оң жаққа, сол жаққа қарау)

Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету)

Суық өтер қолғаптан

Қорытынды.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Берілген жұмбақтарды тез шеше білу.

1) Жапалақтап қар жауады,

Жердің бетін басады

Бұл не аппақ мақтадай?

Кәнекей кім табады?

2) Қолы жоқ, сурет салады,

Тісі жоқ, тістеп алады

3) Қыста үйге кірмейді

Жазда жүрмейді

Балаларды мадақтау

2. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

«Үй жануарлары мен төлдері»

Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы

түсініп, олардың төлдерін атай алады.

Ресурстар: Үй жануарларының суреттері, АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалар қазір қай жыл мезгілі?



Тақырыбы: «Тастан жасалған гүл»  
Әдіс тәсілі:  
1. Дид. ойын «Артығын тап?»  
(құрылымдалған ойын)  
2. Сұрақ-жауап бала үні  
3. Бағалау күлегештермен

### **Балаларды 2 топқа бөлу.**

1 – топ Құрлымдалған ойын:  
«Жануарлардың төлдерін тап»  
Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)  
2 – топпен Құрлымдалған ойын:  
«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны



**Жапнай бақылау, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті.**

Секірейік, жүгірейік  
(бір орында секіру, жүгіру)  
Қу анайық, күлейік  
(бір – біріне қарап күлімсіреу)  
Отырайық, дем алайық  
(жүресінен отыру, дем алу)  
Дем алып – ап, жүрейік  
(тұру, бір орында жүру)  
**Пед жет ойын:**  
**«Не жоқ» ойыны.**  
Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу.  
**Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні.**

### **Қорытындылау:**

-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?  
-Үй жануарларына не жатады?  
-Не себепті үй жануарлары дейміз?

-Қыста не жауады?  
-Қардың түсі қандай?  
-Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?  
Сыни ойлау, бала үні  
Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы.  
Үнтаспадан үй жануарлары-ның дауыстарын тыңдату.  
Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
Ой қозғау.  
Үй жануарлары қалай дыбыстайды?  
Неліктен үй жануары деп атаймыз?  
Олардың қандай пайдасы бар?  
Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?  
4К моделі, бала үні.  
Пед жет ойын.  
«Дыбысынан ажырат»  
Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді  
Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. бала үні  
Құрлымдалған ойын :  
«Адасқан төлдер»  
Шарты: Суреттегі төлдердің ежелерін тауып қояды.  
Сыни ойлау, бала үні  
Ой бөлісу сәті  
Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?  
Ал, үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?  
Үй жануарларының

					<p>адамға тигізер пайдасы бар ма?  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік, жетелеуші сұрақтармен бақылау, бала үні Қорытынды.  Жарайсыңдар, балалар!  Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар, сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! Мадақтау  3. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека № 13</b>  Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күн)  <b>Көркем сөз:</b>  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттатма отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».</p>	<p><b>Серуен №14</b>  Транспортты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс.</b> Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.  <b>Еңбек.</b> Алаңды жинау.  Тазалыққа дағдыландыру.  <b>Көркем сөз:</b> Жылыстайды даламның  Ақ түнекті бораны.  Түйіп алып қабағын, Басып</p>	<p><b>Серуен №15</b>  <b>Қысқы ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Тондырамын».  Шанамен екі-екіден сырғанаймыз.  <b>Көр:</b>  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Іздерінен қар ұшып  <b>Жеке жұмыс:</b> Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру  Сұрақ-жауап.  Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы  <b>Еңбек.</b> Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Тақпақ жаттау.</b></p>	<p><b>Картотека № 16</b>  <b>Қарғаны бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.  <b>Үйілген қардың маңызын түсіндіру.</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мынау қарға, қарғалар.  <b>Жерде жүріп жорғалар.</b>  Тамақ тапса қарқылдап,  Таппаса ұшар жалпылды  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін</p>	<p><b>Картотека № 10</b>  Бақылау: Мұзды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл, жаңа жыл,  Жаңа жылда-  жаңа нұр.  Жасыл шырша  жанында  Жадырап бар бала жүр.  <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p>

	<i>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</i>	<i>қалды қораны.</i>	<i>Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау</i>	<i>дамыту. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.</i>	<i>Қим ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</i>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуді пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<i>№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>№5 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні</i>	<i>№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Терезеге қарап Күн жылыуын алайық. 4К моделі, бала үні,</i>	<i>№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К моделі, бала үні,</i>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	<i>Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	<i>Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Картотека №13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру</i>	<i>Картотека №18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.</i>	<i>Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту</i>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Ибрахимге геометриялық пішіндерді үйрету дейін санап үйрету.</i>	<i>Талаптанға түстерді ажыратып үйрету.</i>	<i>Адияға желімді қалай қолдану керектігін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін үйрету.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Азизге</i>	<i>Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Ерасылға</i>
<b>Таным саласы картотекасынан</b>					

<b>Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. Бақылау.</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 13</b> <i>Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 14</b> <i>Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен №15</b> <i>Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен №16</b> <i>Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен №17</b> <i>Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<b>Серуен картотекасы тігілген</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.</i>	<i>Мен бәрін өзім істей аламын» ақыл-кеңес психолог</i>	<i>«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі</i>	<i>«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог</i>

Бекітілді:  
Қуаныш

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ш апта 10-14 Қаңтар 2022ж  
«Ақбота» ересек тобы (4 жас)

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпшы: «Құстар-біздің досымыз»**

Күн тәртібі	<p align="center"><b>Дүйсенбі</b> 1.Таным <b>Математика негіздері-1</b> 2.<b>Шығармашылық</b> <b>Музыка -0.5(2/4)</b> 3. <b>В.К</b> <b>Ғажайып тастар сыры-1</b></p>	<p align="center"><b>Сейсенбі</b> 1.<b>Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру-1</b> 2.<b>Қатынас</b> <b>Орыс тілі-0.5(1/3)</b> 3.<b>Шығармашылық</b> <b>Сурет салу-1</b></p>	<p align="center"><b>Сәрсенбі</b> 1.<b>Шығармашылық</b> <b>Жапсыру-0,5 (2/4)</b> <b>Мүсіндеу-0,5 (1/3)</b> 2.<b>Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру-1</b></p>	<p align="center"><b>Бейсенбі</b> 1.<b>Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> 2.<b>В.К</b> <b>«Әсем бояулар-1»</b> 3.<b>Шығармашылық</b> <b>Музыка-1</b> 4.<b>Таным</b> <b>Жаратылыстану-1</b></p>	<p align="center"><b>Жұма</b> 1.<b>Таным</b> <b>Құрастыру-0.5 (1/3)</b> 2.<b>Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 (2/4)</b> 3.<b>Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> 4.<b>Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру-1</b></p>
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>				
<p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p><b>Картотека №6</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b></p>	<p><b>Картотека №7</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b></p>	<p><b>Картотека №10</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b></p>	<p><b>Картотека № 4</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b></p>	<p><b>Картотека №14</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b></p>
<p><b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<p><b>Танертенгі гимнастика</b></p>	<p><b>Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау <b>Кіріспе бөлімі:</b> <b>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</b> <b>Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.</b> <b>Қол бүйірде өкшемен жүру.</b> <b>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>«Ара ұшты»</b> <b>Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» /5 рет /</b> <b>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»</b> <b>2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 р/</b> <b>Б.қ. : «Қайшы»</b> <b>3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет /</b></p>				



	<p><b>Б. қ.: «Қоян қаишты»</b>  <b>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату.</b>  <b>Орнында секіру.</b>  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  <b>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</b>  <b>Бастапқы қалыпқа келу</b>  <b>Қорытынды:</b>  <b>- бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру.</b>  <b>Шеңбер бойы маршпен жүру.</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау.  Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу.  Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p style="text-align: center;"><b>Қанат жаям жалма –жан</b>  <b>Талпынғандай ұшуға</b>  <b>Иіліп қол созамын</b>  <b>Аяғымның ұшына.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Бала үні</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<p><b>. 1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Оң жақта, сол жақта, ортасында.</b>  <b>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады.</b>  <b>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</b>  <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Кіріспе</b>  <b>Біздің топтың ұл-қыздары Тату тәтті ойнайды.</b>  <b>Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды</b>  <b>Бала үні.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі.</b>  <b>Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару:</b>  <b>– Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме?</b>  <b>Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз.</b>  <b>Мансұр келе зой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>2. Орыс тілі маман жоспары бойынша.</b></p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Тотықұс»</b>  <b>Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады.</b>  <b>Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар</b>  <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Кіріспе</b>  <b>Армысың, Алтын күн,</b>  <b>Армысың, Жер ана.</b>  <b>Армысың, Көк аспан,</b>  <b>Армысың, жан досым</b>  <b>Жылудыңа жылу қос,</b>  <b>Міне менің қолым!</b>  <b>Бал үні</b>  <b>Ой қозғау. Әңгімелесу.</b></p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Торғай»</b>  <b>Мақсаты: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей алады.</b>  <b>Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар</b>  <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Кіріспе</b>  <b>Біз бақшаға ризамыз,</b>  <b>Апайларға ризамыз.</b>  <b>Асыр салып ойнаймыз,</b>  <b>Өмірге де ризамыз!</b>  <b>(Г.Бектұрова)</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Шарты: Ұнтаспадан құстың дыбысын тыңдау.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Қандай құстың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Торғай көмек сұрап тұр.</b>  <b>Досым жоқ. Маған дос керек дейді.</b>  <b>Көмектесеміз бе?</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</b>  <b>Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді.</b>  <b>Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар</b>  <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Кіріспе</b>  <b>Амандасу үлкенге,</b>  <b>Тәрбиенің басы зой.</b>  <b>Ал, қанекей бәріміз,</b>  <b>Сәлем дейік үлкенге.</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»</b>  <b>Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады.</b>  <b>Қызығушылықты ояту. АҚТ аудио</b>  <b>Үдеріс арқылы саралу</b>  <b>Ұнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі.</b>  <b>Бұл қай құстың дауысы?</b>  <b>Қарлығаш қандай құс?</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жануарларға қора жасаймыз»</b>  <b>Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.</b>  <b>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</b>  <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Миға шабуыл.</b>  <b>Кіріспе: Арайлап таң атты,</b>  <b>Алтын сәуле таратты.</b>  <b>Жарқырайды даламыз,</b>  <b>Жарқырайды күніміз.</b>  <b>Қайырлы таң балалар.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт.</b>  <b>Ата келеді.</b>  <b>Балалардан көмек сұрайды.</b>  <b>Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды.</b>  <b>Ой қозғау.</b></p>

қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың. Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады.

Балалар сиқырлы қалтадан қандай ойыншықтар шықты. -Дұрыс, үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық. **Ой қозғау. Реттік санау.** Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар? **Есептік және реттік санаудың сұрақтары** “қанша?”, “нешінші” болады.

**Кезекпен санап шығайықшы.** Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады.

Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе?

**Қайталап санап шығайық!** **Пед жет ойын:** «Жалғастыр» **Шарты:** Сыр нешінші тұр? ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері нысықтау.

**Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс**

- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар



- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?

- Төменгі оң жақ бұрышында ше?

- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?

- Төменгі сол жақ бұрышында

Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар?

**Сыни ойлау, бала үні** **Пед жет ойын:** «Тоты құсты тап»

**Шарты:** Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру.

**Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс.**

Балалардың назарларын суретке аудару.

Тотықұс туралы ақпарат беріп, таныстыру.

**4К моделі, бала үні.**

**Ой қозғау.**

Балалар сендерде осындай тотықұс болғандарын қалайсыздар ма?

Олай болса тотықұс жасап алайық.

**Топқа бөлу.**

**Оқу ортасы арқылы саралау.**

**Өз еркімен топқа бөлінеді.**

**Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.**

1-топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды.

2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды.

**Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау.**

**Сергіту сәті.**

Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық.

Ұшып-ұшып алайық,

Қайта келіп қонайық.

**Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме»

**Шарты:** Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.

**Бала үні.**

«Жапалақ ойынын» ойнайық.

«Күн» дегенде құс болған балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді.

**4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**

**Торғайға көмек.**

**Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**

**Торғайдың дене құрылысына сипаттама беру.**

**Торғай немен қоректенеді?**

**Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету.**

**Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс.**

**Сергіту сәті**

Кәне қанат жазайық,

Құс боп желмен ұшайық.

Ұшып-ұшып алайық,

Ұямызға қонайық.

**Құрлымдалған ойын:** «Торғай достары»

**Шарты:** жасаған жұмыстарын себетке салып торғайға беріп жіберу.

**Балалар жұмыстарын қорытындылайды.**

**Қорытынды.**

**Сұрақтар ілмегі әдісі.**

**Балалар біз торғайға қандай көмек бердік?**

**Бала үні**

**Балаларды мадақтау**

**2. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша**

**Неліктен ұясын адамдар тұратын жерге салады?**

**Сыни ойлау. бала үні**

**Ой қозғау.**

**АКТ технологиясы.**

**Бейнетаспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалау.**

**Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою.**

**Балалар ертегі сендерге ұнады ма?**

**Қарлығаш жардың қуысына не салды?**

**1-ші қай құстан көмек сұрады?**

**2-ші қай құстан көмек сұрады?**

**Қарға не деп айтады?**

**Алдынан не шығады? Дәуіт не істеді?**

**Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.**

**Сергіту сәті.**

**Қатар-қатар тұрайық,**

**Қарлығашқа ұқсайық,**

**Қанатымызды кең жайып,**

**Ұшып-ұшып алайық**

**Ой дамыту.**

**Мақал-мәтел айту**

**Досы көпті жау алмайды,**

**Ақылы көпті дау алмайды.**

**Жақсы дос- жанға серік,**

**Жаман дос- малға серік.**

**Мағынасын түсіндіру.**

**Сыни ойлау, бала үні.**

**Қортынды.**

**Балаларды мадақтау.**

**2. В.К**

**«Әсем бояулар»**

**Тақырыбы:** «Ғажайып ертегі кейіпкерлері»

**Әдіс тәсілдері:**

1.Компазициямен жұмыс жұмыс

4к креативтілік, топтық жұмыс

2.Сұрақ-жауап Бала үні

3.Бағалау көңілді күлегештермен

3.Музыка маман жоспары

**Мына суретке қараңдаршы ненің суреті?**

**Қора неден жасалған ?**

**Қора не үшін керек ?**

**Сыни ойлау, бала үні.**

**Пед жет ойын:** «Қорада нелер тұрады?»

**Атаға көмектесу.**

**Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны**

**құрастырғыштан құрайтындығын**

**түсіндіру.**

**Топқа бөлу.**

**Оқу ортасы арқылы**

**саралау.**

**Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін**

**өрсету, түсіндіру.**

**1-топ кірпіштерден қора жасайды.**

**2-топ лево**

**ойыншықтарынан қора жасайды.**

**Өнім арқылы**

**саралау, креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.**

**Сергіту сәті.**

**Жүгіреді , жүгіреді**

**кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай**

**дыбыстайды мө, мө, мө**

**Жүгіреді , жүгіреді**

**кішкентай қозылар , ал енді тұрады қалай**

**дыбыстайды мә, мә, мә**

**Жүгіреді , жүгіреді**

**кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай**

**дыбыстайды бә, бә, бә. Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар»**

**Галерея шарлау.**

**Балалар бір-бірінің**

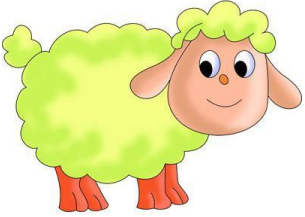




<p><i>ше?</i>  - Ал енді ортасында не тұр?  - Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық.  4К моделі, бала үні  Жарайсыңдар!  Пед жет ойын:  «Кеңістікті бағдарлау»  Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.  Сыни ойлау, креативтілік, бала үні  Кұрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»  Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу.  Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні  Қорытынды.  -Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?  Балаларды мадақтау.  2 . В.К  «Тастар сыры»  Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар»  Әдіс тәсілі:  1. Дид. ойын «Бұл не ?» (құрылымдалған ойын )  2. Сұрақ-жауап бала үні  3. Бағалау күлегеіштермен  .</p>	<p><i>Сұрақ-жауап әдісі</i> арқылы қортындылау.  Бүгін қандай құспен таныстық?  Оның қандай дене мүшелері бар екен?  Тоты құсты немен боядыңдар?  Бала үні.  Мадақтау.  Жұлдызша беру.</p>			<p><i>бойынша</i></p> <p><b>4.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қыста құстарға қамқор боламыз  <b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады.  <b>Ресурстар:</b> Құстар сурет, АҚТ технолог  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>1.Мнемотехника</b> Қыс мезгілі  <b>2.Тосын сәт.</b>  Көгілдір экраннан Білмеспек шығады.. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмек сұрап келіп тұр.  -Көмектесеміз бе?  <b>Ой қозғау. АҚТ технол</b> Үнтаспа  <b>Пед жет ойын: «Ненің дауысы»</b>  Шарты: Құстарының дауысын тыңдау.  Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? <b>Бала үні</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АҚТ технологисымен құстар туралы түсінік беру.</b>  Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?  Қыста құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?  <b>Суықторғай</b> – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді.  <b>Торғай</b> – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.  <b>Сарышымшық</b> – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар.  <b>Суықторғай мен сарышымшық</b> жазда жәндік және жидектермен</p>	<p>жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды.  <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Ата қуанып, балаларға рахмет айтып қоштасады</b>  <b>Қорытынды.</b>  <b>Балалардың жұмысын аяқтау.</b>  .Балаларды мадақтау.    Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Кіріспе</b>  <b>Арайлап таң атты,</b>  <b>Алтын сәуле таратты.</b>  <b>Жарқырайды күніміз,</b>  <b>Жайнай түсті гүліміз.</b>  <b>Қазір жылдың қай мезгілі?</b>  <b>Қыс мезгілінде неше ай бар?</b>  <b>Миға шабул</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>Барлық жемін бітеудей асайды,</b>  <b>Әйтсе де ұзақ жасайды.</b>  <b>Бұл нелер? (Құстар)</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника әдісі.</b>  <b>Балаларға құстар жайлы әңгімелеу.</b>  <b>Топқа бөлу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.</b>  <b>1-топ: Қарлығаш</b>  <b>2- топ: Аққу</b>  <b>3-топ : Бұлбұл</b>  <b>«Миға шабуыл»</b></p>
--	--	--	--	---	--

				<p>қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. <b>Тоқылдақ</b> – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады.</p> <p><b>Көгершін (кептер)</b> – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді.</p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаришаның ба, отыра ғой деміңді ал.</p> <p><b>Шығармашылық орталық.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Құстарға дән»</b> Шарты: Құстарға дән дайындау. Балаларға құс суреті салынған парақ тарату. Мақта таяқшасы арқылы құстарға дән салу. Жеке балаларға көмектесу. <b>Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</b> Мадақтау.</p> <p><b>6. Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау</b> Білмесбек сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы</p>	<p><b>Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.</b> <b>1-топқа Қандай құстарды білесіңдер?</b> <b>Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма?</b> <b>2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар?</b> <b>Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?</b> <b>3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді?</b> <b>4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>АКТ технологиясы.</b> <b>Слайд.</b> <b>Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру.</b> <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Топтастыру»</b> <b>Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.</b> <b>Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс.</b> <b>Сергіту сәті.</b> <b>Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық, Қане қанат жазайық, Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Құстар қалай дауыстайды?»</b></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>екенін біледі. Балалар Білмесбекпен қоштасады.</p>	<p><b>Қарға----- қарқылдайды</b> <b>Сауысқан-----</b> <b>шақылдайды</b> <b>Тоқылдақ -----</b> <b>тоқылдайды</b> <b>Бұлбұл – сайрайды</b> <b>Қаз – қаңқылдайды.</b> <b>Торғай – шиқылдайды.</b> <b>Көкек – көкектейді.</b> <b>Сыни ойлау,</b> <b>коммуникативтілік дағды.</b> <b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақтар ілмегі әдісі.</b> <b>Бүгін не туралы</b> <b>әңгімелестік?</b> <b>Қандай құстар жылы</b> <b>жаққа ұшып кетеді?</b> <b>Бала үні</b> <b>Мадақтау.</b> <b>Жұлдызша беру.</b> көмек көрсету. <b>Өнім арқылы саралау,</b> <b>сыни ойлау, креативтілік</b> <b>дағды, командада жұмыс.</b> <b>Сергіту сәті</b> Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық . Ұшып –ұшып алайық, Ұямызға қонайық . <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Торғай достары»</b> <b>Шарты: жасаған</b> <b>жұмыстарын себетке</b> <b>салып торғайға беріп</b> <b>жіберу.</b> Балалар жұмыстарын қорытындылайды. <b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақтар ілмегі әдісі.</b> Балалар біз торғайға қандай көмек бердік? <b>Бала үні</b> Балаларды мадақтау.  3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	---	--



<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 14</b> Транспортты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 15</b> Қысқы ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 16</b> Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 18</b> Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>Бала үні</i> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>№ 13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек»</b> <b>Тосын сәт.</b> Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? <b>Торғайға көмек</b> Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.	<b>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді.</b> Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме?	<b>Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді.</b> Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?	<b>Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар</b> Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру <b>Жұмбақ жасыру.</b> Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп,	<b>Тосын сәт топқа құтың құшып келуі.</b> <b>Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз.</b> <b>Миға шабул.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Тал басында тамаша үй ( ұя ) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? <b>Топқа бөлу.</b>

	<p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.  <b>«Біздің көрме»</b>          Балалардың жұмысын бағалау.  <b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Аяғөзге материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету; Еркін ойын</b>  <b>Жанама бақылау.</b></p>	<p>Балалардың жауаптары.  <b>Топқа бөлу.</b></p>  <p><b>1-топ</b> қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жыртыу әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.  <b>2-топ</b> қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау.          Жеке көмек көрсету.  <b>Галерея шаралау.</b>          Бір бірінің жұмыстарын бағалау.          Жасаған жұмыстарын қозыға беру.          Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.  <b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Айаруға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;</b></p> <p><b>Еркін ойын</b>  <b>Жанама бақылау.</b></p>	<p><b>Топқа бөлу.</b>          Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.</p>  <p><b>1-топ</b> тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.  <b>2-топ</b> балапанды саусақ арқылы бояйды.  <b>3-топ.</b> балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау.          Тауыққа балапандарды сыйлау.  <b>Қорытынды.</b>          Балалардың жұмысын қорытындылау.  <b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Томириске өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету</b>  <b>Еркін ойын</b>  <b>Жанама бақылау.</b></p>	<p>Қалады өзі жайырап. (ағаш)  <b>Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</b>          Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. <b>«Біздің көрме»</b> балалардың жұмысын қортындылау.</p> <p><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Уалиханға театрлан</b>  <b>дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;; Еркін ойын</b>  <b>Жанама бақылау.</b></p>	<p><b>1-топ</b> түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады  <b>2-топ</b> тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау.          Жеке көмек көрсету.  <b>Қорытынды.</b>          Сұрақтар қою.</p> <p><b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Адияға педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;</b>  <b>Еркін ойын</b>  <b>Жанама бақылау.</b></p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 14	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18

	<i>Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<i>Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<i>Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<i>Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<i>Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалармен қыс мезгілінің суретін салып, не салғанын толық сөйлеммен айту</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту</i>	<i>«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог</i>	<i>Дене шынықтыру жетекшісі: Денесін тіке ұстап жұмыс істеу</i>

*Бекітілді*  
*Қуаныш*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта 17-21 Қаңтар 2022ж**  
**«Ақбота» ересек тобы (4 жас)**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері-1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка -0.5(2/4)</b> <b>3. В.К</b> <b>Ғажайып тастар сыры-1</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру-1</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Орыс тілі-0.5(1/3)</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу-1</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру-0,5 (2/4)</b> <b>Мүсіндеу-0,5 (1/3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру-1</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>2.В.К</b> <b>«Әсем бояулар-1»</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Музыка-1</b> <b>4.Таным</b> <b>Жаратылыстану-1</b>	<b>Жұма</b> <b>1.Таным</b> <b>Құрастыру-0.5 (1/3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру-0.5 (2/4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту-1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру-1</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №16</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Телефон» Мақсаты:</b> <i>Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<b>Картотека №19</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Қысқы тіршілік»</b> <i>Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<b>Картотека №3</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Заттарды көріп сипаттай алады.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<b>Картотека №12</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Не артық?»</b> Мақсаты: <i>Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<b>Картотека №20</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Сән ательесі»</b> Мақсаты: <i>балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>
<b>Т А Н И М Б І Л І М Б Е Р У С А Л А С Ы К А Р Т О Т Е К А С Ы Н А Н .</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Танертеңгі гимнастика</b>	<b>Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету № 3 /лентамен./ <b>Кіріспе бөлім.</b> <b>Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру.</b> <b>Қол белде, аяқтың ұшымен жүру.</b> <b>Көгершінге ұқсап ұшу.</b> <b>Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б. қ.: «Оң-сол»</b> <b>1. Аяқтары алишақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет/</b> <b>Б. қ.: «Шеңбер жасау»</b> <b>2. Аяқтары алишақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау./ 6 рет /</b>				



	<p><b>Б.қ.: «Айқастыру»</b>  <b>3. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет/</b>  <b>Б.қ.: «Жасыру»</b>  <b>4. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет/</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».  Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.  Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуды аямасын,  Шуағымен аяласын <b>Бала үні</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<p>1.Математика негіздері  Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.  Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады.  Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  ҰОҚ өтілу барысы  Кіріспе.  Қызығушылықтарын ояту.  - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме?  - Әрине көргіміз келеді  - Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз. (ертегіні көру)  Ертегі сендерге ұнады ма?  Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді.  Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  Ой қозғау.  Ертегідегі кейіпкерлерді санау және сол санның таңбасын көрсету  1 – ақ лақ (сан таңбасын</p>	<p>1.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша  2.Сурет салу  Тақырыбы: «Аққала»  Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.  Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  ҰОҚ өтілу барысы  Кіріспе  Балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай?  Қызығушылықтарын ояту.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала)  Ой дамыту.  Суретпен жұмыс.  Ашық сұрақтар қою.  Балалар, мына суретте не бейнеленген?  Аққаланың түсі қандай?  Ал, аққаланы неден жасаймыз?  Жылдың қай мезгілінде жасаймыз?</p>	<p>1. Жапсыру  Тақырыбы: «Қысқы көрініс»  Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жасай алады.  Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  ҰОҚ өтілу барысы  Қызығушылықты ояту.  Есік қағылып пошташы хат әкпн береді.  Хатты оқу.  Сәлеметсіңдер ме, балалар.  Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр. Біздің елде қыс мезгілі болмайды.  Сондықтан біз сендерден қыс туралы білгіміз келеді.  Сендер көмектесесіңдер ме? Қыс туралы,қар туралы айтып бересіңдер ме?  Сыни ойлау, бала үні.  Ой дамыту.  Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру).  Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма?  Ой қозғау.</p>	<p>1.Көркем әдебиет  Тақырыбы: Көңілді қыс  Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып айта алады.  Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  ҰОҚ өтілу барысы  Ширату әдісі.  Тосын сәт.  Аққала қонаққа келеді.  Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендермен ойнауға, сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім. Мына сандықшаның ішінде сендерге арналған сыйлықтарым және тапсырмаларым бар.  Топқа бөліну.  Оқу ортасы арқылы саралау.  1-топ .Шырша тобы  2-Топ. Қысқы ағаш тобы.  Құрлымдалған ойын: «Қар жинау»  Шарты: Екі топ мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады.  Ой дамыту.  Суретпен жұмыс.  «Қыс қызығы»</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)  Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.  Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  ҰОҚ өтілу барысы  Кіріспе  Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды.  Қайырлы күн!  Біз көңілді баламыз!  Қайырлы күн!  Біз сүйкімді баламыз!  Балалармен әңгімелесу.  -Қыс мезгілінде неше ай бар?  -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр  Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.  Ой дамыту.  АКТ технолоиясы.  Бейнетаспа қыс мезгілі.  Балаларға әңгімелету.  Ашық сұрақтар қою.</p>



2 – Бұзау  
3 – Сыйр  
4 - Әтеш  
5 – Жылқы  
(1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді)

Балалар қайықта неше жануар болған?

- Бес жануар болған.

Жарайсыңдар!

Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба?

Бала үні.

Ақ лақтың 1 – тапсырмасы

Суретпен жұмыс

Пед жет ойын: «Цифрлар

қайда жасырынған»



Құрлымдалған ойын:

«Ойыншықтар»

Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.



Бұзаудың тапсырмасы

Пед жет ойын: «Теңестір»

Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына Залмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар.

**Пед жет ойын:**

**«Аққала пішіндері»**

Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.

**Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды,**

**Топқа бөлу.**

**Оқу ортасы арқылы саралау.**

Ресурстар арқылы.

1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып, бояйды.

2-топ аққаланы уамажалданған қағазбен бояйды.

Жеке көмек.

**Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні**

**Сергіту сәті.**

Домалатып ақ қарды,

Ұла қарлар жинаймыз.

Үлкен, кіші, орташа,

Дөңгелектеп құраймыз.

Мұрнын жасап сәбізбен,

Баскімін – шелектен.

Көңілденіп, секіріп,

Аққаланы жасаймыз.

**Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»**

Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды.

**Қорытынды.**

Балалардың жұмысын мадақтау.

Қыс мезгілінде табиғатта

қандай өзгерістер болады?

Қандай қыстық ойындарды білесіңдер?

Қыс мезгілінде не жауады? Бала үні.

Ой дамыту.

Балалар, енді достары-мызға қыс мезгілінің суретін салып берейік.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.

пішіндер арқылы.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

1-Үшбұрыш тобы түрлі түсті қарандашпен қыс көрінісін салады.

2-топ бояумен қыс көрінісін бояйды.

Жеке көмек көрсету.

Өнім арқылы саралау,

4К моделі, бала үні, жанама

бақылау.

Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) :

Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз:

1, 2, 3, 4, 5

5,4 , 3 , 2 ,1

Екі қолды біріктіріп.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Галерея шарлау әдісі.

3 шапалақ әдісі арқылы бағалау.

Жасаған жұмыстарын хатка салып ,бейнетаспаны достарына жіберу.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру маман жоспар ыбойынша

**1-тапсырма**

**Шырша тобына сұрақ.**

**Балалар сендерге қыс мезгілі ұнай ма?**

**Қыс мезгілінің ұнайтын және ұнамайтын жақтарын атаңдар?**

**2-тапсырма.**

**Қысқы ағаш тобына сұрақ.**

**Қыс мезгіліндегі табиғат**

**құбылыстарын атаңдар,**

**Қысқы ойын түрлерін**

**атаңдар?**

**Пед жет ойын: «кім тапқыр?»**

**Жұмбақ жасыру.**

**Дорбаға тығыш бас жағын,**

**Байлай салдым қос жағын.**

**(Тымақ)**

**Іші – егіс**

**Сырты – тегіс. (Тон)**

**Бес ін, бес інің**

**Аузы бір ін. (Қолғап)**

**Қара құрым жайлы өзі**

**кигенінде,**

**Іздері жоқ біздің де,**

**түйіменің де. (Пима)**

**Бұлар қай мезгіл киімдері**

**4К моделі, бала үні, жанама бақылау.**

**Сергіту сәті**

**-Қыс мезгілінің ерекшеліктерін білеміз бе?**

**-Ендеше,боран соққанын**

**қимылмен қалай көрсетеміз?**

**-Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз?**

**-Ал күн шыққанда не**

**істейсіңдер.**

**Жарайсыңдар балалар! Ой дамыту.**

**Құрлымдалған ойын:**

**«Аққала»**

**Шырша тобы.**

**Мозайка арқылы**

**құрастырады.**

**Қысқы ағаш тобы.**

Қыста ауа райы қандай болады?

Суретте балалар немен сырғанап жүр?

Адамдар қалай киінеді екен?

Мазмұн арқылы саралау,

Сыни ойлау, бала үні

Әнуарбек Дүйсенбиетің

«Қыс» өлеңін оқып беру.

Аппақ, аппақ жапалақтап

Қар жауады тынбастан

Қалың орман қар

жамылған

Маужырайды қысқы

орман

Сұрақтар ілмегі.

Өлең не туралы

айтылған?

Қыста ағаштар қандай болады?

Терезеден ағаштарды бақылау.

4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Сергіту сәті

Тоңса біздің қолымыз,

Қолғап кийіп аламыз.

Сарт-сарт-сарт

Шапалақты соғамыз.

Етік киіп аламыз

Топ-топ-топ

Топылдағып билейміз

Тоңса біздің денеміз

Тонды киіп аламыз

Зу -зу -зу

Шапамен зулаймыз,

Пед жет ойын: «Ия, жоқ»

Ойын шарты: Педагог

табиғат құбылыстарына

байланысты сөздер

айтады, егер қыс мезгіліне

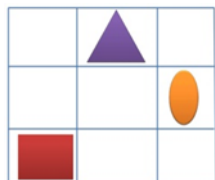
байланысты болса

шапалақтап ия деу керек.

Мадақтау.

Құрлымдалған

Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады?  
 Сыни ойлау, бала үні.  
 Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту)  
 Тауға шықсаң қалың қар,  
 Сайға түссең қалың қар.  
 Шырша үсті қалың қар,  
 Ұйықтап жатқан аю бар.  
 Әтештің тапсырмасы  
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
 Логикалық есептер.  
 Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тарелкеде неше алма қалды?  
 Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады?  
 4К моделі, бала үні  
 Жылқының тапсырмасы:  
 Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап»  
 Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.



Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні  
 Қорытынды.  
 -Балалар, қандай ертегі қарадыңдар?  
 -Ақ лақ неше дейін санап біледі екен?  
 Қандай тапсырмалар орындадыңдар?  
 Балаларды мадақтау.  
**2.Музыка-1**  
 Педагог жоспары бойынша  
**3.В.К**  
**«Тастар сыры»**

**Қиылған суреттерден аққаланы құрастырады.**  
**Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.**  
**Қорытынды.**  
**Аққала балаларға рахмет айтып қоштасады.**  
**Сұрақтар ілмегі.**  
**Балалар бүгін не туралы әңгімелестік?**  
**Қыс мезгілі ұнайма сендерге? Мадақтау.**  
**2.В.К**  
**«Әсем бояулар»**  
**Тақырыбы: «Аквариумдағы алтын балықтар»**  
**Әдіс тәсілдері:**  
**1.Компазициямен жұмыс жұмыс 4к креативтілік, топтық жұмыс**  
**2.Сұрақ-жауап Бала үні**  
**3.Бағалау көңілді күлегештермен**  
**3.Музыка маман жоспары бойынша**  
**4.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді**  
**Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады.**  
**Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.**  
**Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.**  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.**

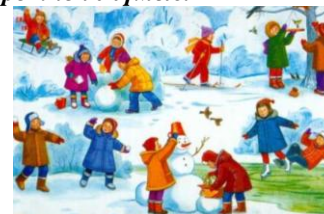
ойын«Қысқы пейзаж»  
 Шарты: Суреттерден қыс мезгілін құрастыру.  
 Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.  
 Қорытынды.  
 Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  
 Жұлдызша беру арқылы  
 1.Қоршаған ортамен таныстыру  
 Тақырыбы: «Құстың ұясы»  
 Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады.  
 Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер.  
 Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  
 ҰОҚ өтілу барысы  
 Дидактикалық жаттығу:  
 «Құстар сияқты ұшайық».  
 Мига шабул.  
 Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қоңса, не істер едіңдер?  
 Сыни ойлау, бала үні.  
 Пед жет ойын:  
 «Құстарды ата»  
 Шарты: Суретбойынша құстарды атау.  
 Ой қозғау.  
 «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.  
 Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою  
 Балалар ойнап жүріп нені көрді?  
 Ұяда не бар екен?  
 Балалар не істеді?  
 Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?

**Тақырыбы:** «Тастардың барлығы қатты ма?»  
**Әдіс тәсілі:**  
1. Дид. ойын «Көлеңкесін тап?»»  
(құрылымдалған ойын)  
2. Сұрақ-жауап бала үні  
3. Бағалау күлегеіштермен



*Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.*

**2. Ой дамыту.**  
**Суретпен жұмыс.**



*Қыс мезгілі.*

*Сұрақ жауап*

*-Далада ауа райы қандай?*

*Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?*

*Қар қайдан жауады?*

*Қардың түсі қандай?*

*Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер?*

*ойнайсыңдар?*

*-Біз қалай киінеміз?*

*-Біз қалай киінеміз?*

**Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата»**

**Шарты:** Сурет бойынша киім атауларын атау.



*– Қыста күн суық болады.*

*Айнала аптақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған.*

*Адамдар жылы киінеді.*

*Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді.*

*Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?  
Балалардың жасағаны дұрыс па?  
Балалар не істеу керек еді?*

*Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті:*

*Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық.*

*Оңға қарай іліп,*

*Солға қарай іліп*

*Бір отырып, бір тұрып,*

*Топқа бөлу.*

*Оқу ортасы арқылы саралау.*

*1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.*

*2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады.*

*Өнім арқылы саралау, креативтік, командада жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.*

*2 топқа жұлдызша беру.*

*Құрылымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр»*

*Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.*

*Қорытынды.*

*Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*

*Бүгін біз не туралы айттық?*

*Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?*

*Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні*

*Балаларды мадақтау*

*3. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша*

Шырша мен қарағай ғана жап-жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады

*4К моделі, бала үні*

**3. Қызығушылықты ояту**  
**Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.**

Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем, орманға тез барамыз.

Орманға келу.



Балалар бұл сиқырлы орман.

Балалар, қараңдаршы орман қандай?

«Қар неліктен жұмсақ?» Неге орман тым-тырыс?

Қысқы орман келбеті қандай?

Біз шаршап қалған сияқтымыз сергіп алайық.

**4. Сергіту сәті:**

Боран соғар оң жақтан.

Боран соғар сол жақтан,

Қар лақтырып ойнаймыз,

Су ағады қолғаптан.

**Біздің қайтатын уақытымыз келді.**

Енді балалар мен сиқырлы

таяқшаны сермесем көзді

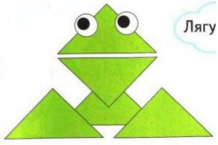




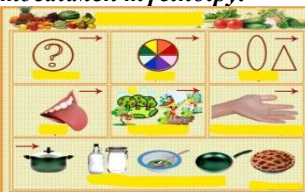



ашып жұмғанша тобымызға

жетеміз. Балабақшаға оралу.

Балалар сендерге саяхат ұнады ма?

				<p><b>Топтық жұмыс.</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Қысқы пейжаз»</b>  Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру  <b>4К моделі, бала үні</b>  <b>Қортынды</b>  Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?  Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады. Сендерге көп көп рахмет.  Балаларды мадақтау.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Жаппай бақылау.</b>	<b>Картотека № 18</b> Мұздақты бақылау. <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Жаппай бақылау.</b>	<b>Картотека № 19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Жаппай бақылау.</b>	<b>Картотека № 20</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Жаппай бақылау.</b>	<b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау. <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Жаппай бақылау.</b>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№4</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Тікелей бақылау.</b>	<b>№4</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Тікелей бақылау.</b>	<b>№ 5</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Тікелей бақылау.</b>	<b>№ 5</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Тікелей бақылау.</b>	<b>№3</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Тікелей бақылау.</b>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	<b>Шығармашылық жұмыс.</b> <b>Педагог жет ойын:</b> <b>«Бақаға дос сыйлаймыз»</b>	<b>Шығармашылық жұмыс.</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Ормандағы түлкі»</b>	<b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>есік қағылады.</b> -Балалар қараңдар бізге біреу	<b>Шығармашылық жұмыс.</b> <b>Аралар әлемі</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Жуһаздар мен ыдыстар»</b>



<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Миға шабул.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. <b>(Бақа)</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Бақа туралы түсінік беру. <b>2 топқа бөлу.</b> 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.</p>  <p>2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.</p>  <p>Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. <b>Бақа туралы өлеңді жаттау</b> <b>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</b> Жеке баламен жұмыс. Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Муслимге Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Миға шабул.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? <b>Топқа бөлу.</b> 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.</p>  <p>2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.</p>  <p>Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. <b>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</b> Жеке баламен жұмыс. Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Адияға Жанама бақылау.</p>	<p>қорапша тастап кетіпті. <b>Ой қозғау.</b> Ішінде не бар екен?</p>  <p>Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. <b>Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.</b></p>  <p><b>Топқа бөлу.</b> 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды. <b>Баяу әуен</b> Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. <b>Галерия шарлау.</b> Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау. <b>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</b> Жеке баламен жұмыс. Затты ұстап сезу, иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Муслимаға Жанама бақылау.</p>	<p><b>Пед жет ойын «Кім тапқыр»</b> Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. <b>Тосын сәт.</b> Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. Балалар көмектесеміз ба? <b>2-топқа бөлу.</b> 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады.</p>  <p>2-топ. дөңгелек картоннан ара жапсырады.</p>  <p><b>Қорытынды.</b> Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді.. Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. <b>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</b> Жеке баламен жұмыс. «Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Ерасылға Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	 <p>Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?</p> <p><b>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</b> Жеке баламен жұмыс. Ерәліге алуан түрлі заттарды жалтылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді үйрету. ркін ойын Жанама бақылау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олықлықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

<b>Серуен</b>	<b>Картотека №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау.</i>	<b>Картотека № 18</b> Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау.</i>	<b>Картотека № 19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау.</i>	<b>Картотека № 20</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау.</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Қыс мезгіліне табиғи материалдардан заттар жасап келі.	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.