

«Темір аудандық білім бөлімі» ММ



**Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасының
өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Шұбарқұдық - 2023 жыл

**«Темір ауданы білім бөлімі» ММ
«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

1) Мекеменің атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі-МДҰ). Пайдалануға берілген жылы: 2008 жылы 16 қаңтар айында Темір ауданы әкімдігінің №201 қаулысымен құрылды. Сыйымдылығы 50 орын.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Шұбарқұдық ауылдық округі. Шұбарқұдық кенті, Нұрпейіс Байғанин көшесі, 11 А құрылысы

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: Тел/факс: 8(713 46)2-36-40

Эл. поштасы:info@baldauren-temir.edu.kz

Веб- сайты:<https://baldauren-temir.edu.kz>

Инстаграмм парақшасы: [baldauren2017](#)

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Кадирова Зульфия Бакиткалиевна Темір аудандық білім бөлімінің 2022 жылы 01 шілде № 222 бұйрығымен меңгеруші міндетін атқарушы қызметіне тағайындалған.

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облыс бойынша филиалының Темір аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімімен 28.07.2021 жылы берілген, БСН-080140007212, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 16.01.2008 жыл.

6) Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2021 жылғы 01 ақпандағы №KZ57RVK00030889 берілген хабарлама.

2023 жылдың наурызынан бастап санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы №502. Берілген қорытынды: Мектепке дейінгі ұйымның санитариялық ережелер мен гигиеналық нормативтерге сай. Мектепке дейінгі ұйымның санитариялық ережелер мен гигиеналық нормативтерге сай. Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы туралы актісі бар. Санитарлық-эпидемиологиялық өрт қауіпсіздігі қызметтерінің қорытындысы мен тексерілген актілері бар. Мектепке дейінгі ұйымның ішкі және сыртқы келбеті СанЕмН талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақшада толыққанды жұмыс жақсы жүргізілген. Мекеменің қауіпті жағдайларда эвакуациялау жоспары ғимарат ішінде белгіленген. Жұмысқа жаңа қабылданған қызметкерлерге алғашқы кіріспе нұсқулықтар оқылады. Әрбір тоқсан сайын

қызметкерлермен қауіпсіздік нұсқаулықтарды сақтау туралы кеңес өткізіліп, журналдарға қол қойылып отырады. Балалар мен қызметкерлердің жарақаттануы тіркелмеген. Мекемеде өрт қауіпсіздігі жөнінде, еңбек қауіпсіздігі жөнінде, балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау жөнінде нұсқаулықтардың барлығы бар, құжаттары талапқа сай жүргізілген.

Материалдық - техникалық және әлеуметтік базасы

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасында балаларды сауықтыруға және денсаулығын дамытуға, жан-жақты оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға барлық жағдай жасалынған.

Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі материалдық-техникалық базаның нығаюына көңіл бөледі.

Балабақшада дене тәрбиесі, музыка залы, сондай-ақ меңгеруші, әдіскер, медициналық кабинет, психолог, балаларға арналған дамытушы ойындар бөлмесі жабдықталған.

Балабақшаның материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырады. Оқу-тәрбие жұмысына қажетті теледидар, видео, музыка орталығымен барлық топтар жабдықталған. Балабақшада 2 компьютер, 3 принтер 3/1, 1 сканер, 1 ламинаттау аппараты бар. Топтар парта, отырғыш, кереует, шкафтармен жабдықталған. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған. Топтарда ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 білім дағдысы бойынша безендірілген.

Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын машина, тоңазытқыштар, су сүзгісі (фильтр) құралы, кондиционер, үтіктейтін аппарат, т.б. жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып, толықтырылып отырылады. Медициналық бөлме, асхана бөлмесі қажетті құралдармен жабдықталған, СанПин талаптарына сай.

Жеке тұлғаны дамыту бөлмесі ашылып, жаңа материалдармен жабдықталды:

-ойын іс-әрекетіне, әр түрлі ойлау қабілеттеріне қажетті құралдар және материалдармен;

-жапсыру, сурет, құрастыру іс-әрекеттеріне қажетті құралдар;

-балалардың қимылдық іс-әрекеттеріне қажетті спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған.

-Әр топта үстел үсті ойындары, құрастыру материалдары жеткілікті мөлшерде. Шығармашылықпен жұмыс жасауға «Таңшолпан» студиясы театр түрлерімен, костюмдермен жабдықталған.

2.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі.

2020-2021 оқу жылы 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістеріен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы), №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістеріен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылдары 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістеріен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы), №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістеріен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де 2021- 2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат негізге ала отырып құрылды.

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды, құрылды.

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарынанегізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, 4 күн тәулік бойы, Жұма күні сағат 18-00 дейін. Бөбекжай-балабақшасының сыйымдылығы 50 орын.

2-5 жасқа дейінгі аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 5 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті **eaktobe.kz** сайты жолдама береді.

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасының жылдық жоспары оқу жылының басында талданып педагогикалық кеңесте бекітілген. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңестегі қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы басталып отырған, сауатты, жан-жақты, нақты жазылған. Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті нормативтік құжаттармен реттеледі. «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін:

-ҚР «Білім туралы» Заңына;

-Жарғысына;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

-Оқу жұмыс жоспарына;

-Ішкі тәртіп ережелеріне;

-ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Ата–аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата - аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар - практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Облыстық, қалалық семинар, шебер сыныптарына қатысып іс-тәжірибе алмасып отырады. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады

Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасауда психологтың жылдық жоспары негізінде төменде көрсетілген бағыттармен жұмыстар жүргізеді.

Әдістемелік

Диагностикалық бағыт

Кеңес беру бағыты

Коррекциялық бағыт (түзету)

Ағарту және алдын -алу бағыты

Тәрбие жұмысы (Рухани адамгершілік тәрбие)

Ата –аналармен жұмысты ұйымдастыру

Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасылармен және қиын тәрбиеленушілердің тәрбиесін алдын алу бойынша жұмыс

Оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып сабақтастық байланыс әр жылда жылдық жоспарға жазылып бекітіледі. Жас ерекшеліктеріне байланысты жеке тұлғаны дамытуда оқу қызыметіне қажетті құралдар:

- ойын іс-әрекетіне, әр түрлі ойлау қабілеттеріне қажетті құралдар және материалдармен;
- жапсыру, сурет, құрастыру іс-әрекеттеріне қажетті құралдар, А3 форматта көрнекіліктер;
- балалардың қимылдық іс-әрекеттеріне қажетті спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Әр топта үстел үсті ойындары, құрастыру материалдары жеткілікті мөлшерде. Шығармашылық қиял және театр қызметі арқылы қоршаған ортамен таныстыру мақсатымен әр түрлі театрлар дайындалған.

Бөбекжай-балабақшаның оқу жұмыс жоспары қалалық білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, алдағы оқу жылының мақсат- міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру дағдыларына (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) ескере отырып құрылған. Жылдық жоспар, жас ерекшеліктеріне байланысты күн тәртібі балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ясли-балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес ұйымдастырылған түрлі шаралар баланың тұлға болып қалыптасуына бағытталған. Олар: «От – тілсіз жау», «Жаяу жүргінші нені білуі керек?», «Бәрін білгім келеді», «Жолда жүру ережесін сақтаймыз», «Бөгде адаммен сөйлеспе», «Тұрмыстық жағдайдағы қауіпсіздік шараларын сақтау», «Ұлы өсімдіктен қалай сақтанамыз», «Дұрыс тамақтану - денсаулықтың негізі», «Көзжанарын қалай күтеміз?» сияқты балалардың қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейтуге бағытталған тақырыптық сағаттар. Елорда күні, Рәміздер, «Ата Заңым – айбыным!», «Білім күні», «Қарты бар үйдің қазынасы бар», «Ұстаз, сізге мың алғыс!», «Арайлы алтын күз», «Тұңғыш Президент күні», «Тәуелсіздік тұғырым», «Жарқыра, жаңа жыл!», «Алғыс айту», «8 наурыз – көктем мерекесі», «Наурыз, төрлет төріме!», «Ғарышкер күні», «1– мамыр бірлік пен ынтымақ күні», «Отан қорғаушылар күні», «9-мамыр Жеңіс күні», «Еңсесі биік – Ұлы Жеңіс», «Қош балғын, балалық шақ!» мерекелік шаралары мен ертеңгіліктері. Аталған мерекелерге сәйкес бөбекжай-балабақшада ата-аналардың қатысуымен көрмелер ұйымдастырылады. Балалардың тілін, шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған «Ерте, ерте, ертеде...» ертегі қойылымдары жыл сайын қойылым түрінде өткізіледі.

Ата-аналармен жұмыс түрлері жоспарға сай өтіп тұрады. «Астана күні», «Арайлы қалам, Ақтөбем!», «Төрлет, Наурыз, төріме!» мерекелері, «Баланың мектепке дайындығы» тақырыбындағы жиналысы, «Кім күшті!» спорттық эстафетасы. «Қазағымның дастарханы» атты ата-аналармен бірлескен ұлттық тағамдар көрме-жәрмеңкесі өтті. «Бала тәрбиесіндегі салт-

дәстүрлер» тақырыбында дөңгелек үстел, «Баланың балабақшаға бейімделуі» атты жиналыс.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға, «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Психологиялық кеңестер, тренингтер арқылы ата-анамен жұмыстар жүргізілді.

«Балабақшаның ашық есік күні», сауалнама, психологиялық тренингтер өткізіліп, нәтижесінде ата-аналарды балабақша өміріне ат салысуға шақырамыз.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақшаның барлық топ бөлмелерінде, кіре беріс есіктер мен балабақша ауласының аумағында толық бейнебақылау камералары қондырылған. Бөбекжай-балабақшаның бөлмелері жарық пен жылумен қамтамасыз етілген.

Мектепке дейінгі ұйымда сауықтыру-шынықтыру, эстетикалық, сөйлеу, ақыл-ой, танымдық дамуының белгілі жағдайлары жасалған.

Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілген, хаттамалары жазылып нөмірленген, мөр басылған. Педагогикалық кеңес тақырыптары дұрыс қойылған. Бұл іс-шаралар оқу-тәрбие жұмыстарын тиімді ұйымдастыруға, жылдық міндеттерді шешуге бағытталған. Театр түрлерін қолдану, балалардың логикалық қабілетін дамыту іс-әрекеттерінде инновациялық технологияларын ендіру және жетілдіру, тындау қабілетін, сөзді дыбыстық талдау машықтары, дұрыс әрі анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру, балаларды әңгімелеуге үйрету, отбасымен байланыс жасау, сауықтыру-шынықтыру іс-әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру сұрақтарына көп назар аударылады.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік. Әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі):

Топтағы пәндік-дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, ясли - бақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшелігіне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз

етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата - аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана» ойындары, «Қазақы үй», «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары сюжеттік - ролдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, бөлме өсімдіктері өсіріледі. Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Бөбекжай-балабақшасында кеңістік-пәндік ортаны дайындау барысында «Бала құқығы», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», «Мемлекеттік қызмет көрсету», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы», «Лаңкестік- қоғамға қауіпті қатер», «Сенім жәшігі», «Бала мен балабақша», «Ата-аналар, сіздер үшін», «Денсаулық бұрышы», «Кәсіподақ бұрышы», «Біздің мақтанышымыз», «Қауіпсіздік бұрышы», «Жол ережелері», атты мемлекеттік белгілер мен тақырыптық стендтер орнатылған.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақшаның барлық топ бөлмелерінде, кіре беріс есіктер мен балабақша ауласының аумағында толық бейнебақылау камералары қондырылған. Бөбекжай-балабақшаның бөлмелері жарық пен жылумен қамтамасыз етілген.

Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілді.

Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша:

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішіні, ойын материалдары бар.

Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары белгіленген.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негізінде көркем әдебиеттермен қатар атрибуттар театр бұрышы қамтамасыз етілген.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Түрлі-түсті заттар мен құралдарды қолдану, түстерді ажырата білу, біртекті заттардың ортақ белгісіне қарай топтастыра білу, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортаны бағдарлау аясын кеңейту. Сезімдік тәжірибесін қалыптастыру түйсігі мен қабылдауын жетілдіру.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен жабдықталған.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ойындар.

Бөбекжай-балабақшасы «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрығы негізінде уақытылы жұмыстар жүргізіледі.

4)МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы:

Қазіргі уақытта «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасында барлығы 7 педагогжұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және қалалық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Бөбекжай-балабақшада кадрлар тұрақты.

Қазіргі таңда «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасында меңгеруші міндетін атқарушы 1, 1 психолог, 4 тәрбиеші, 1 музыка жетекші маманы жұмыс жасайды.

2022-2023 оқу жылында барлығы **7 педагог** жұмыс жасайды.

Жоғары білімді – 5 педагог (71%)

Оның ішінде

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша – 3 (43%)

Арнаулы орта білімді – 2 педагог (28%)

Оның ішінде

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша – 2 (28%)

Сапалық құрамы бойынша:

Жоғарғы санатты: - 0

Бірінші санатты: - 3 (43%)

Екінші санатты: - 0

Педагог-зерттеуші: - 1(14%)

Педагог-модератор: - 1(14%)

Санаты жоқ: - 2 (28%)

Біліктілік курсынан өткен педагогтар:

«Өрлеу» БАҰО – 6 педагог

Педагогикалық шеберлік орталығы – 1 педагог

Медицина қызметкерлері бойынша

Барлығы – 1;

Білімі жоғары – 0

Арнаулы орта – 1

Оның ішінде санаты бойынша

Жоғары санатты – 0

Санаты жоқ – 1

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагог тар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2020-2021	8	4(57%)	5(71%)	2(28%)	2(28%)	-
2021-2022	8	4 (57%)	5(71%)	2(28%)	2(28%)	-
2022-2023	7	3 (43%)	5 (71%)	2(28%)	2(28%)	-

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
2020-2021	8	0	3 (43%)	0	2(28%)	1(14%)	0	1(14%)
2021-2022	8	0	3 (43%)	0	2(28%)	1(14%)	0	1(14%)
2022-2023	7	0	3 (43%)	0	2(28%)	1(14%)	0	1(14%)

Бірінші, педагог-модератор, педагог-зерттеуші, санаты бар тәрбиешілердің саны-(71%) Өткен жылдармен салыстырғандағы біліктілік санаттарының көрсеткіші:

2020-2021 оқу жылы: 8 педагогтан санаты бар 5 педагог (62%)

2021-2022 оқу жылы: 8 педагогтан санаты бар 5 педагог (62%)

2022-2023 оқу жылы: 7 педагогтан санаты бар 5 педагог (71%)

Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі педагогтардың біліктілік санатын көтеруге көп көңіл бөледі.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	«Педагогикалық шеберлік» орталығы	Басқа курстар
2020-2021	8	7	0	1
2021 -2022	8	6	0	1
2022-2023	7	5	1	1

2022-2023 оқу жылында облыстық біліктілікті арттыру институтында қайта даярлау және біліктілікті арттырудың курстарынан 5 (71%) педагог білім жетілдіру курстарынан өтті.

Соңғы 5 жылда кәсіби біліктілігін арттырған педагогтардың пайыздық көрсеткіші:

2020-2021 оқу жылында – 8 педагог (100%)

2021-2022 оқу жылы – 7 педагог (100%)

2022-2023 оқу жылы – 7 педагог (100%)

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы арттырады – бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара байланыс жасау, жаңашыл әдісетемелік әдебиеттерді оқу, қалалық және облыстық семинарларға қатысып өз іс-тәжірибесімен бөлісу және қалалық, облыстық әдістемелік орталықтың қолдауымен әдістемелік жинақтырын баспадан шығару, қалалық, облыстық, республикалық баспаларға өз мақалаларын кеңестерін және ашық ҰІӨ-ін жариялау.

«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы іс-жүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі. бөбекжай-балабақша кадрларының жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс-қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяны, жұмысқа қабылданғандары туралы, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет жөніндегі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай. Бөбекжай-балабақшасында кадрлардың еңбегін бағалау жұмыстары жақсы атқарылған. Педагог қызметкерлер бөбекжай-балабақшасы ішілік марапаттаулармен қатар қалалық, облыстық, республикалық марапаттарға ие.

Сонымен қатар, бөбекжай-балабақша тәрбиеленушілері республикалық, облыстық, қалалық байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленді. ("Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру дағдыларын негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.

